

CEFLA - Competence in English as a Foreign Language

Hodnocení úrovně znalostí v anglickém jazyce na Gymnáziu a SOŠ Hořice

testování kvarty 2008/2009



Naše škola Gymnázium a SOŠ Hořice se zapojila do nového **certifikovaného testování anglického jazyka, které pokrývá veškeré nároky české legislativy i legislativy EU.**

Test vytvořila společnost Cefla s Australskou radou pro výzkum ve vzdělávání - ACER tak, aby splňoval požadavky Národního plánu výuky cizích jazyků, odpovídal výstupům dle *Evropského referenčního rámce pro jazyky (A1 - B2)* a zároveň byl cenově přijatelný pro školy a rodiče. **Testování je z důvodu rozdílné hodinové dotace koncipováno do takzvaného širokopásmového testu - žáci ze všech ročníků ZŠ i SŠ absolvují delší test, ve kterém vyzkouší úlohy od nejjednodušších (odpovídající A1 - výstupní úroveň 5. třídy ZŠ) přes těžší (odpovídající A2 - cílová jazyková úroveň v 9. třídě ZŠ) až po nejtěžší (B2 - výstup ze SŠ).**

Jak je patrné z následujících tabulek a grafů, studenti kvarty byli vyhodnoceni s výborným výsledkem. V části poslechové potvrdilo 42% studentů úroveň A2, což je cílová jazyková úroveň v 9. třídě. Dalších 42% dosáhlo již úrovně B1 a 16% dokonce úrovně B1+. Úroveň B1 je výstupní úrovní pro středoškolské studenty, kteří chtějí skládat maturitní zkoušku na základní úrovni.

V části čtecí studenti uspěli s podobnými výsledky. Tentokrát 58% potvrdilo výstupní úroveň v 9. třídě – A2. Ostatní předvedli opět lepší výsledky, srovnatelné s maturitní úrovní. 32% studentů získalo úroveň B1 a 10% dokonce B1+.

Zpracovala Mgr. Magda Hamanová (vyučující Aj)

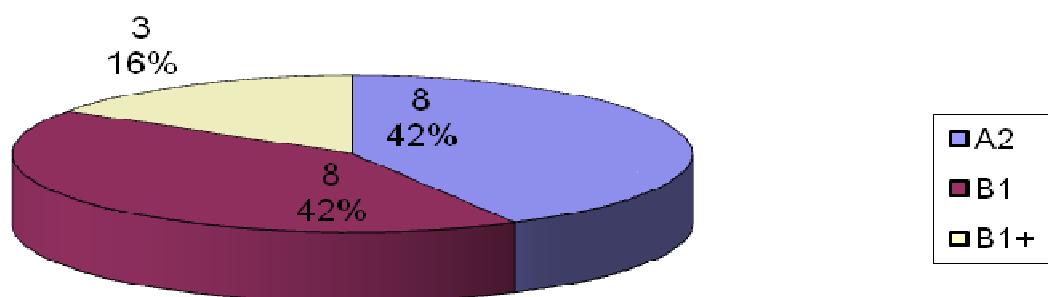
Výsledky CEFLA testování – třída 4.A (školní rok 2008/09)

jméno	Poslech (max. 40 bodů) + úroveň	Čtení (max. 44 bodů) + úroveň
Lukáš Rolf	39 bodů (B1+)	41 bodů (B1+)
Tomáš Gregor	37 bodů (B1+)	41 bodů (B1+)
Karolína Šebestová	39 bodů (B1+)	38 bodů (B1)
Jan Vávra	33 bodů (B1)	37 bodů (B1)
Anna Medlíková	33 bodů (B1)	36 bodů (B1)
Anežka Šešulková	37 bodů (B1)	33 bodů (B1)
Nicola Malá	32 bodů (B1)	36 bodů (B1)
Pepa Rubeš	32 bodů (B1)	33 bodů (A2)
Dominika Čížková	27 bodů (A2)	35 bodů (B1)
Jakub Hanzlík	32 bodů (B1)	30 bodů (A2)
Veronika Včelišová	31 bodů (B1)	31 bodů (A2)
Sabina Zinkeová	31 bodů (B1)	33 bodů (A2)
Jana Machková	26 bodů (A2)	33 bodů (A2)
Marie Horáčková	26 bodů (A2)	29 bodů (A2)
Antonín Veber	21 bodů (A2)	29 bodů (A2)
Petr Šádek	27 bodů (A2)	33 bodů (A2)
Markéta Myšková	23 bodů (A2)	33 bodů (A2)
Romana Veberová	22 bodů (A2)	29 bodů (A2)
Anna Hypiusová	26 bodů (A2)	32 bodů (A2)

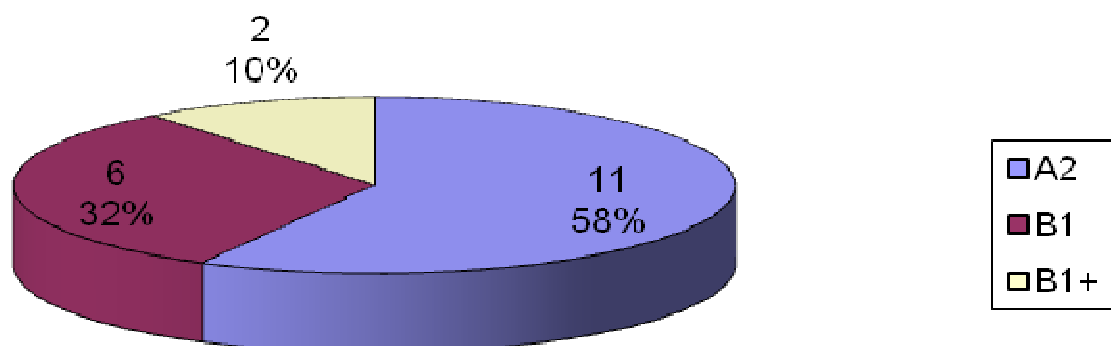
Poslech			
výsledná úroveň	A2	B1	B1+
počet žáků	8	8	3
relativní četnost	0,42	0,42	0,16
relativní četnost v %	42%	42%	16%

Čtení			
výsledná úroveň	A2	B1	B1+
počet žáků	11	6	2
relativní četnost	0,58	0,32	0,1
relativní četnost v %	58%	32%	10%

Poslech - úroveň



Čtení - úroveň



	<u>Poslech (max. 40 bodů)</u>	<u>Čtení (max. 44 bodů)</u>
Lukáš Rolf	39	41
Tomáš Gregor	37	41
Karolína Šebestová	39	38
Jan Vávra	33	37
Anna Medlíková	33	36
Anežka Šešulková	37	33
Nicola Malá	32	36
Pepa Rubeš	32	33
Dominika Čížková	27	35
Jakub Hanzlík	32	30
Veronika Včelišová	31	31
Sabina Zinkeová	31	33
Jana Machková	26	33
Marie Horáčková	26	29
Antonín Veber	21	29
Petr Šádek	27	33
Markéta Myšková	23	33
Romana Veberová	22	29
Anna Hypišusová	26	32

Vyhodnocení studentů 4.A (2009)

