

Výroční zpráva

Gymnázium a Střední odborná škola Hořice, Husova 1414



**XIV. výroční zpráva
za školní rok 2002/2003**

Výroční zpráva – obsah

1. Základní charakteristika školy	3
2. Přehled učebních plánů	4
3. Pracovníci školy	5
4. Přijímací řízení	7
5. Výsledky vzdělávání	8
6. Inspekce	9
7. Mimoškolní aktivity	10
I. Evropský týden	10
II. Propagace školy	10
III. Spolek přátel školy	10
IV. Charitativní činnost	10
V. Pozvánka na Evropský týden	12
VI. Seznam projektů školy	13
VII. Jak se mají smrky	13
VIII. Ekologická výchova	13
IX. Jak se dělá vlastivědný časopis	14
X. Historický kroužek	16
XI. Historické soutěže	16
XII. Matematika a fyzika	16
XIII. Maturita nanečisto	17
XIV. Výstavy a exkurze z výtvarné výchovy	17
XV. Soutěž mladých zdravotníků	18
XVI. Letošní Jivínský Štefan	18
XVII. Výtvarná výchova	18
XVIII. Anglický jazyk	20
XIX. Výchovný poradce	21
XX. Studijní záměry maturantů	22
XXI. Český jazyk a literatura	23
XXII. Žákovská knihovna	25
XXIII. Předplatné v divadle	25
XXIV. Tempus	26
XXV. Literární kroužek	26
XXVI. Ekonomika, veřejné finance a soc. zabezpečení	27
XXVII. Cermat	28
XXVIII. Rok se s rokem sešel	28
XXIX. Německý jazyk	29
XXX. Maturity v Moravské Třebové	32
XXXI. Český jazyk a dějepis	32
XXXII. Tělesná výchova a zeměpis	33
XXXIII. Hudební výchova a pěvecký sbor	34
XXXIV. Informatika a výpočetní technika	35
XXXV. Odborná praxe SOŠ	35
XXXVI. Příspěvky studentů	38
Ø Miminka, Langweile weg !, Brño, víno a Vídeň	39
Ø Exkurze do Osvětimi	40
Ø Kostel sv. Bartoloměje	41
Ø Moje plavba s Šedým vlkem	41
Ø Samá voda	43
Ø Plenér, Žlutej slon	45
Ø Strom	45
Ø Jak se žije ...	45
XXXVII. Akce ve školním roce 2002/2003	46
XXXVIII. Seznam žáků školy	52

Část 1.
Základní charakteristika školy

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČ

Název : Gymnázium a Střední odborná škola, Hořice, Husova 1414
Sídlo : Husova 1414, 508 22 Hořice
Právní forma : Příspěvková organizace
IČ : 60116927

b) Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj
kraj, IČ 70889546
Wonkova 1142
500 02 Hradec Králové

c) Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště

PaedDr. Josef Lindauer, Husova 1414, Hořice

d) Všechny druhy a typy součástí školy

Gymnázium

79-41-K/401 Gymnázium všeobecné, denní studium, délka studia 4r.
79-41-K/801 Gymnázium všeobecné, denní studium, délka studia 8r.

Střední odborná škola

75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost, denní studium, délka studia 4r.
75-41-M/004 Sociální péče – sociálněsprávní činnost, denní studium, délka studia 4r.

e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ.

19. června 1996, datum účinnosti posledního rozhodnutí 20. prosince 2001

f) Celková kapacita školy a jejich součástí.

Gymnázium

kapacita 280 žáků, IZO 000401161

Střední odborná škola

kapacita 160 žáků, IZO 110200039

g) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření. Studijní program, podle kterého škola vyučuje (více a podrobněji pak rozvedeno v části II).

Gymnázium čtyřleté (bez třetího ročníku)

Gymnázium osmileté (bez posledního ročníku)

Sociální péče – sociálně správní činnost

- h) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole – rada školy (podle zák. č. 139/1995 Sb.), sdružení rodičů, sportovní klub aj.

Spolek přátel školy – navázal na bývalé SRPŠ.
Školní sportovní klub.

- i) Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.
Návrhy k řešení dlouhodobé koncepce školy pro zřizovatele.

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje se jedná především o homogenizaci gymnaziálního studia, to znamená ustálení relativního podílu studujících v tomto oboru. Vzhledem k tomu, že čtyřletá forma studia je se svým podílem 7% vycházejících žáků silně podhodnocená, je třeba nabídku studijních míst zvýšit. Jedná se pouze o to, aby bylo každým rokem nabízeno stejné množství tříd. Naše škola nemohla každým rokem otevřít čtyřleté gymnaziální studium ne pro nezáměr studentů, ale pro nedostatečnou kapacitu. Tento problém byl řešen po dobu 6 let a byl konečně uzavřen v květnu 2003 tím, že Město Hořice vyhrálo soudní spor o přístavbu k budově gymnázia a od příštího školního roku bude možno zvýšit kapacitu školy a nadále přijímat žáky do čtyřletého studia každý rok.

Celkové údaje o škole

počet tříd	počet žáků	žáků na třídu	žáků na učitele
14	398	28,4	14,2

V plánu práce byl uveden také bohatý program pro žáky naší školy. Výsledky plnění tohoto programu jsou uvedeny v části VI. této zprávy.

Část 2.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR.

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/401	gymnázium čtyřleté	MŠMT	20595/99-22	1. 9. 1999
79-41-K/801	gymnázium osmileté	MŠMT	20594/99-22	1. 9. 1999
75-41-M/004	sociální péče	MŠMT	29166/97-71	1. 9. 1998

Část 3.

Aprobovanost pedagogických pracovníků na škole

Škola má plně kvalifikované pracovníky v pedagogickém sboru.

učitelé	100 %
celkem	31

Údaje o pracovnících školy.

1. **PaedDr. Josef Lindauer**, Li, ředitel, Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého Olomouc, M + Tv, praxe 31 let, vyučoval **M** – 1. B.
2. **Mgr. Jitka Čípová**, Čí, zástupkyně ředitele, Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého Olomouc, Fy + Ch, praxe 34 let, vyučovala **Fy** - 1. B, 2. A, 2. B, 6. A, 2. C.
3. **PaedDr. Tamara Baudišová**, Ba, Pedagogická fakulta Hradec Králové, Dě + Rj, + Aj, praxe 14 let, vyučovala **Aj** – 2. B, 5. A, 6. A.
4. **RNDr. Lenka Bednářová**, Bd, Přírodovědecká fakulta UK Praha, Ch + Bi, praxe 15 let, vyučovala **Ch** – 1. B, 2. B, 4. A, 4. B, 5. A, 6. A, 7. A, **Chs** 4. B, 7. A, **Zch** 1. C, **Bi** – 1. B.
5. **Mgr. Věra Červenková**, Če, Filozofická fakulta Brno, Aj + Čj, praxe 27 let, vyučovala **Aj** - 1. B, 1. C, 2. B, 3. A, 4. B, 7. A, **Ajk** 4. C
6. **Mgr. Čížková Petra**, Čí, třídní 1. A, Pedagogická fakulta Plzeň, Tv + Z, praxe 13 roků, vyučovala **Tv** 1. A, 2. A, 2. C, 1. C, 5. A, **Z** – 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, **Zes** – 3. C, **Shn**
7. **Ing. Hnyková Helena**, Hn, Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provoz a ekonomika, DPS – Pedagogická fakulta Hradec Králové, odborné předměty, praxe 19 roků, vyučovala **Eko** – 3. C, **Spo** – 1. C, **Sza** – 3. C, 4. C, **Tak** – 1. C, 2. B, 6. A, **Vfi** – 4. C
8. **Mgr. Jiří Holubička**, Hb, třídní 5. A, Pedagogická fakulta Hradec Králové, M + Fy, praxe 5 roků, vyučoval **Fy** - 1. A, 3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 7. A, **M** – 5. A.
9. **Ing. Tomáš Horák**, Hk, Univerzita Pardubice, DPS – Univerzita Pardubice, odborné předměty, praxe 2 roky, vyučoval **Eko** – 4. C, **Pr** – 3. C, 4. C **Tak** – 2. C, 3. C, **Vyt** – 1. C, 2. C, 3. C, **Aps** – 4. B, **Avt** – 3. C, 4. C.
10. **Mgr. Markéta Hylmarová**, Hy, třídní 2. C, Pedagogická fakulta Hradec Králové, Aj+Čj, praxe 2 roky, **Aj** – 1. B, 2. A, 2. C, 5. A, 7. A, **Ajk** – 4. B, **Čj** – 2. C.
11. **Mgr. Ivana Chalupová**, Cha, Pedagogická fakulta Hradec Králové, praxe 13 roků, Aj + ped., vyučovala **Aj** – 1. A, 2. A, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C, 6. A.
12. **Mgr. Ellen Kloučková**, Kl, Pedagogická fakulta UP Olomouc, Nj+Hv, praxe 7 let, vyučovala **Nj** – 1. B, 1. C, 2. B, 4. B, 5. A, 7. A, **Njk** – 4. B, 4. C.
13. **Mgr. Jana Konířová**, Ko, Filozofická fakulta UK Praha, Rj+Dě+Nj, praxe 14, vyučovala **Nj** – 2. B, 3. C, 4. B, 4. C, 6. A, 7. A, **Rj** – 4. A.
14. **Mgr. Dana Nečesaná**, Ne, třídní 4. A, Pedagogická fakulta Hradec Králové, Nj + Čj, praxe 24 let, vyučovala **Nj** – 1. B, 2. C, 4. A, 5. A, 6. A, **Ov** – 4. A, **Čj** - 4. A.
15. **Mgr. Marie Nosková**, No, výchov. poradkyně, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Čj + Vv, praxe 27 let, vyučovala **Čj** - 1. C, 5. A, **Ov** – 1. A **Vv** - 1. A, 1. B, 2. B, 2. C, 3. A, 3. C.
16. **Mgr. Jiřina Novotná**, Nt, Pedagogická fakulta Ústí nad Labem, Ch+Bi, praxe 4 roky, **Bi** – 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, **Ch** – 2. A, 3. A, **Zbi** – 1. C, **Zdr** – 2. C.
17. **Mgr. Marek Palouš**, Pa, Pedagogická fakulta Liberec, Aj+Tv, praxe 2 roky, **Aj** – 1. A, 3. A, 4. A, **Tv** – 1. B, 2. A, 2. C, 4. C, 6. A, 7. A, **Shn**.
18. **Mgr. Jiřina Pirochová**, Pi, Pedagogická fakulta Hradec Králové, Čj + Hv, praxe 30 let, vyučovala **Hv** - 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 1. C, 2. C, **Sbn**.
19. **Mgr. Josef Pour**, Po, třídní 2. A, Pedagogická fakulta Hradec Králové, M + Tv, praxe 30 let, vyučoval **M** - 1. A, 2. A, 3. A.
20. **Bc. Zuzana Renčínová**, Re, Pedagogická fakulta Hradec Králové, odborné předměty, praxe 4 roky, **Spo** – 2. C, **Spe** – 2. C, 3. C, 4. C, **Osv**– 1. C, 2. C, **Psy** – 1. C, 2. C, **Zsv** – 1. B, 5. A.
21. **Mgr. Eva Slámová**, Sl, třídní 4. B, Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého Olomouc, M + Tv, praxe 25 let, vyučovala **M** - 4. B, 6. A, 4. A, 2. C, **Mas** 4. B, **Tv** - 2. B, 4. B, **Man** – 1. B

22. **Mgr. Jiří Slezák**, Sk, třídní 2. B, Pedagogická fakulta Hradec Králové, M + Fy, praxe 16 let, vyučoval **M** - 2. B, 7. A, **Inf** - 1. B, 3. A, 4. A, 5. A, **Mas** - 7. A.
23. **Mgr. Šárka Šandová**, Ša, třídní 6. A, Filozofická fakulta UK Praha, Čj + Dě, praxe 11 let, **Čj** - 1. B, 2. B, 3. C, 6. A, **Dě** - 1. C, 2. C, **Ov** - 2. A.
24. **Mgr. Vladimír Šorma**, Šo, Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého Olomouc, Tv + On, praxe 19 let, vyučoval **Zsv** - 4. B, 2. B, 6. A, 7. A, **Svs** - 4. B, 7. A, **Tv** - 3. C, 4. A, 4. B, 6. A, **On** - 3. C, 4. C, **Shn**.
25. **Mgr. Petr Špicar**, Šp, třídní 1. B, FTVS Univerzity Karlovy, Z + Tv, praxe 18 let, vyučoval **Z** - 1. B, 2. B, 5. A, 6. A, 7. A, **Zes** - 4. B, **Tv** - 1. A, 1. C, 3. C, 4. A, 5. A, **Shn**
26. **Mgr. Jiří Štěpánek**, Št, třídní 3. A, Pedagogická fakulta Hradec Králové, Čj + Dě, praxe 28 let, vyučoval **Čj** - 1. A, 2. A, 3. A, **Dě** - 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, **Ov** - 3. A.
27. **PhDr. Jan Tomíček**, To, třídní 4. C, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Dě + Rj + La, praxe 18 let, vyučoval **Dě** - 1. B, 2. B, 4. B, 5. A, 6. A, 7. A, **Děs** - 4. B, 7. A, **Rj** - 3. C, 4. C, 7. A.
28. **RNDr. Helena Trkalová**, Tr, třídní 1. C, Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, M - Bi, praxe 16 let, vyučovala **Bi** - 2. B, 4. B, 5. A, 6. A, 7. A, **Bis** - 4. B, 7. A, **Zdr** - 3. C, 1. C, **Ma** - 1. C, 3. C, **Mas** 3. C.
29. **Mgr. Sylva Zajícová**, Za, třídní 7. A, Pedagogická fakulta Hradec Králové, Čj + Vv, praxe 17 let, vyučovala **Čj** - 4. B, 4. C, 7. A, **Vv** - 2. A, 4. A, 5. A, **Čjl** - 4. C
30. **Mgr. Jarmila Gregorová**, Č - Vv, Pedag. fakulta Hradec Králové, externí učitelka, vyučovala **Vv** - 1. C, 6. A.
31. **Michaela Konířová**, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Brna, Ch, vyučovala od 1. února 2003 úvazek E. Kloučkové (nemoc)

Provozní zaměstnanci

Na škole pracují plně kvalifikovaní pracovníci.

Celkem na celý úvazek	3 zaměstnanci
Celkem na poloviční úvazek	6 zaměstnanců

Iva Fikarová, hospodářka - mzdová účetní, Střední ekonomická škola Jičín, praxe 22 let

Alena Pechová, ekonomka, Střední průmyslová škola Jičín, praxe 34 let

Jiří Ptáček, školník, vyučen, praxe 38 let (do 31. 12. 2002)

Karel Westfál, školník, Střední prům. škola Liptovský Mikuláš, praxe 27 let, od 1. 12. 2002

Kunešová Ludmila, sekretářka, na poloviční úvazek

Kuneš Miroslav, správce, poloviční úvazek

Na částečný úvazek pracovaly tyto uklízečky : Holancová Miroslava, Voděracká Jitka, Zahradníková Jaroslava, Dufková Soňa (Balážová), Němečková Ludmila.

Změny úvazků

Od 1. 9. 2002 nastoupily do sboru Ing. Helena Hnyková, Mgr. Petra Čížková

Ke 30. 6. 2002 ukončila pracovní poměr Mgr. Krotilová Lenka (přestup na ZŠ Cerekvice) a Šafránek Jiří (důchodce).

Ke 30. 6. 2003 ukončila pracovní poměr Mgr. Baudišová Tamara.

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

školní rok 2002/2003	0
----------------------	---

Počet nekvalifikovaných pracovníků.

	školní rok 2002/2003
Pedagog. pracovník	0
Nepedagog. pracovník	0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
rozšíření aprobace – německý jazyk	1
odborné magisterské studium	1
kurzy	3
školení informační gramotnost – Z	25
školení ved. pracovníků a porady	8
přírodní vědy, matematika, informatika	15
jazyky	11
humanitní vědy a český jazyk	10
výchovný poradce	3
vývojové poruchy – dis	12
EVVO	1
protidrogová prevence	4
odborné předměty	4
ostatní	2
nepedagogičtí pracovníci	2

Část 4.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro rok 2003/2004

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč.přij. celkem
		poč.přihl.	poč.přij.	poč.přihl.	poč.přij.	
79-41-K/801	gymnázium osmileté	42	30			30
75-41-M/004	sociální péče	41	29	6	1	30

Část 5.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem	poč. tříd celk.
79-41-K/801	gymnázium osmileté – A	31	29	30	26	24	22	30		192	7

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem	Poč. tříd celk.
79-41-K/401	gymnázium čtyřleté – B	28	27		27					82	3
75-41-M/004	sociální péče - C	32	33	27	30					122	4

b) Prospěch žáků ve škole

ročník	žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	opakuje
1. A	30	6	24	0	0
1. B	30	0	27	3	0
1. C	31	4	27	0	0
2. A	28	4	24	0	0
2. B	27	4	23	0	0
2. C	32	2	26	4	1
3. A	30	11	19	0	0
3. C	27	1	23	3	0
4. A	26	2	24	0	0
4. B	26	0	26	0	0
4. C	30	2	28	0	0
5. A	24	4	19	1	0
6. A	22	3	19	0	0
7. A	30	1	29	0	0
celkem	393	44	338	11	1

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

ročník	počet	prospěchový	chování	jiný	hod./žák	% hodin
1. A	0	0	0	0	63,7	5,8
1. B	3	3	0	0	99,8	8,7
1. C	1	0	0	1	119,9	10,5
2. A	0	0	0	0	75,6	6,8
2. B	0	0	0	0	67,5	5,8
2. C	4	4	0	0	149,1	13,0
3. A	0	0	0	0	94,6	8,2
3. C	3	3	0	0	165,3	13,9
4. A	0	0	0	0	75,2	6,5
4. B	1	0	0	1	129,3	12,2
4. C	0	0	0	0	185,6	17,8
5. A	1	1	0	0	119,4	10,4
6. A	0	0	0	0	111,9	9,7
7. A	0	0	0	0	135,5	11,8
celkem	13	11	0	2	1592,4	10,1

d) Snížený stupeň z chování.

Dvojka z chování	3
Trojka z chování	1

e) Celkový počet neomluvených hodin.

neoml. hodin	% z celku
116	7,2

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 31. 8.

Maturitní zkoušky – školní rok 2002/2003

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/401	gymnázium čtyřleté	26	1	6	18	1
75-41-M/004	sociální péče	30	0	5	20	5

Část 6.

Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí

Kontrola byla provedena dne 17. září 2002 a byla zaměřena na organizační zajištění a průběh opravných maturitních zkoušek.

Při kontrolní činnosti nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

Část 7.

Údaje o mimoškolních aktivitách

I. Projekt Evropský týden v Innsbrucku

V listopadu 2002 byl završen projekt s názvem Evropský týden. Finálového setkání v Innsbrucku se zúčastnili studenti Hnyk Štěpán, Nováková Radka, Rejmanová Hana, Šádková Lenka, Souček Lukáš, Šulcová Monika, Urban Jakub, Vaněček Vratislav, Zajícová Radka. Každý ze studentů přednesl referát na dané téma. Komunikačním jazykem byla stanovena angličtina. Z vyučujících se na projektu významně podíleli Mgr. Eva Slámová, Mgr. Ellen Kloučková, Mgr. Věra Červenková, RNDr. Helena Trkalová, PhDr. Jan Tomíček a vedoucím projektu byla Mgr. Jana Konířová. Převážná část projektu byla financována z nadace Comenius (dotace 1 000,- Euro). Další zhodnocení projektu je ve zprávě Mgr. Konířové.

II. Propagace školy

Informace o škole jsou podávány pověřenými osobami ve škole, zájemci o studium na naší škole obdrží informační leták se všemi základními údaji. Na www stránkách naší školy jsou zájemci průběžně informováni o dění ve škole. V hořickém tisku vycházejí stránky našeho školního časopisu Tempus a rozhovory s ředitelem školy. Studenti SOŠ navštěvují své základní školy a podávají informace výchovným poradcům. Každý rok se zúčastníme propagační akce Student v Jičíně, kterou organizuje pracovní úřad. Organizujeme Den otevřených dveří, který trvá 2 dny a probíhá v měsíci prosinci. Zájemci se mohou do školy přijet podívat kdykoli a pověřený pracovník jim podá kvalifikované informace o studiu. Vzhledem k vážné ekonomické situaci je třeba propagaci vážit z hlediska vynaložených prostředků a efektu přijatých studentů.

III. Spolek přátel Gymnázia a SOŠ, třídní schůzky a informace rodičům.

SPGS pracuje při naší škole už mnoho let, významnou měrou se podílí na finanční podpoře studentů a při organizování různých akcí. Finančně jsou podporovány především kulturní akce (příspěvek na předplatné do divadel), podpora pěveckého sboru, podpora soutěží žáků (příspěvek na cestovné a odměny nejlepším) a další. Schází se pravidelně 1. úterý v měsíci a za přítomnosti ředitele školy PaedDr. Josefa Lindauera a zástupkyně ředitele Mgr. Jitky Čípové jsou účastníci jednání informováni o situaci ve škole, výchovných a vzdělávacích cílech školy. Po dohodě se připravují třídní schůzky, které probíhají 2 - 3x ročně. Rodiče studentů prvních ročníků jsou zváni v září na úvodní schůzku, kde jsou seznámeni s plánem třídy na školní rok a záměry na celé 4 roky. Pro informace rodičům jsou pak věnovány páteční odpoledne, ve kterých se konají individuální pohovory s učiteli, schůzky ve třídě s třídními učiteli, podávají se informace ve školním rozhlase a konají se individuální pohovory s rodiči v kabinetech. Pro studenty a rodiče je možnost při problémech hledat řešení i ve spolupráci s psychologem, který do školy jezdí 1x měsíčně z OPPP v Jičíně, s výchovnou poradkyní na základě domluvy. Třídní učitel řeší situaci ve třídě průběžně a v naléhavých případech jedná s rodiči po vzájemné domluvě.

Mgr. Jitka Čípová

IV. Charitativní činnost na naší škole za několik posledních let

Ve výchově našich studentů zaujímá velkou roli oblast citové výchovy a pomoc slabšímu. Na SOŠ se studentky seznamují s mnoha oblastmi života, ve kterých budou moci své poznání uplatnit. Jsou velmi aktivní a pomáhají při různých akcích organizovaných jinými sdruženími a pečují o Fond Radky Vondráčkové, který vznikl z jejich vlastní iniciativy. Ve školním roce 2001/2002 při různých příležitostech vybírali peníze, abychom je v červnu odeslali na účet nemocnice v Motole v Praze - pro oddělení dětské onkologie.

Rok	Nadace, fond	Finanční obnos	Odesláno
1998	Fond ohrožených dětí	1580,- Kč	na účet fondu
1999	Fond ohrožených dětí	3509,80 Kč	na účet fondu
2000	Bílá pastelka (4 studentky SOŠ)	8200,- Kč	odevzdáno Tyfloservis Hradec Králové
2000	Fond Radky Vondráčkové - založení	1300,- Kč (výběr PZV)	odesláno na fond do nemocnice Motol Praha
2001	Fond Radky Vondráčkové	1400,- Kč (výběr ples)	odesláno na fond do nemocnice Motol Praha
	Fond Radky Vondráčkové	2500,- Kč (9. březen 2001, anonymní dárci)	odesláno na fond do nemocnice Motol Praha
	Nadační fond Českého rozhlasu - Bílá pastelka (4 studentky SOŠ)	8 682,90 Kč 15.10. 2001	odevzdáno Tyfloservis Hradec Králové
	Občanské sdružení Život dětem - Srdíčkový den (20 studentek SOŠ)	16 529,- Kč 25.9.2001	odesláno na účet sdružení
2002	Fond Radky Vondráčkové Zobácký bál PZV dar studentů 2.C, 3.C dar studentů 4.B, 7.P dary studentů a učitelů	1400,- Kč 1000,- Kč 1100,- Kč 1500,- Kč 3001,- Kč	celkem odesláno na fond do nemocnice Motol Praha pro onkologii 8001,- Kč
	Bílá pastelka	8 555,- Kč	15. 10. 2002 odvedeno na účet pořadatele
2003	Děti dětem – charitativní akce školy na pomoc školám zatopeným povodněmi	14 150,- Kč	4. 3. 2003 předáno osobně ředitelce ZŠ Tereziín Bažantové
	Dar maturantů	2 000,- Kč	4. 3. 2003 předáno osobně ředitelce ZŠ
	Z fondu Radky Vondráčkové	2 322,- Kč	4. 3. 2003 předáno ředitelce ZŠ osobně
	Celkem	78 729,70 Kč	

V. Pozvánka na Evropský týden Innsbruck

VI. Seznam projektů výchovně vzdělávacího programu školy

- Ø Start – jednotýdenní pobyt na horách pro nově přijaté studenty (prima, 1. B, 1. C)
- Ø Miminka – sexuální výchova a výchova k rodičovství
- Ø Divadlo – zpřístupnění divadelních představení v Hořicích a v Hradci Králové pro zájemce
- Ø PZV – zábavný pořad studentů pro studenty a rodiče – hraje celá škola
- Ø Zobák – vítání nových studentů
- Ø Pěvecký sbor – sborový zpěv s vystupováním na veřejnosti
- Ø Slovensko – jednotýdenní reciproční výměna studentů s gymnáziem v Trstené
- Ø Kurz – jednotýdenní pobyt v přírodě buď zimní jako lyžařský kurz, nebo letní se základy vodáctví, lezení ve skalách a turistika pěší nebo na kolech
- Ø Tempus – studentský časopis s prezentací v místních novinách a na internetu
- Ø Zvičina – regionální historický časopis vydávaný ve spolupráci s občanským sdružením SPG
- Ø S tebou o tobě – program pro děvčata starší 15 let
- Ø Den Země – program pro studenty NG a základní školy propojený na celosvětovou oslavu Dne Země
- Ø Literatura – kroužek zájemců o zajímavá literární témata
- Ø Dějepis – kroužek zájemců o regionální historii
- Ø Debatní klub – umění debatovat mezi sebou nebo se zajímavými hosty
- Ø Christmas party – odpolední předvánoční rozjímání v anglickém jazyce se zajímavými hosty, předvánoční oslava vedená v anglickém jazyce
- Ø Kroužek německého jazyka a německý časopis
- Ø Divadlo Praha – zajistit zájemcům možnost zhlédnout naše nejlepší herce na významných představeních přímo v Praze
- Ø Tereza – ekologický klub

VII. Jak se mají smrky

Už několik let pracují studenti kvinty a první ročníky na projektu Jak se mají smrky, který připravila Tereza ve spolupráci s katedrou fyziologie rostlin Přírodovědecké fakulty UK v Praze. Cílem projektu je monitorovat zdravotní stav smrků na vybrané studijní ploše. V letošním roce se nám projekt příliš nedařil – hlavně kvůli nepřízní počasí. Celý podzim přšelo a i ten jediný den, kdy jsme po dlouhém rozhodování vyrazili do lesa, nás přepadl silný déšť a dokonce kroupy. Proto jsou naše výsledky značně neúplné. Měření jsme prováděli na dvou studijních plochách v blízkosti lomu u Josefa. Jedná se o městské lesy, smrkové a smíšené. Zdravotní stav porostů se během sledovaných let nijak výrazně nezměnil, stromy strádají poněkud vyšším zapojením porostu, jsou napadeny mšicemi korovnicemi, housenicemi pilořítek a pravděpodobně i působením znečišťujících faktorů z prostředí. Na sledovaných větvích je asi 8 ročníků jehlic. Podle celkového hodnocení jsou naše stanoviště ještě poměrně zdravá.

Měření v Černém Dole prováděla děvčata ze SOŠ sociálně správně, šlo spíš o seznámení s problémem než o opravdickou práci na projektu. Ale zase jsme si o lese hezky povídali. Zjistili jsme, že les v nižších částech Krkonoš vypadá mnohem zdravěji než v okolí Hořic, všímali jsme si i stromů při cestě z Černého Dolu do Vrchlabí a museli jsme konstatovat, že to jsou úplně jiné smrky, než jaké známe od nás.

RNDr. Helena Trkalová

VIII. Ekologická výchova

Ve školním roce 2002/2003 se začal nově rozvíjet systém ekologické výchovy a vzdělávání na všech typech škol. Naše škola však již řadu let provozuje nejrůznější ekologické aktivity, snažíme se zařadit prvky ekologické a environmentální výchovy do řady předmětů.

Konkrétně jsme zařazeni v těchto projektech a aktivitách:

Projekt M.R.K. E. V. – Metodika a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy, je součástí vytváření regionálního systému ekologické výchovy v Královéhradeckém kraji, jako zúčastněná škola odebíráme ekologický časopis Bedrník.

Projekty v rámci TEREZY

- Ø Kyselý déšť – všechny třídy na NG, těžiště 3.A
- Ø Lišejníky – 4.A
- Ø Ozón – jednotlivci, ! 7.A
- Ø Energie – Fyzika, Fy 1.A a 4.A
- Ø Cesta za předky – Dě, NG
- Ø Ekoškola
- Ø Jak se mají smrky 5.A, 1.C

Ekologie jako věda se vyučuje v předmětu biologie na NG (4.A) i VG (4.B. Bis), na NG se biologie vyučuje podle učebnic s ekologickým zaměřením. Enviromentální (či ekologická) výchova a globální výchova především na úvodních kurzech 1.C, 1.A, uplatňuje se i v dalších předmětech (ON/OV/ZSV, Ze, Ch, Dě, ČJ – literatura, VV,...)

Ekologické myšlení se u studentů snažíme rozvíjet na úvodních kurzech v prvních ročnících, myslím, že by bylo vhodné zařadit kurz s podobnou náplní i pro studenty jednoho ročníku vyššího gymnázia (např. v kvintě).

Již několik let se studenti naší školy zúčastňují ekologické olympiády, ta letošní byla ve Středisku ekologické výchovy a etiky v Horním Maršově. Naši studenti prokázali docela dobrou teoretickou přípravu, horší bylo uplatnění znalostí v terénu.

Také učitelé rozšiřují své ekologické vzdělání na kurzech pro koordinátory EVVO pořádaných PC v Hradci Králové, velice přínosná byla účast v dílnách na ekologickém setkání Kapradí ve Dvoře Králové.

RNDr. Helena Trkalová, koordinátorka školní EVVO

IX. Jak se dělá vlastivědný časopis

Již osmým rokem vydává Gymnázium a SOŠ Hořice vlastivědný časopis Pod Zvičinou, který v roce 1920 založili hoříčtí učitelé. Časopis potom zanikl, po druhé světové válce byl obnoven na tři roky, aby potom s nástupem totality zanikl na dlouhých 40 let. V devadesátých letech byl časopis obnoven důchodcem panem Hamplem a po jeho smrti se vydávání ujala naše škola. Tolik stručně k historii. O tom jsme ale už dříve psali. Dnes bych se chtěl spíše zmínit o lidech, kteří časopis připravují. Jmenovitě jsou uvedeni v tiráži každého čísla časopisu.

Nejprve ředitel školy pan PaedDr. Josef Lindauer. Jeho zásluhou může časopis při naší škole vycházet. Dále se stará o finanční zabezpečení, sleduje veškeré náklady a výdaje na tisk a jeho přípravu, komunikuje s Městským úřadem v Hořicích, stará se o získávání grantů a také komunikuje s tiskárnou Vosáhlo v Jičíně. Při vlastní přípravě časopisu pomůže svojí radou apod. Z jeho iniciativy vyšlo letní číslo časopisu v nové úpravě s barevnou obálkou.

Jedním z nejdůležitějších členů redakční rady je Ing. Tomáš Horák. Stará se o veškeré technické a grafické zpracování časopisu, pomáhá i v dalších aktivitách. Například vezmeme-li přípravu posledního rozšířeného čísla (3/2003), které je první s barevnou obálkou. Nejprve jsme již v březnu či dubnu seděli společně s ním i s panem Oskarem Teimerem a panem ředitelem Lindauerem několik hodin u počítače při přípravě barevné obálky časopisu. Později jsme s Tomášem jeli nafotografovat řešení připravované hádanky – sošku sv. Josefa s jezulátkem do Cerekvice. Největší práce však byla při zpracování samotného čísla. V týdnu od 9. června do 13. června jsme s Tomášem Horákem trávili denně u počítače nejen celé odpoledne, ale i celý večer (zhruba od 14,00 hod. do 21,00 hod.). Pro Tomáše Horáka to ale ještě obnášelo další práci dopoledne ve volných hodinách či před vyučováním. Jeho starostí kromě scanování obrázků, veškerých úprav a oprav textu apod. je také pravidelná rubrika „Turistické aktuality“. Ve výše uvedeném týdnu jsme strávili s Tomášem Horákem na bezprostřední přípravě časopisu každý asi 27 hodin. V tomto počtu je i cesta do Jičína do tiskárny Vosáhlo, kam jsme s Tomášem jeli projednat změny ve vzhledu a kvalitě časopisu.

Velikou práci odvádí také Mgr. Jiří Štěpánek. Veškeré texty musí pročíst, opravit chyby gramatické i stylistické, které mohli udělat buď autoři textu, anebo hlavně jejich přepisovači z řad studentů. Leckdy je velké dobrodružství vůbec vypátrat, co se tou či onou větou vlastně mínilo, je-li údaj správný nejen po stránce češtinářské, ale i věcné. Řadu problémů musí také Jiří Štěpánek konzultovat s autory článků či dalšími kolegy z redakční rady apod. Často ještě pozdě večer dostane do schránky další texty na opravu s prosbou, aby je do příštího dne opravil. I přes velké vytížení ve škole vždy všechny opravy stihne včas. Pokud snad někdy najdou čtenáři v časopise ještě nějakou chybičku, není to vina našeho korektora, ale spíše nás, kteří chyby opravené na papíře opravujeme v počítači a někdy také něco přehlédneme.

Nesmíme zapomenout ani na Mgr. Marii Noskovou, která nám do časopisu poskytuje studentské výtvarné i literární práce, v minulosti vedla rubriku „Listujeme časopisem Lukavec“ a občas dělá i češtinářské korektury apod.

RNDr. Lenka Bednářová má velké zásluhy na zabezpečení časopisu. Jako pokladník a distributor má na starosti peníze, které přijdou do redakce v hotovosti. Posílá po studentech sponzorské výtisky s potvrzením platby pro sponzory, přebírá a eviduje sponzorské dary a přes studenty distribuuje časopis do prodejen mimo Hořice (po Hořicích je roznáší v poslední době pracovník civilní vojenské služby). Přijímá a eviduje vybrané peníze, které jsou z prodeje časopisů ze všech stánků.

Moje úloha je hlavně u přípravy čísla, to je výběr a uspořádání článků, obrázků apod. Zhruba dvakrát u každého čísla musím navštívit pana Oskara Teimera v Černíně a domluvit s ním ilustrace. Autem také potom objíždíme s Tomášem Horákem místa, která budou uvedena ve fotografické hádance (pokud ovšem některá z nich Tomáš sám neobjede na kole). Po dokončení každého čísla před definitivním odevzdáním do tiskárny provádím s manželkou poslední korekturu celého časopisu – je-li správně text, obrázky a ilustrace, nadpisy apod. obvykle pozdě do noci, aby mohl jít druhý den časopis do tiskárny.

Tak jako Tomáš Horák nebo studenti přepisují a opravují i některé texty, hlavně došlé dopisy. Přiděluji studentům jednotlivé příspěvky k přepsání. Sleduji, jsou-li odesílány povinné výtisky, což zabezpečuje paní sekretářka. (Ta také samozřejmě vyřizuje placení tisku fakturou apod.). Samozřejmě ručím také za to, že příprava časopisu probíhá podle plánu.

Kromě pedagogů naší školy jsou v redakční radě i další lidé. Je to pan Oskar Teimer, který vždy po domluvě se mnou nebo s mojí manželkou připravuje ilustrace k časopisu přesně na objednávku nebo vybírá své starší kresby, které by se k jednotlivým článkům hodily. Je autorem nejen kreseb, ale i spoluautorem textů k seriálu „Lidové stavby v kresbě Oskara Teimera“. Navrhl nyní i novou barevnou obálku.

O rubriku „Významná výročí“ se stará pracovníce hořického muzea PhDr. Oldřiška Tomíčková. Kromě toho přibližuje našim čtenářům některé zajímavé materiály ze sbírek muzea, jako byla např. sbírka písní Václava Kouta z Dobše nebo ukázky ze Šafránkovy kroniky. Spolu s Oskarem Teimerem je autorkou textů ke kresbám lidových staveb na Hořicku. Pravidelně kontaktuje muzea a galerie a zjišťuje různé kulturní akce v okolí, které si potom čtenáři přečtou v rubrice „Kulturní aktuality“. Konzultujeme s ní všechny články našich příspěvatelů. K mnohým z nich a samozřejmě také k fotografické hádance „Hledání ztraceného času“ nám dodává z bohatého muzejního archivu fotografie či jiné dokumenty. Podílí se také na poslední předtiskové korekci.

Pravidelně nám také dodává články a další materiály pan Ing. Karel Krátký, který jako bývalý vězeň nacistického koncentračního tábora informuje o letech druhé, ale někdy i první světové války. Píše o protifašistickém odboji, obětech nacismu, židovských občanech z Hořic apod.

Poděkování patří také celé řadě pravidelných i náhodných příspěvatelů i mnohým našim kolegům, kteří nám také příležitostně vypomohou.

Nesmíme zapomenout ani na studenty naší školy. Mnozí z nich publikují své příspěvky v časopise. Jedná se o díla odborná (seminární práce regionálního charakteru), básně a také práce výtvarné.

Několik studentů se podílí na přepisování textů (např. Anna Dynterová, Zdena Fofová, Lucie Paroboková, Jan Bartoníček, Vladimír Duchoň, Ondra Kramule, Milan Janata a řada dalších) a někteří pomáhají Ing. T. Horákovi s grafickou úpravou. Velká část studentů pod vedením RNDr. L. Bednářové se podílí na distribuci časopisu a na dodávání jednotlivých čísel našim sponzorům (v poslední době to byli: M. Novotný, Ž. Entalero, K. Hnyková, J. Zeman, L. Rubín, Š. Jaklová, J.

Nekvapilová, M. Víšková, J. Hátle, M. Linhartová, M. Šafránková, V. Čeřovská, K. Forstová, T. Kulhánek, P. Nosková, L. Zemanová). Na distribuci časopisu se podílely i profesorky Marie Nosková, Věra Červenková a Eva Slámová.

Všichni výše uvedení členové a spolupracovníci redakční rady vykonávají tyto práce zdarma, pouze s nárokem na výtisk časopisu.

Tímto jim všem chci upřímně poděkovat.

PhDr. Jan Tomíček, šéfredaktor

X. Historický kroužek

V tomto školním roce se historický kroužek sešel bohužel pouze dvakrát. Na počátku školního roku jsme uspořádali exkurzi na kolech do Chodovic, kde se konala prohlídka restaurovaného kostela sv. Bartoloměje. Prohlídku nám umožnila paní starostka Berdychová, mimochodem naše bývalá absolventka. Studenti si prohlédli nejen vnitřek kostela, kde nám výklad podal pan Mgr. V. Lejsek, ale také kryptu pod kostelem, podkroví a věž kostela. Zájem o tuto akci byl mezi studenty velký. Bohužel další akce, procházka po okolí Hořic s absolventkou archeologie Markétou Tomáškovou, se pro malý zájem ze strany studentů konala jen formou besedy ve škole.

Studentky Radka Nováková ze 4.B a Lenka Šádková se účastnily projektu „Zmizelí sousedé“, což bylo bádání a sepsání příběhů o židovských rodinách, které na Hořicku byly postiženy v době druhé světové války. Popisovaly příběh rodiny Schwarzkopfovy z Chomutic. Svůj projekt potom prezentovaly v lednu 2003 na besedě a výstavě v Jičíně. Obdobná prezentace byla v červnu 2003 v Novém Bydžově. Výsledky své práce publikovaly studentky i v časopise Pod Zvičinou.

XI. Historické soutěže

Dvě studentky z vyššího gymnázia se zúčastnily soutěže Čtenice – Hodslavice, která se konala přímo v Palackého rodišti v Hodslavicích. Byly to Anna Dynterová (4:B) s prací „Dynterovo truhlářství v Týništi nad Orlicí“, jejíž upravenou část jsme též otiskli v časopise Pod Zvičinou a Radka Nováková (4.B) s prací „Historie školy v Chomuticích“. Tato práce se umístila i v krajském kole SOČ v Hradce Králové. V budoucnu chceme i tuto zajímavou práci publikovat v časopise Pod Zvičinou.

PhDr. Jan Tomíček

XII. Matematika a fyzika

- Ø Školní rok 2002/03 byl pro naši školu přelomový – konečně jsme získali druhou část naší budovy! To sice nepovede k výraznému nárůstu počtu našich studentů, ale vzhledem k tomu, že tento nárůst již proběhl v posledních letech, získáme opět dostatek prostoru pro kvalitní a méně omezovaný chod školy. Díky tomu možná budeme moci přeměnit stávající učebnu fyziky pouze na laboratoř. Nechme se překvapit, co vše stávající finanční situace umožní, či neumožní (věříme převaze prvního).
- Ø Z hlediska našich předmětů byl tento rok podobný minulému – opět jsme byli vcelku úspěšní v olympiádách, mrzí mne však pokles zájmu studentů vyššího gymnázia (čest výjimkám). Studenti úspěšní na nižším gymnáziu by se měli snažit i dále. Bohužel zájem dnešní mládeže o naše předměty stále neroste (neklesá-li!), a to navzdory hladu průmyslu po chybějících odbornících s technickým vzděláním.
- Ø Podrobný přehled opět zahájí matematika. Hlavní soutěží byl 52. ročník matematické olympiády. Středoškolské kategorie jsou stále příliš obtížné - žádný z našich studentů o řešení zájem neprojevil. Zúčastnili se pouze žáci nižšího gymnázia. V kategorii Z 7 získal náš rostoucí matematický talent Tereza Bednářová opět 1. místo a Pavel Šára byl 4.-9. (z 11) (oba ze 2. A). V kategorii Z 8 byl Adam Streck 3., Martina Rachotová 4.-5. a Kateřina Marxová 15.-19 (z 19) (všichni 3. A). Z dalších kategorií se už nikdo druhého kola nezúčastnil.
- Ø Soutěže Matematický klokan jsme se opět z časově-rozvrhových důvodů neúčastnili.
- Ø Celostátní matematická soutěž studentů SOŠ a SOU pokračovala 11. ročníkem, do jehož druhého (celostátního) kola jsme vyslali Lucii Szejutovou z 1.C, Lenku Šrůtkovou a Ondřeje Vinše ze 2. C a Evu Šimkovou ze 3. C. Výsledky nám zatím nejsou známy.
- Ø Přijímací zkoušky do prvních ročníků pro nás opět připravila firma SCIO.

- Ø Co se týče fyziky, proběhl 44. ročník fyzikální olympiády. Opět se zúčastnili převážně mladší žáci. V kategorii F se druhého kola zúčastnili Pavel Koukol a Jan Bartoníček ze 3. A – byli sami, proto obsadili první 2 místa (v tomto pořadí). Jejich bodový zisk však byl pěkný. V kategorii E zvítězil Jakub Slavík ze 4.A (ze 6). Tím postoupil do třetího kola, kde skončil 19. (z 28). Vyšší kategorie obsadili pouze tradiční řešitelé Ondřej Stuchlík (7. ze 24) a Štěpán Hnyk (12. ze 24) ze 6.A kategorií C.
- Ø Koncem školního roku , 24. a 25. 6., jsme tradičně navštívili hvězdárnu v Hradci Králové a památník bitvy u Sádové, tentokrát se studenty 1. A, 1. B, 2. C a 5. A. První ročníky vyššího gymnázia však letos svou nízkou účastí projevily o tuto exkurzi velmi malý zájem.
- Ø Otázka možnosti získat solární panel je v podobné fázi řešení jako loni. Tehdy jsme panel nezískali a letos se snažíme znovu.
- Ø Měsíčníku Holubiny díky nezájmu studentů bohužel zanikl.

Mgr. Jiří Holubička

XIII. Maturita nanečisto 2003

Gymnázium a SOŠ se připravuje na nové pojetí maturitních zkoušek vzděláváním učitelů formou seminářů, studií, diskusí na internetových stránkách apod. V posledních dvou letech jsme se s maturanty zúčastnili programu „Maturita nanečisto“ organizovaného Centrem pro reformu maturitní zkoušky. Srovnáním výsledků naší třídy gymnaziální s ostatními účastníky z gymnázií a lyceí můžeme konstatovat, že jsme skončili ve druhé polovině hodnocených tříd. Na střední odborné škole jsme skončili v první třetině hodnocených tříd. Po provedené analýze lze konstatovat, že výsledky odpovídají hodnocení tříd. Učitelé si mohli porovnat i známky a úspěšnost studenta, zjistit, jaký byl výsledek v jejich předmětu. Organizace zkoušek byla pro školu v letošním roce mnohem náročnější, jak finančně, tak časově. Všechny materiály si škola musela namnožit sama.

Z naší analýzy vyplývá, že některé jevy a úlohy byly procvičeny velmi dobře, na některé úkoly se vyučující v příštích letech zaměří. Z profilu zkoušek vyplývá, že studenti naší školy by státní maturitu zvládli dobře a učitelé by je dobře připravili.

Mgr. Jitka Čípková

XIV. Výstavy, exkurze a akce z výtvarné výchovy ve školním roce 2002/2003

- Ø Tibet, Nepál – výstava fotografií J. Bubáka v Galerii plastik v Hořicích - 1.A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 1. B, 2. B, 2. C
- Ø V. Doležal – Obrazy – Městské muzeum - 1.A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 2. B, 1. C, 2. C
- Ø Hořické sympozium – Gothard - 3. A, 2.C
- Ø S lampionem za písničkou – akce pořádaná KIWANIS klubem - 1. A, 2. A, 3. A, 1. B, 2. B, 2. C, 4. C
- Ø Exkurze do keramické dílny paní J. Gregorové – 1. A, 1. B, 2. B
- Ø O. Teimer – Čtyři roční období – obrazy – Městské muzeum - 1.A, 2. A, 3. A, 6. A, 2. B, 2. C
- Ø Exkurze do dílen SPŠK, praktické tesání – 3. A
- Ø Vánoční výstava – 1. B, 2. C
- Ø Výstava betlémů v Lázních Bělohradě – 2. C
- Ø Instalace výstavy ke Dni otevřených dveří – 5. A, 1. B
- Ø Pocta K. Neprašovi – výstava děl jeho žáků, sochařské objekty -2. A, 4. A, 2. B, 1. C, 2. C
- Ø Karikatura v hudbě, hudba v karikatuře – J. Blecha – Městské muzeum - 1. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 1. B, 2. B, 2. C
- Ø Olejomalby M. Ščigola – Městské muzeum - 1. A, 3. A, 4. A, 1. B, 2. B, 2. C
- Ø Výstava tapisérií R. Šromové s praktickými ukázkami tkaní - 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 6. A, 1. B, 2. B, 1. C, 2. C
- Ø Výstava objektů a grafik J. Štěpánové – Dialogy lásky - Galerie plastik – 1. A, 1. B
- Ø Exkurze – Pražský hrad – beseda : Obrazy Národní galerie doby gotické, renesanční a barokní – 5. A, 1. C
- Ø Exkurze Praha – Veletržní palác – NG – Umění 19. století - 2. C

XV. Soutěž mladých zdravotníků

Sedmého května se na jičínském sportovním stadionu konala okresní soutěž mladých zdravotníků. Pořádal ji Červený kříž a Armáda ČR. V naší kategorii (druhá) bojovalo okolo dvaceti družstev. Barvy gymnázia hájily tři skupiny: zástupci primy a sekundy, tercie, kvarty. Každá skupina se skládala ze čtyř členů a kapitána. Těm byla rozdána čísla a papíry, na které se na jednotlivých stanovištích dopisovaly získané body. Na každé zastávce se ošetřovali dva až tři ranění. Napodobeniny úrazů vypadaly velmi přesvědčivě. Soutěžící se měli pokusit co nejlépe a s omezeným vybavením ošetřit raněné. Pro účastníky bylo připraveno občerstvení a pro vítěze samozřejmě cena. Tu mohli získat pouze ti, kterým se podařilo nejúspěšněji pomoci figurantům. K tomu potřebovali znát pravidla první pomoci při těchto zraněních: otevřená zlomenina obou končetin, rozsáhlé odřeniny, vyražený zub, šok a bezvědomí. Dále museli ovládat techniku transportu. Naše tercie se umístila na krásném pátém místě.

Martina Pourová, tercie

XVI. Letošní Jivínský Štefan v režii Gymnázia a SOŠ Hořice

Slavnostní večer vyhlášení vítězů Jivínského Štefana se letos uskutečnilo v Hořicích. Sešlo se na něm přes 150 nominovaných a velký počet dalších hostů. Udílely se dvě ceny: Štefan za dlouhodobé kulturní zásluhy, toho porota udělila panu Oskaru Teimerovi z Černína, Štefan za významný kulturní počín roku 2002, toho si vylosovala Veronika Kuříková z Nové Paky za knihu Pohnutý osud Paulánského kláštera.

Vedle poroty a nadšeného organizátora pana Procházky, řečeného Prochora, z Jičína, se o příjemný průběh večera zasloužili studenti Gymnázia a SOŠ Hořice. Pod vedením pana profesora Tomíčka a paní profesorky Noskové připravili vtipný program, plný studentské recese, pořadem elegantně provázela osvědčená dvojice moderátorů – Petr Gregor ze septimy a Mirek Gratz ze 3. C, šmrncovní hostesky ze septimy a kvinty vítaly, staraly se o občerstvení a organizaci losování a řešily nejasnosti, na jevišti tančili baleťáci z 1. B, odehrávala se tam novodobá Rusalka v podání 1. C, pohádka O Červené karkulce v jazyce ruském, kterou bezchybně předvedli studenti ruštiny ze septimy, a krásně zazpívala někdejší vítězka soutěže Do-re-mi Renata Kubíčková z 3. C. Ke všemu temperamentně hrála a fanfáry kouznila gymnaziální hudební skupina BHS v obsazení – Michal Hlaváček: klávesy, zpěv, Ondra Stuchlík: kytara, zpěv, Štěpán Hnyk: basová kytara.

Kromě toho mohli hosté vidět výstavku fotodokumentace ze školní i mimoškolní činnosti gymnázia a SOŠ, školní časopis Tempus i regionální vlastivědnou čítanku Pod Zvičinou, která má svou redakci právě na hořickém gymnáziu.

Vyhlášený školní karikaturista Vráťa Vaněček připravil panel s náčrtem velkého portrétu patrona celého večera Josefa Štefana Kubína a nominovaní měli možnost portrét dotvořit, mezi nejvzácnější tvůrce patřil akademický malíř Michal Ščigol.

Mgr. Marie Nosková

XVII. Výtvarná výchova ve školním roce 2002/2003

V letošním školním roce vyučovaly výtvarnou výchovu Mgr. Marie Nosková ve třídě 1. A, 1. C, 1. B, 2. B, Mgr. Jarmila Gregorová ve třídách 1. C, 6. A a Mgr. Sylva Zajícová ve 2. A, 4. A a 5. A.

Výtvarnou výchovu vyučujeme v dvouhodinových lekcích vždy po skupinách z jedné třídy. To umožňuje, že můžeme pracovat v dlouhodobých projektech, kdy rozvineme jedno téma a zpracováváme ho z různých stran, pohledů a užíváme různé techniky a námětů apod. Projekt může být celoroční, nebo několikahodinový.

Mgr. Marie Nosková se věnovala v průběhu roku těmto projektům:

- Ø 1. A - **Projekt Matka Země** (zaměřený ekologicky)
- Ø 3. A - **Projekt Hořice** (naše město, moje místo, historie, současnost, výrazné dominanty města, autorka zamýšlí vydat práce ve formě kalendáře na rok 2004)
- Ø 1. B, 2. B - **Procházka dějinami výtvarného umění** (spojení teorie umění, dějin výtvarného umění a tvořivé práce studentů)

- Ø 2. C - **Projekt Dobro a zlo** (sociálně zaměřený)
- Ø 2. A - **Projekt Lidské tělo** (oči, uši, ústa, hlava z anfasu, z profilu, nohy, ruce, stáří, mezilidské vztahy) Mgr. Sylva Zajícová
- Ø **Projekt Hmyz**
- Ø 4. A - **Procházka výtvarnými technikami** (tisk z výšky, hloubky, plochy, suchá jehla, linoryt, akvarel, malba)
- Ø 5. A - **Nové umělecké směry přelomu 19. a 20. století**, směry 1/2 20. století (praktické a teoretické poznávání uměleckých směrů impresionismus, kubismus, expresionismus atd.).

Velkým přínosem je i spolupráce s Mgr. J. Gregorovou, která se svými třídami tvoří hlavně keramiku, grafiku, textilní práce, malbu na hedvábí apod. Umožnila našim studentům opět v letošním roce absolvovat návštěvu jejího keramického ateliéru.

Musíme konstatovat, že ač nemá předmět výtvarná výchova vhodné prostory a vše je více méně provozováno doslova na koleně, s malým množstvím materiálu, vypůjčeným grafickým lisem, ale s nadšením, vznikají v hodinách velmi zdařilé práce. Úspěchů bylo dosaženo i v různých soutěžích. Soutěže žáků Mgr. Marie Noškové -

- Ø **Výtvarná soutěž Českého rozhlasu "Malujeme po síti: Co je na světě důležité"** - zúčastnilo se celkem 23 žáků z 3. A. V dvoukolovém hodnocení zasednou v porotě významné osobnosti kulturního života např.: Adolf Born, Jan Pacák. Zatím přišel děkovaný dopis od šéfredaktora ČR Mgr. M. Bobka, vyhodnocení se ještě nekonalo. Vítězné práce budou uveřejněny na internetu.
- Ø **Soutěž Ekoškola roku 2003** - vyučující přihlásila celý projekt Matka Země do této soutěže. Vyhlášení výsledků bude vydáno v inspiračních novinách Ekoškola. Práce žáků 1. A získaly diplom Ekoškola. Jako přílohu dokládáme došlé hodnocení tohoto projektu sdružení pro ekologickou výchovu TEREZA.
- Ø "Byly vysoce oceňovány výborné nápady, jak poznávat přírodu zajímavými a netradičními metodami. Ukázky prací žáků jsou nesmírně zajímavé. Nepochybně se jedná o skvěle pojatou výtvarnou výchovu s přesahy do ekologie. Na druhé straně někteří hodnotitelé neshledávají tento přesah úplně zřejmý a považují vaši činnost právě jen za krásnou výtvarnou výchovu, a ne za ucelený ekologický projekt. ...Ještě jednou Vám gratulujeme a děkujeme za práci a čas, který věnujete práci na ekologických projektech."
- Ø **Namalujte žlutého slona** - 93 studentů NG a VG a SOŠ namalovalo své žluté slony, poslali jsme je prostřednictvím O. Veverky z 1.B agentuře Koniklec, která tuto soutěž vyhlásila spolu se ZOO Praha a divadlem Minor. Všechny práce byly odměněny velkou samolepkou žlutých slonů. Zasláné práce se vystavují a v dražbách prodávají. Získané peníze se použijí na stavbu nového pavilonu pro slony v pražské ZOO, a tím pokryjí velké finanční ztráty způsobené srpnovou povodní.

30 studentů z 2. A se pod vedením Sylvy Zajícové zúčastnilo výtvarné soutěže vyhlášené Okresní knihovnou v Jičíně, která se týkala výročí narození Karla Jaromíra Erbena a jeho sbírky Kytice. V soutěži v městském kole v Hořicích zvítězil Š. Hemzal se ztvárněním balady Svatební košile. Děti vytvořily soubor výtvarných ztvárnění jednotlivých balad. Práce jsou dosud na výstavě v Okresní knihovně v Jičíně, dále absolvují výstavu při konání Šrámkovy Sobotky. V září mají být výzdobou pro prostředí při recitaci balad Alfrédem Strejčkem k tomuto Erbenovu výročí.

Žáci se dále učí adjustovat své práce, instalovat výstavy apod. Celoročně je ve sportovní hale školy umístěna výstava studentských prací. Součástí výuky jsou i návštěvy výstava exkurze, kde se žáci seznamují s různými technikami a postupy. Učí se o dílech mluvit a vyjadřovat své pocity. V letošním školním roce jsme navštívili tyto výstavy a akce: viz příloha o exkurzích a výstavách. Doufáme, že se i ve výtvarné výchově blýská na lepší časy, zvláště pokud jde o materiálně technické zabezpečení. Věříme, že nejen dvě nové učebny a odpovídající kabinet v nově získané budově, ale i konečně vlastní grafický lis a keramická pec budou přínosem a odměnou žákům i učitelům. Jak radostné je mít tvořivé děti!

Za kabinet VV Mgr. Sylva Zajícová

XVIII. Anglický jazyk

Ve školním roce 2002/2003 byla výuka angličtiny na gymnáziu zajištěna plně kvalifikovaným týmem učitelů (Mgr. Chalupová, Mgr. Hylmarová, Mgr. Červenková, Mgr. Palouš a PaedDr. Baudišová).

Nejvýznamnější událostí školního roku 2002/2003 v angličtině byla nesporně účast našich studentů na setkání čtyř evropských středních škol v rakouském Innsbrucku v listopadu minulého roku. Studenti gymnázií z Polska, Itálie, Rakouska a České republiky (G - Hořice) zpracovali několik projektů zaměřených na ekologické problémy, kulturu, historii a soužití různých národů a etnik v budoucí sjednocené Evropě (podrobnosti viz zpráva Mgr. J. Konířové).

Za oddělení angličtiny bylo vysláno 6 studentů, a poněvadž hlavním dorozumivacím jazykem byla angličtina, potěšilo nás, že jejich vyjadřovací schopnosti i úroveň přípravy projektů byly vysoko hodnoceny. Šlo o studenty Lukáše Součka a Moniku Šulcovou ze 4. B, Radku Zajícovou, Vratislava Vaněčka a Hanu Rejmanovou ze 7. A a Štěpána Hnyka ze 6.A.

Na přípravě jednoho z projektů se významně podílela také studentka sociálně správní školy Anežka Serafinová.

Všem jmenovaným děkujeme za dobrou reprezentaci školy.

V témže měsíci se uskutečnil již tradiční zájezd do Prahy na divadelní představení v anglickém jazyce. Tentokrát šlo o dramatisaci Dickensova románu Oliver Twist, opět v originálním podání American Drama Group - Europe. Rok před maturitou si své poslechové schopnosti vyzkoušely třídy 6. A a 3. C. a navzdory jazykové náročnosti některých pasáží, většina studentů hodnotila akci jako užitečnou součást přípravy k maturitě.

Na prosinec byla naplánována také Christmas Party, která však časově kolidovala s Pestrým zábavným večerem (PZV) a nakonec se nenašlo vhodné datum pro její uspořádání. Tradice Christmas Parties (vánočních setkání) trvala na naší škole od roku 1987 do r. 2001 a pevně věříme, že díky „objektivním okolnostem“ neskončí navždy.

Ve druhém pololetí byl pro zájemce o hlubší studium angličtiny a anglické literatury uspořádán ve spolupráci s nakladatelstvím Longman literární seminář a prodejní výstava tzv. readers (literárních děl anglických a amerických autorů, adaptovaných pro různé úrovně znalosti angličtiny).

Seminář, kterého se zúčastnili převážně studenti 4. B a 7. A, byl veden mezinárodně uznávanou lektorkou a autorkou několika učebnic angloamerické literatury a kulturních studií Michaelou Čaňkovou z Prahy.

Nakladatelství Longman spolupracuje s naší školou úspěšně již řadu let, viz používané učebnice AJ - Blueprint, Go a Opportunities. Na výslovné přání studentů se vynasnažíme “Odpoledne s Longmanem“ v příštím roce zopakovat.

V rámci výuky AJ přibývá na naší škole jazykově, tematicky i výtvarně zajímavých projektů, např. Images of the Czech Republic (7. A), Aliens (3. A) a mnohé další.

Nejvýznamnějším z nich je však výzkum 4. A pod souhrnným názvem “Odvracená strana Hořic“ (The Other Side of Hořice), v němž se studenti snažili pojmenovat některé problémy, které trápí je i ostatní obyvatelé Hořic, a najít cestu k jejich řešení.

Jednotlivé projekty se věnovaly kouření a šikaně na školách, stavu silnic a chodníků, dopravní obslužnosti, problémům s nákupy (sortiment a otevírací doba), neochotě majitelů psů likvidovat exkrementy svých miláčků, či odlivu pracovních sil z Hořic.

Studenti zjišťovali názory našich občanů přímo v ulicích Hořic a získali i stanoviska odborníků k dané problematice. Veškeré informace pak samostatně zpracovali v anglickém jazyce a doplnili fotografiemi.

Projekty si můžete prohlédnout i vy na internetových stránkách školy nebo v prvních dnech nového školního roku, který zahájíme v učebně 112 výstavkou studentských prací.

Závěrečné písemné zkoušky a ústní maturitní zkouška

Závěrečné písemné práce absolvovalo 16 studentů 4.B gymnázia a poprvé také 12 studentek 4.C SOŠ sociálně správní.

Výsledky byly spíše průměrné, avšak potěšilo nás, že všichni studenti mohli být připuštěni k ústní maturitní zkoušce, kterou až na jednu výjimku úspěšně absolvovali.

Z výborných výkonů 4.B je možno jmenovat Moniku Šulcovou, která excelovala jak v písemné práci, tak i u ústní zkoušky a ústní výkon Lukáše Součka.

Ve 4.C dosáhly výborných výsledků studentky Anežka Serafinová a Pavla Těhníková.

Výsledky soutěží v anglickém jazyce

Kat. I a II

ŠK proběhlo 23. 1. 2003 za účasti 20 žáků. Členem poroty byl i náš host z Británie Alex Jones, který přispěl k tomu, že se ze soutěže stala pro mladší studenty opravdová událost.

Výsledky:

Kat. I - ŠK: 1. Bednářová, 2. Číhalová, 3. Šára - všichni ze 2. A

OK: 1. Bednářová, 3. Číhalová

Kat. II - ŠK: 1. Slavík 4. A, 2. Koňáková, 3. Marxová (obě ze 3A)

OK: 1. Slavík, 3. Ryška ze 3. A, který byl v naší školní soutěži pátý.

ŠK kat. III se konala za účasti 10 žáků.

Kat. III - ŠK: 1. Vaněček 7. A, 2. Hnyk 6. A, 3. Plášil 6. A

OK: 2. Vaněček - postup do KK (11. 3. 2003), Hnyk 4. místo

Z letošních výsledků vyplývá, že cizí jazyky na naší škole obstály v silné konkurenci na výbornou.

Všem vítězům gratulujeme, zejména Vaněčkovi ze 7. A a Slavíkovi ze 4. A, kteří reprezentovali naši školu i v krajském kole.

Zpracovala: Mgr. Věra Červenková

XIX. Akce s přímým podílem výchovného poradce

Besedy ve třídách provedené VP - 1. A, 1. B, 5. A, 1. C

- Ø Jak se učit na gymnáziu a střední škole,
- Ø Profil absolventa, pomaturitní uplatnění,
- Ø Úloha VP, možnost využití služeb VP

7. A, 3. C a 4. B, 4. C - Příprava studentů na DOD VŠ a akci Gaudeamus 4. B, 4. C

- Ø Volba pomaturitního studia - možnosti
- Ø Vyplňování přihlášky na VŠ a další náležitosti přihlášky, poplatky
- Ø Jak napsat odvolání, životopis pro přijímací řízení na VŠ či VOŠ 7. A, 3. C
- Ø Informace o organizaci studia na VŠ a VOŠ, o přijímacím systému
- Ø Pracovní příležitosti pro abs. SOŠ, funkce pracovního úřadu
- Ø Volba seminářů pro maturitní ročník

Besedy zorganizované VP v předmětech ZSV, On

2. A - Jak se bránit nebezpečí návykových látek - 4dílňý cyklus prožitkové terapie provedený pracovníci PPP Jičín Bc.Kracíkovou): Informace o nebezpečí návyk. látek, nácvik odmítání, asertivita, posilování sebejistoty a jiné techniky. U studentů velký ohlas.

3. C - Beseda na exkurzi na pracovním úřadu Jičín – pracovní uplatnění absolventů školy

4. A - Rodičovská výchova v rámci projektu „Miminka“ (besed s gynekologem, akce)

Další besedy, které měly být uskutečněny ve spolupráci s bývalým Okresním úřadem Jičín, se přesouvají na září roku 2003/04, protože nástupní organizace v MěÚ Hořice, na kterou jsme se obrátili se žádostí o vyslání lektorů, zatím nemá v dané problematice vyškolené pracovníky.

Další besedy a kurzy pro studenty:

5. A, 1. B – Kurz Dobro a zlo (nabídnutý projekt morální výchovy- lektor Rejlek)- Bukovina

4. B, 4. C – Jak na VŠ – beseda s prof. UHK p. Vackem.

1. A, 1. B – týdenní seznamovací kurz Start s podílem VP (aktivity na sebepoznání a vzájemné poznání, tvoření kolektivu třídy – psychologické, výtvarné a sportovní aktivity).

1. B, 1. C, 5. A – S tebou o tobě (o dospívání)

1. A – Čas proměn (problémy dospívání)

Šetření studijních zájmů studentů

proběhlo podle plánu VP.

Nejdůležitější šetření ve 4. ročnících – prosinec 2002 – zpráva na pololetní pedagog. radě,

duben 2003 (po podání většiny přihlášek na VŠ – zpráva na pedagog. radě

Školní psycholog

Pro potřeby individuálních pohovorů studentů uskutečněny 2 návštěvy – září, říjen 2002

Psycholog: pracovnice PPP Jičín p. Schreierová

Služby: Individuální pohovory se studenty (rodiči) o problémech s učením, s mezilidskými vztahy v rodině, ve třídě, v partě, s kamarádstvím, s láskou, s volbou školy či povolání, s drogou a o dalších záležitostech, které studenty naší školy trápí. Ohlas: 2 a 3 studenti přišli na pohovor. Problémy nebyly výchovné poradkyni sdělovány, pouze jejich okruhy – rodina, partnerské vztahy.

Ukončení působení školního psychologa: Z personálních důvodů PPP Jičín další služby nebyly poskytovány.

Schránka důvěry

Slouží svému účelu u kabinetu VP. Častěji studenti přijdou se svými problémy za VP osobně. Je to lepší, ale schránka slouží těm, kteří se ostýchají kontaktovat osobně. Letos se objevily 3 žádosti jednotlivců o pomoc. Byly vyřešeny.

DOD – Den otevřených dveří – prosinec 2002

Informace pro návštěvníky, propagace gymnázia a SOŠ.

Spolupráce s pedagogickou poradnou

2. A – Zážitková terapie odmítání drog – 4dílňý cyklus PPP

2 měsíce ve škole školní psycholog z PPP

Seminář pro učitele „Vývojové poruchy učení“ v PPP Jičín (zorg. VP)

Objednání vyšetření studentů (zvl. Zprávy o „dys“)

Kontakt s rodiči

Na schůzkách rodičů – dle plánu školy a VP

Individ. pohovory za přítomnosti ředitele školy i bez něj

Konzultace

S TU, se žáky individ. pohovory, s rodiči, přizvání k jednání s rodiči nebo studenty ředitelem školy

Články do novin

v Hořických občasných novinách prostřednictvím rubriky Tempus

v časopise Pod Zvičínou – zveřejňování studentských prací literárních i výtvarných, rubrika Listujeme časopisem Lukavec.

Vypracovala Mgr. Marie Nosková

XX. Studijní záměry studentů maturitních ročníků 2002/2003

Zjišťován stav podaných přihlášek k pomaturitnímu studiu v dubnu 2003, celkem 57 studentů, 27 v 4. B – třídní učitelka E. Slámová, 30 ve 4. C – třídní učitel J. Tomíček

Gymnázium – třída 4. B

VŠ: 100 % VOŠ: Jako alternativa (např. porodní asistentka)

Struktura podaných přihlášek na VŠ:

Pedagogické fakulty 16 studentů, Veterinární fakulta 2 studenti, Filozofická fakulta, přírodovědecká, sociální (žurnalistika), právnická, dopravní, ČZU, Policejní akademie, Vojenská akademie, Fak. lékařská po 1 studentovi

Struktura studia na pedagogických fakultách:

9x dějepis, 4x čeština, 4x matematika, 2x chemie, 1x biologie, občanská výchova, tělocvik, ruština, zeměpis, hudební výchova, angličtina učitelství 1. stupně

Sociálně správné studium – třída 4. C

Ø Do praxe: 10 studentek – 33,3 %

Ø VOŠ: 4 studentky - 13,3 % (bez volby VŠ),

Ø VŠ: 15 studentek - 50,0 % (s volbou VOŠ)

Struktura podaných přihlášek na VŠ:

Ø Pedagogické fakulty – sociální studium	30,00 %	9 studentek
Ø Pedagogická fakulta – učitelské studium	3,3 %	1 studentka
Ø Pedagogická fakulta – vychovatelství	6,6 %	2 studentky
<hr/>		
Pedagogická fakulta – celkem	40,0 %	12 studentek
Právnická fakulta, Policejní ak., Přír. fak.	po 3,3 %	po 1 stud.
Průměrný počet podaných přihlášek: 4 ks	(1 – 8) na 1 studenta	

Zpracovala VP Marie Nosková

XXI. Český jazyk a literatura na vyšším stupni gymnázia a SOŠ

Projekt SOUTĚŽÍME V ČEŠTINĚ

(Soutěže: Součást protidrogového programu)

Olympiáda z češtiny - vyšší gymnázium a SOŠ

Školní kolo - 2002-2003 - vyšší Gymnázium a SOŠ Hořice

Celkový počet účastníků: 26 = Gymnázium: 16 soutěžících, SOŠ: 10 soutěžících

Kategorie „gymnázium“: Do okr. kola postupuje prvních 6 soutěžících

	tř.	jazyk	sloh	celkem
1. Hnyk Štěpán	6.P	16	8,5	24,5
2. Zajícová Radka	5.A	13	9,5	22,5
3. Karbanová Petra	4.B	13	8	21
4. - 6. Samková Barbora	5.A	12	7,5	19,5
Brůnová Lada	5.A	11	8,5	19,5
Stuchlík Ondřej	6.A	10	9,5	19,5
7. Šulcová Monika	4.B	12	7	19
8. - 9. Benešová Veronika	7.A	11	7,5	18,5
Nekvapilová Jana	6.A	10	8,5	18,5
10. Rejmanová Hana	7.A	10	7,5	17,5
11. Dynterová Anna	4.B	10	5	15
12. Šádková Lenka	6.A	7	7,5	14,5
13. Bartošová Veronika	7.A	8	5,5	13
14. Glazarová Jana	4.B	7	4,5	11,5

Kategorie „SOŠ“ – postupují první 4 soutěžící:

1. Šimková Eva	3. C	11	8,5	19,5
2. Serafinová Anežka	4. C	10	8	18
3. Maixnerová Nikola	1. C	7	7,5	14,5
4. Zemanová Alena	3. C	6	7	13
5. Černošová Marie	2. C	2	8	10
6. Matějková Denisa	1. C	5	3,5	8,5
7. Udatná Lucie	1. C	4	4	8
8. – 10. Pažout Vojtěch	1. C	3	4	7
Řeháková Johana	1. C	3	4	7
Vránová Veronika	1. C	2	5	7

Okresní kolo se konalo v K-klubu Jičín dne 6. března 2003, zúčastnilo se ho 26 soutěžících ze 7 škol jičínského okresu. Nás reprezentovalo 6 soutěžících z gymnázia a 2 soutěžící ze SOŠ. Členkou poroty byla za Gymnázium a SOŠ Hořice Mgr. M. Nosková, dále byli zastoupeni češtináři z Jičína a Nové Paky a pracovnice K-klubu H. Krásenská.

1. místo Štěpán Hnyk, 6. A Gram. 18 b., sloh 10 b., celkem 28 b. z 30 možných

3. místo Barbora Samková, 5. A 16 10 26

Oba postoupili do krajského kola:

V krajském kole : **Š. Hnyk** – 5. místo **B. Samková** – 10. místo

Umístění našich dalších zástupců v okresním kole:

Brůnová Lada	5. A	5.	24 b.
Šimková Eva	3. C.	6.	23 b.
Karbanová Petra	4. B	11.	21 b.
Zajícová Radka	6. A	15.-16.	20 b.
Stuchlík Ondřej	6. A	15.-16.	20 b.
Maixnerová Nikola	1. C	19.	18 b.

Soutěž v uměleckém přednesu 2002 - 2003 Wolkerův Prostějov vyšší gymnázium a SOŠ

Školní kolo: 7 soutěžících, do krajského kola postoupilo 6

Do krajského kola postoupili:

Starší kategorie:

Jana Nekvapilová, 6.A
Alena Bartošová, 1. C
Martin Hlaváček, 6. A

Mladší kategorie:

Jana Bradnová, 1. B
Eva Baňacká, 5. A
Martina Tomášková, 5. A
Jakub Janák, 5. A

Krajské kolo v Hradci Králové:

Postup do finále: Petra Bradnová, Eva Baňacká, Martina Tomášková

Čestné uznání: Jana Bradnová

Literární soutěž O cenu Dannyho Smiřického

Přihlášeny 2 soutěžící:

Rejmontová Eva, 7. A

Šedivá Magdalena, 7. A – zvláštní uznání za soubor poezie

Literární soutěž „Tady jsem doma“ = soutěž Královéhradeckého kraje

Přihlášeny 2 studentky: Magdalena Šedivá, 7. A – 1. místo (práce Strom)

Eva Rejmontová, 7. A

Škola a já = sloh v anglickém jazyce

Zúčastnila se Eva Rejmontová, 7. A

XXII. Projekt žakovská knihovna.

Výpůjční doba: 2x týdně – častěji funguje na požádání

Cíl: Výchova kulturního čtenáře

Zabezpečit rozmanitou četbu pro NG i VG pro individuální i „povinnou“ četbu

Exkurze do ŽK: bibliografické minimum

Svízelná finanční situace školy nedovolila nákup potřebných knih.

Část knižního fondu se do nové místnosti nevejde, je nutno knihy provizorně uložit v krabicích a zamykatelných skříních v učebně 09. Při manipulaci s knihami došlo k řadě nesrovnalostí, proto proběhlo pečlivé srovnání knih, které se vešly do polic, a důkladná inventura s vyřazením knih, které se skoro vůbec nepůjčují. Na konci roku se knihy opět ukládají do krabic, S02 je vyklizena pro spojení s S01. Krabice jsou uloženy v 09 a připraveny k nastěhování do knihovny v nové budově gymnázia. Na konci roku byl pořízen knihovnický počítačový program pro elektronické zpracovávání knihovnických dat. Vedení knihovny od září 2003 pravděpodobně předává Mgr. Nosková Mgr. Šandové.

Půjčování knih : 232 výpůjček za školní rok, zejména studenty prvních ročníků.

XXIII. Projekt předplatné divadla

Cíl: Výchova kulturního diváka

Součást protidrogového programu

8 představení za rok

17 míst pro studenty

Distribuce permanentek pedagogický dozor: M. Nosková

Finanční náklady: Fakturu platí SPG, podíl studentů Kč 10,-- na každé představení

Divadelní představení:

19. 9. 2002 Georges Feydeau: Ten, kdo utře nos

17. 10. Aldo Nicolaj: Koktejl

4. 11. Conor McPherson: Na cestě duchů

4. 12. Alan Ayckbourn: Postel pro hosty

21. 1. 2003 Ray Cooney: Co se doma uvaří

18. 2. 2003 G. B. Shaw: Čokoládový hrdina

11. 3. Zdeněk Zelenka: Lekce lásky

16. 4. Francis Veber: Jak unést dámu

Divadelní předplatné v Klicperově divadle Hradec Králové

Určeno 1. ročníkům VG a SOŠ. Zúčastnili se studenti 1. B, 1. C a 5. A

Financování: Studenti zaplatí předplatné, SPG platí autobusovou dopravu, studenti se podílejí Kč 10,-.

Distribuce vstupenek: Mgr. J. Štěpánek, 4 představení za rok.

Cíl: Výchova kulturního diváka

Pedagogický dozor: J. Štěpánek, M. Nosková, S. Zajícová, M. Hylmarová

Představení: Arnošt Goldflam: Život bohémy

Jan Zahradníček: Ježíškova košilka

William Shakespeare: Sen noci svatojánské

Josef Kajetán Tyl: Lesní panna

Využití: Rozbory divadelních představení v hodinách literatury, zápisy v čtenářských denících, zapojení do kontextu výuky literatury

Divadelní představení v rámci exkurzí do Prahy

1. C – John Steinbeck: O myších a lidech (Divadlo Pod Palmovkou)

2. C - 3. C Lev v zimě (Divadlo Rokoko)

3. A - 7. A. - A. P. Čechov: Ivanov (Divadlo Na zábradlí)

Školní filmová představení

Letos jsme absolvovali 3 filmová představení v místním kině:

Babí léto, Diktátor, Pianista

Využití: Rozbory v hodinách čj, zápisy do čtenářských deníků. Filmy byly velice dobře vybrané, u studentů měly velký ohlas.

XXIV. Projekt TEMPUS

11 schůzek redakční rady za půl roku (1x - 2x měsíčně, zahajovací).

Počet členů redakční rady: 3 – pouze v 1. pololetí školního roku: Magda Šedivá, Veronika Bartošová, Eva Rejmontová.

V 2. pololetí přestala stávající rada fungovat (garant časopisu M. Nosková tyto studentky neučí, proto se kontakt stává obtížnějším a učiva studentkám 7. A přibývá, stěžují si na náročnost redakční práce, obtížnou komunikaci s příspěvateli a nedostatek času). Tempus připravovala tedy Mgr. Marie Nosková. Obstarávala příspěvky od studentů celé školy, prováděla jejich jazykovou korekturu, starala se o jejich grafické zpracování i zaslání do Hořických občasných novin a Mgr. J. Slezákovi na internetové stránky. Tato neudržitelná situace pomíjí, neboť ve třídách 1. C a 5. A, kde M. Nosková vyučuje, se objevili zájemci o práci v redakční radě. Počítá se s nimi od září 2003 (J. Zemek, B. Samková, V. Pažout, N. Maixnerová aj.).

Cíl: Presentace žákovských prací
Podpora studentské literární tvořivosti
Výchova k týmové práci
Reprezentace školy v hořickém i okresním tisku, na školní nástěnce
Aktivita spadá do protidrogového programu
Příprava na konkurs do Letní školy žurnalistiky Praha
Práce s počítačem

Pedagogické vedení a jazyková korekce: M. Nosková

Uvedení do sítě internetu: Jiří Slezák

Finanční náklady: 0,-Kč, jen od SPG odměna pracovníkům redakč. rady (drobné dárky - pera): viz zprávy třídních učitelů. Nejspolehlivější – E. Rejmontová, 7. A

Forma: Nástěnný časopis

Stránka v HON - spolupráce s řed. MěM Hořice Bukačem

Internetová stránka hořického gymnázia

Úspěch: Tempus byl opět nominován na cenu Jivínského Štefana, což je prestižní okresní ocenění za významný kulturní počin v roce nebo za dlouhodobou kulturní činnost. Získali jsme symbolickou cenu - obrázek Štefana.. Na setkání všech nominovaných Tempus reprezentovala děvčata ze 7. A: Radka Zajícová, Veronika Bartošová, Eva Rejmontová.

Perspektiva: Určitě pokračovat

Uveřejňování v Hořických občasných novinách i na internetu

Pomohl by sponzorský dar 1 balíku papírů od školy

Občas bychom potřebovali tisknout na školní tiskárně, hlavně barevně

XV. Projekt LITERÁRNÍ KROUŽEK

Ø Částečně suplovat neexistující literární seminář, tj. vyzkoušet metody práce a probírat hlouběji témata tak, jak to v běžné hodině nelze vždy realizovat.

Ø Rozvíjet tvořivost v literární oblasti

Ø Kultivovat úroveň jazykového vyjadřování

Ø Vychovávat kulturního čtenáře

Ø Připravit studenty na recitační soutěž Wolkerův Prostějov

Ø Připravit studenty na olympiádu z češtiny (věnována pozornost i jazykové problematice)

Ø Příprava studentů k maturitě

Ø Práce s prvky tvořivé dramatiky

Ø Aktivita spadá do protidrogového programu

Ø Publikace prací v časopise Tempus, HON, na internetu

Schůzky: 1x měsíčně - úterý odpoledne. *Počty účastníků:* 5 – 9 studentů (většinou z 5. A a 1. C)

Výsledky práce:

První a třetí místo v okr. olympiádě z čj a 6. a 10. místo v krajském kole (viz Zpráva)

Čestné uznání v krajském kole recitační soutěže Wolkerův Prostějov

Články v časopise Tempus

Mgr. Marie Nosková

Exkurze Čj - Vv (+ D, Nj, Hv)

Exkurze probíhaly podle plánu PK., neuskutečnila se pouze pro 1. B pro nekázeň studentů.

1. C - Praha - Hrad, Královská cesta (prof.Nosková, Hylmarová)
5. A - Praha - Hrad, Královská cesta (prof.Nosková, Holubička)
2. C - Praha – Národní galerie - Veletržní palác: Umění 19. stol. (prof. Nosková, Hylmarová)
6. A, 7. A - Praha, Antropologické muzeum
3. C – Praha, židovské město
2. B – Jižní Morava, Vídeň

Perspektiva: Plánované exkurze vhodně doplňují učební plány výše uvedených předmětů, mají svůj významný účel výchovný i vzdělávací. Doporučují se v rozsahu a obsahu, jaký stanovuje plán PK.

XVI. Ekonomika, veřejné finance, sociální zabezpečení za školní rok 2002/2003 na SOŠ

SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ se vyučuje ve třetím a čtvrtém ročníku SOŠ s tříhodinovou dotací, přičemž jedna hodina je dělená a využívala jsem ji k procvičení probírané látky na praktických příkladech.

Ve třetím ročníku se studenti naučili spočítat mzdu včetně pojistného na zdravotní a sociální pojištění, nemocenské dávky, výši podpory při ošetřování člena rodiny, jednotlivé dávky státní sociální podpory. Byl kladen důraz na práci s příslušnými zákony, které danou problematiku upravují a orientaci v nich. Orientace v zákonech byla procvičována i na úkolech, kdy student musel určit správný právní předpis a nalézt odpověď na danou otázku. Probírané učivo bylo průběžně doplňováno a aktualizováno referáty z Hospodářských novin, televizních zpráv a odborných časopisů. Někdy se k referátu rozvinula diskuse, ve které se studenti snažili vyjádřit a obhájit svůj názor.

Ve čtvrtém ročníku již studentky zvládly řešit komplexně různé simulované situace rodin či jednotlivců s využitím znalostí nejen podmínek nároku na dávky státní sociální podpory, ale i sociální pomoci, případně dávek ze systému pojištění.

V praktické maturitě, která zahrnovala učivo předmětů výpočetní techniky, korespondence a sociálního zabezpečení, studentky prokázaly schopnost využít teoretické znalosti i poznatky z praxí na praktických příkladech včetně vyplnění příslušných tiskopisů.

Při výuce předmětu v dalším školním roce zachovám důraz na samostatné řešení různých situací a rozvíjení schopnosti samostatného úsudku při posuzování sociálních případů samozřejmě s ohledem na platnou právní úpravu. Stejně jako letos budu muset využívat konzultací s pracovníky sociálního odboru a dávek státní sociální podpory, protože na knižním trhu není učebnice s příklady, natož s řešenými příklady. Výuka byla doplněna besedou s paní Svobodovou ze státní sociální podpory a návštěvou na Úřadu práce v Jičíně.

EKONOMIKA ve třetím ročníku SOŠ měla dotaci tři hodiny týdně. Jednotlivé tématické celky jsem, na rozdíl od osnov, upravila do sledu tak, aby na sebe logicky navazovaly. Výuka byla doplněna ústně podanými referáty. Některé vybrané ekonomické vztahy si studenti ověřili prostřednictvím ekonomických her a ekonomické myšlení rozvíjeli pomocí testů z programu Achievement Junior.

VEŘEJNÉ FINANCE mají ve čtvrtém ročníku SOŠ čtyřhodinovou dotaci. Pro výuku některých kapitol jsem neměla k dispozici odbornou literaturu, takže jsem využila zákony, které však bylo nutno zpracovat do přijatelné a především srozumitelné podoby pro studenty. Opět pro aktualizaci učiva byly využity ústní referáty a diskuse na dané téma. Podobně jako v ekonomice jsem se snažila podněcovat studentky k samostatnému uvažování a hodnocení situací v národním hospodářství a na politické scéně a hlavně hledání širších souvislostí a dopadů různých opatření. Studentky často využívaly znalostí z ekonomiky, sociálního zabezpečení i sociální politiky. Zastávám názor, že je důležité, aby uměly propojit a použít znalosti nabyté v jednotlivých předmětech, a k tomu jsou vedené.

Ing. Hnyková Helena

XVII. CERMAT (Centrum pro reformu maturitní zkoušky)

Výzkumný ústav pedagogický v Praze, Národní ústav odborného vzdělávání a Ústav pro informace ve vzdělávání připravily program „Maturita nanečisto 2003“. Většina škol se do programu zapojila a rovněž i naše škola. Proti předchozímu roku došlo ke změnám. Přihlášeným školám byl přidělen přístupový kód a heslo a veškeré testy se musely stáhnout z internetu a pro studenty potřebný počet nakopírovat. Organizátorům jistě změna přinesla úspory, ale pro školu tato akce byla velmi náročná časově i finančně.

Testování se zúčastnily maturitní třídy gymnázia a SOŠ. Požádali jsme o testy z předmětů český jazyk, anglický, německý jazyk a ruský jazyk, matematiky, biologie, dějepisu, chemie, zeměpisu a občansko - společenskovedního základu. Naše škola předala ke zpracování celkem za gymnázium jedno sto dvacet jeden arch a za SOŠ osmdesát jeden arch.

Dne 20. května 2003 jsme obdrželi výsledky testování našich studentů. Jsou uvedeny velmi podrobně v tabulkách i grafech za jednotlivé předměty. Je možno porovnat naši školu s ostatními školami i se školami stejného typu. Vzhledem k množství údajů je nebudu v této zprávě uvádět a zájemci mohou nahlédnout do přehledu uloženého u pana ředitele. Rozptyl úspěšnosti řešení se pohybuje od 30% do 70% podle typu předmětu. Všichni vyučující, kteří se testování zúčastnili, vyjádřili své připomínky a návrhy na zlepšení přímo ke každému testu.

Ing. Hnyková Helena

XXVIII. Rok se s rokem sešel

Psaní příspěvku do výroční zprávy školy umožňuje s odstupem času malé ohlédnutí za uplynulým školním rokem 2002/2003. Tento školní rok byl pro Střední odbornou školu zcela jistě významný tím, že v posledním květnovém týdnu proběhla maturita v pořadí prvního čtvrtého ročníku. K tomuto týdnu směřovaly už od září obavy a naděje nejen studentek oboru sociální péče, ale i nás učitelů odborných předmětů. Naši energii a pozornost jsme zaměřili na přípravu maturity s cílem neponechat nic náhodě. V zimních a jarních měsících probíhaly přípravné semináře nad rámec běžného rozvrhu, ve kterých jsme „pilovali“ maturitní otázky. Jako vyučující předmětu sociální péče mě těší, že všechny studentky z tohoto předmětu u maturity uspěly.

Vedle maturity patří mezi důležité akce školy i každoroční praxe. O praxích píše více ing. Tomáš Horák v samostatném příspěvku. Přesto i já si dovoluji napsat několik vět. Praxe je bezesporu důležitým průnikem studentů do širokého spektra činností v sociální oblasti. Ze zkušenosti vím, že si studenti z praxí přinášejí mnoho dojmů a pocitů, které mají potřebu ventilovat v rámci odborných předmětů. Praxe nabízí studentům jedinečnou příležitost být konfrontován s realitou života lidí zdravotně hendikepovaných, občanů sociálně potřebných, dětí vyrůstajících bez rodičů, lidí společensky nepřizpůsobivých apod. a nabízí tak vedle získávání prvních profesních zkušeností i další dimenzi: možnost poznat více sám sebe, své hodnoty, postoje a předsudky. Tato sebezkušenost je určitě jedním z nejvýznamnějších přínosů školní praxe.

Kromě praxí mohou studenti poznávat sociální zařízení regionu i v rámci exkurzí. Z těch významnějších bych ráda zmínila účast třídy 2.C na akcích konaných v rámci *Týdne pro duševní zdraví* v Hradci Králové na podzim roku 2002. Týden pro duševní zdraví je celostátní akce – kampaň – zaměřená na širší veřejnost s cílem seznámit ji s činnostmi různých sociálních zařízení zabývajících se problematikou duševního zdraví (prevencí a léčbou duševních nemocí). Tyto kampaně si kladou za cíl v rámci přednášek, seminářů, kulturních akcí a dnů otevřených dveří zlepšit povědomí občanů o státních i nestátních sociálních zařízeních a pomoci odstranit případné předsudky o duševně nemocných lidech. Se třídou 2.C jsme využili nabídky dnů otevřených dveří v následujících královehradeckých zařízeních: Kontaktní centrum pro uživatele drog, Středisko výchovné péče Domino, Protialkoholní a záchytná stanice. Zejména návštěva na Záchytné stanici vyvolala ve studentských kuloárech nejvíce diskuzí.

Další vydařenou akcí byla návštěva soudního přelíčení u Okresního soudu v Hradci Králové se třídou 4.C v rámci výuky práva spojená s exkurzí do různých sociálních zařízení. Návštěvu soudu zajistil ing. Tomáš Horák.

V následující školním roce bych chtěla navázat na osvědčené aktivity roku 2002/2003. Zejména bych ráda vedla další cyklus přípravných seminářů k maturitě. Naši studenti by neměli

chybět na akci Týden pro duševní zdraví. S učiteli odborných seminářů jsme se pokusili doladit plán exkurzí pro první až čtvrtý ročník, tak abychom různá zařízení navštěvovali v souladu s probíraným učivem a emoční zralostí studentů. Doufám tedy, že se příští školní rok vydaří.

Mgr. Zuzana Renčínová, učitelka odborných předmětů

XXIX. Německý jazyk - školní rok 2002/2003

Co se týče předmětu německý jazyk, dominovaly podzimu 2002 dvě akce. Jednak to byla ve dnech 24. – 26. října mezipředmětová exkurze Čj – Nj – Děj - Vv za památkami a přírodou Brna, jižní Moravy a Vídně. Druhou akcí byla účast našich studentů a pedagogů na Evropském týdnu mládeže (mezinárodní studentské konferenci) v Innsbrucku, která proběhla ve dnech 10. - 15. listopadu 2002. Exkurze na jižní Moravu a do Vídně se zúčastnili studenti 2. B a 6. A a připravovaly ji Mgr. Šárka Šandová a Mgr. Jana Konířová, jako pedagogický dozor jela s sebou Mgr. Eva Slámová.

První den jsme si prohlédli důkladně centrum Brna a hrad Špilberk, dále jsem pokračovali k bojišti tří císařů na vrchu Prace u Slavkova. Další den jsme putovali po Pálavě, za lovci mamutů do Dolních Věstonic, za Lichtenštejny, židovskou kulturou a barokem do Mikulova, za krajinnou architekturou chráněnou UNESCO v rámci programu Světové kulturní a přírodní dědictví do Valtic a Lednice. Třetí den, 26. října, jsem vyrazili do Vídně, neboť jest tento den u našich rakouských sousedů státním svátkem a ku této příležitosti otevírají dveře mnohá muzea bezplatně. Navíc pak před Hofburgem se zábavně a přívětivě producíruje rakouská branná síla.

Pro všechny zúčastněné učitele i žáky byla bezesporu nejnáročnější akcí letošního školního roku účast našich studentů na Mezinárodním týdnu mládeže v Innsbrucku ve dnech 10. - 15. 11. 2002. S nápadem zorganizovat mezinárodní pracovní setkání studentů přišli naši dlouholetí partneři a přátelé z Reithmangymnázia v tyrolském Innsbrucku. Celá akce se připravovala již od března 2002, kdy se v Innsbrucku setkali pedagogové z Liceo Europeo Agli Angeli ve Veroně (Itálie), XVI Licea v Krakově (Polsko), Farsta Gymnasium (Švédsko), Bundes-gymnasium Innsbruck (Rakousko) a Gymnázia a SOŠ v Hořicích (Česká republika), aby prodiskutovali obsahové a organizační zajištění celé akce. Hlavní přípravné organizační práce a starost ležela na našich rakouských kolezích.

Naši učitelé Mgr. Jana Konířová, Mgr. Markéta Hylmarová, Mgr. Věra Červenková, RNDr. Helena Trkalová, Mgr. Zuzana Renčínová a PhDr. Jan Tomíček věnovali spolu se studenty Štěpánem Hnykem, Radkou Novákovou, Hanou Rejmanovou, Lenkou Šádkovou, Lukášem Součkem, Monikou Šulcovou, Jakubem Urbanem, Vratislavem Vaněčkem, Radkou Zajícovou, Anežkou Serafínovou, Janou Glazarovou mnoho ze svého volného času odborné obsahové a jazykové přípravy příspěvků. Na přípravě se podílelo tedy 11 studentů z naší školy, do Innsbrucku pak odjelo z řad studentů 9 zástupců, kteří pracovali v následujících sekcích a na následujících tématech:

Být mladým v Evropě (životní styl a rytmus mladé generace, vzdělávání): Radka Nováková a Lenka Šádková

Hudební dílna: Jakub Urban

Ekologie (voda všude okolo nás): Štěpán Hnyk a Radka Zajícová

Historie a budoucnost (porovnání některých historických událostí): Lukáš Souček a Vratislav Vaněček

Jak se vidíme navzájem (shodné a odlišné prvky v kultuře každodenní komunikace): Monika Šulcová a Hana Rejmanová.

Naši studenti obstáli na jedničku, jejich poctivá příprava a kvalitní vedení ze strany pedagogů bylo oceněno všemi účastníky.

Finančně zajistit tuto akci nám pomohl dar Obecního úřadu Hořice ve výši 10 000,- Kč na dopravu, dále pak jsme získali grant nadace Sokrates, ze kterého byly hrazeny pobyt a doprava pedagogů. Nermalou část peněz poskytli innsbručtí sponzoři. Sami studenti přispívali pouze částečně na dopravu, zdravotní pojištění a kapesné.

Do Innsbrucku z řad pedagogů odjely Mgr. Jana Konířová a Mgr. Markéta Hylmarová, které pak v Innsbrucku dále pracovaly na projektech jako vedoucí sekcí o životním stylu mladých v současné Evropě a v sekci o interkulturních odlišnostech a společných kořenech Evropanů.

Součástí delegace byly také Mgr. Eva Slámová a Mgr. Ellen Kloučková, které hospitovaly na gymnáziu, jednaly s vedením školy a učiteli o nových přístupech a perspektivách partnerství gymnázií, sbíraly zkušenosti s propagací školy na veřejnosti a pomáhaly při organizaci akce.

V měsících lednu až březnu již tradičně probíhají konverzační soutěže v cizích jazycích – olympiády. 7. ledna 2003 proběhlo školní kolo olympiády v Nj v kategorii III. Zúčastnilo se celkem šest studentů. Bohužel zcela neobsazeny zůstaly kategorie I. B, II. B, protože na nižším stupni víceletého gymnázia se NJ v odpovídajícím rozsahu tak, aby se žáci mohli soutěže zúčastnit, nevyučuje. Okresní kolo proběhlo dne 14. ledna 2003, tradičně v Jičíně.

Do krajského kola v Hradci Králové postoupila Karolína Knapová, kde vybojovala 8. místo.

V dubnu, poté co studenti napsali závěrečné komplexní testy z jazyka, zúčastnili se projektu přípravy státní maturity Maturita nanečisto 2003 – CERMAT. Zkušební testy se tento rok zaměřily na prověření porozumění slyšenému projevu – poslechu. K technické kvalitě zpracování poslechových testů jsme měli velké výhrady, které jsme také tvůrcům testů sdělili. Jak naši studenti zabodovali v rámci celé republiky? Studenti gymnázia se z 313 testovaných škol umístili na 285. místě s průměrnou úspěšností 53,4%. Lze tedy shrnout, že obstáli „s odřenýma ušima“. Studentky SOŠ mezi 332 testovanými školami vybojovaly krásnou 83. pozici s ne příliš krásným průměrem úspěšnosti 55,6%. Celkem se testu v celé České republice zúčastnilo 6 167 studentů, z naší školy pak v německém jazyce všech 27 maturantů. Podrobnější rozbory jsou k dispozici v archivu vyučujících nebo u zástupkyně ředitele.

V červnu 2003 jsme se studenty 7. A a 3. C navštívili Drážďany. Jednalo se o jednodenní exkurzi v rámci předmětů NJ – Vv – Děj - Bi-zdravověda. Příprava exkurze probíhala déle než měsíc. Studenti sami e-mailem kontaktovali informační kancelář v Drážďanech, nechali si poslat obrazové materiály, ze kterých vyráběli nástěnky. S použitím literatury a internetu vyhledávali informace a zpracovávali referáty o jednotlivých pamětihodnostech města, o výši vstupného a otevíracích časech. V Drážďanech po společné prohlídce města povětšinou navštívili ve Zwingeru galerii starých mistrů, Sbírkou porcelánu a Zbrojnici. V Albertinu se největšímu zájmu těšila klenotnice Grünes Gewölbe a sbírka plastik. Všichni společně navštívili Deutsches Hygiene Museum – Německé muzeum hygieny, expozice věnované životu člověka.

Učebnice

V tomto školním roce byly pro výuku používány následující tituly: Německy s úsměvem, naklad. Knihcentrum, autoři B. Homolková a kol., dále pak Deutsch für Gymnasien, nakl. Scientia, autoři V. Höppnerová a kol., Sprechen Sie Deutsch?, nakl. Polyglot, autoři Doris Dusilová a kol. a Tangram, nakl. Hueber, autoři Ina Alke a kol.

Bylo nastartováno zeštíhlení počtu používaných učebnicových řad a jejich modernizace. Po dlouhých a velmi zodpovědných diskusích, na základě absolvovaných seminářů a zkušeností pedagogů z ostatních škol jsme vybrali dva tituly – dvě učebnicové řady. Českou, víceméně klasickou řadu nakladatelství Polyglot Sprechen Sie Deutsch? Jako další byla zvolena monolinivní učebnice Tangram, nakladatelství Hueber. Jedná se o učebnici vystavěnou na principu komunikačním a frekvenčním. Oba tituly odpovídají požadavkům pro přípravu k maturitní zkoušce či k mezinárodní jazykové zkoušce nižšího středního stupně dle Evropského jazykového portfolia.

Po prvním roce výuky se názory na Tangram a zkušenosti s ním u jednotlivých učitelů velmi liší. Zkušenosti s učebnicí Sprechen Sie Deutsch jsou méně rozdílné, zdá se tedy, že v budoucnu se přikloníme k této učebnicové řadě.

Odebírané časopisy

Freundschaft – již tradiční titul s mnohostranným využitím jak studenty, tak učiteli, odebírá škola, ale i učitelé a žáci soukromě

Deutschland – zasílán zdarma Velvyslanectvím SRN, oficiální forum pro politiku, kulturu a vědu

Cizí jazyky ve škole – základní odborný časopis společný pro všechny jazykáře

Auskunftsgeber – časopis SGUN – soukromě Mgr. Konířová

Technické vybavení

Učebna Nj byla vybavena novou televizí a videorekordérem, neb staříčké přístroje již dosloužily. Zpětný projektor, který náš pan školník svou dovedností špičkového nervového chirurga drží při životě, by si také zasloužil odejít do penze. V rámci INDOŠ nám byl ministerstvem nadělen pro výuku NJ software, o který jsme nežádali a pro jehož využití nemáme odpovídající hardware. Vzhledem k tomu, že je to program kompatibilní s jednou jedinou učebnicí a je vytvořen jako doplněk a procvičování této knihy, je tak jak tak odsouzen k hnití v šuplíku. My bychom bývali uvítali a bohatě využili cosi jiného.

Knihovna odborná a beletrie

S politováním musíme zkonstatovat, že přírůstky do odborné učitelské knihovny jsou minimální a do knihovny beletrie nulové. V odborné knihovně nám přibyly odborné ekonomicko-správní slovníky, které jsme obdrželi jako dar od Česko-německé hospodářské komory, dále pak bezplatné vzorky produkce některých nakladatelství a dary nadací. Bohužel materiály Inter-Nationes jsou již nyní „placené“, takže letos – nic.

Využití internetu a PC pro výuku NJ

Studenti maturitních ročníků druhé pololetí jednu hodinu němčiny týdně strávili v počítačové učebně. Měli za úkol individuálně procvičovat probranou látku v on-line testech, které jim byly doporučeny učitelem. Studenti ostatních ročníků měli v hodinách jazyka omezenější přístup k internetu a počítačům vůbec, přesto se nám podařilo pracovat se zajímavými adresami, korespondovat s informačními centry některých měst. Mají-li studenti k dispozici přístup k internetu doma, pak hojně využívají možnost zasílat domácí úkoly e-mailem a využívat k vyhledávání informací.

Pedagogičtí pracovníci

V letošním školním roce němčinu na gymnáziu a SOŠ vyučovaly Mgr. Dana Nečesaná, Mgr. Ellen Kloučková, Mgr. Jana Konířová a Michaela Konířová. Paní Ellen Kloučková v lednu dočasně přerušila své působení na gymnáziu, aby se v klidu připravovala na úlohu maminky. Na dobu určitou od února do června 2003 byla přijata paní Michaela Konířová, která převzala většinu úvazku paní Kloučkové.

Aktivity, školení pedagogů

Mgr. Dana Nečesaná – vydává spolu se studenty časopis Langweile weg!, absolvovala semináře dalšího vzdělávání učitelů:

Mgr. Ellen Kloučková – v listopadu spolu s dalšími členy delegace navštívila partnerské gymnázium v Innsburcku, absolvovala semináře dalšího vzdělávání učitelů:

Mgr. Jana Konířová – připravovala se studenty akci Mezinárodní týden mládeže v Innsbrucku, studuje na Pedagogické fakultě UK v Praze v rámci celoživotního vzdělávání druhý ročník NJ, absolvovala semináře dalšího vzdělávání učitelů.

Granty

Podařilo se nám koncem roku 2002 získat grant nadace Sokrates na přípravu Mezinárodního týdne mládeže v Innsburcku. Získané finanční prostředky byly využity přesně podle pokynů poskytovatele. Podrobnější zpráva je k dispozici v archivu vyučujících nebo archivu školy. Naše škola se uchází o přidělení asistenta – rodilého mluvčího pro výuku němčiny financovaného a organizovaného EU – nadací Sokrates. Bohužel zatím bezúspěšně, ale my se nevzdáme!!!

Ruština

Ve školním roce 2002/3 se nám podařilo navázat kontakty s Ruským střediskem vědy a kultury v Praze. PhDr. Jan Tomíček v rámci dalšího vzdělávání pedagogů navštívil tuto instituci osobně a konzultoval možnosti spolupráce v oblasti doplňkových akcí a seminářů pro naše studenty. Bohužel se z důvodů dlouhodobé vážné nemoci lektorky JUDr. Naděždy Palasové nepodařilo, a již nepodaří, uskutečnit plánovanou besedu o zvycích a tradicích v ruských rodinách a o odlišnostech v běžném životě.

Co se týče pomůcek pro výuku ruského jazyka nelze než s politováním konstatovat, že co do množství i kvality zůstává ruština daleko za ostatními cizími jazyky. Na trhu nejsou vhodné doplňkové materiály k prezentaci reálií, poslechová cviční, o PC softwaru ani nemluvě. Nezbyvá než používat „zachráněné“ pomůcky s „prošlou lhůtou spotřeby“, které byly vyrobeny před rokem 1989. Není vydáván ani odpovídající časopis pro výuku RJ tak, jak je tomu běžné pro NJ, AJ atd.

V dubnu v rámci průzkumných přípravných testů pro novou maturitu Maturita nanečisto - CERMAT se testování zúčastnili všichni studenti maturitních ročníků, kteří se ruštinu učí, byť jako druhý jazyk, a ne zvolili si ho jako maturitní předmět. K testu učitelé i studenti přistoupili jako k zajímavé možnosti porovnat vlastní dosaženou úroveň s možnými budoucími požadavky pro maturitní zkoušku.

Výuka probíhá podle jediného na českém trhu dostupného učebnicového souboru Raduga, nakl. Fraus, Radka Hříbková a kol. V tomto školním roce na gymnáziu a SOŠ ruský jazyk vyučovali PhDr. Jan Tomíček a Mgr. Jana Konířová.

Mgr. Jana Konířová.

XXX. Zpráva o průběhu maturit v Moravské Třebové

Ve dnech 19. – 23. června 2003 se konaly maturitní zkoušky na SOŠ v Moravské Třebové. Byla jsem jmenována předsedkyní maturitní komise. Maturující třída byla rozdělena podle zaměření na sociální péči a sociální správu, proto se lišila náplň praktické maturity i výběr odborných předmětů. Praktická maturita proběhla v pondělí 19. června 2003. Část třídy se zaměřením na sociální správu řešila situaci konkrétní rodiny – zda je sociálně potřebná a na jakou pomoc ze strany státu má nárok. Děvčata používala příslušné zákony souhrnně vydané v ÚZ. Po vyřešení tohoto úkolu přešla celá skupina do učebny výpočetní techniky, kde na počítačích vyhotovila „Rozhodnutí“ v příslušném programu.

Druhá část třídy se zaměřením na sociální péči vykonávala praktickou maturitu tak, že každá studentka si vylosovala jeden úkol, měla asi 15 min. čas na přípravu a pak částečně ústně popsala danou problematiku a poté předvedla svoji zručnost. Škole se po pěti letech působení podařilo zajistit vlastní polohovací lůžko, figurínu a další potřebné pomůcky pro praktickou výuku péče o klienta. Ústní část maturit probíhala tradičním způsobem. Nabídka maturitních předmětů pro zaměření sociální péče obsahovala český jazyk, německý nebo anglický jazyk, sociální péči a blok z předmětů – zdravotní nauka, speciální pedagogika a psychologie. Pro sociálně správné zaměření byla nabídka tvořena předměty český jazyk, matematika nebo německý či anglický jazyk, sociální péče a blok tvořený předměty – právo, ekonomika a veřejné finance.

Negativně jsem hodnotila nedodržování 15minutového limitu pro zkoušení některými zkoušejícími, neúplnost čísel pro losování první den, drobné občerstvení konzumované maturitní komisí přímo při zkoušení, snaha jedné učitelky napovídat maturantce připravující se na ústní zkoušku. Nevhodné bylo sloučení předmětů právo, ekonomika a veřejné finance do jednoho bloku.

Kladně lze hodnotit přípravu podkladů pro záznamy průběhu a výsledků ústní zkoušky, přátelský přístup ke studentkám, ochota diskutovat o navržené známce tak, aby co nejlépe odpovídala stupni znalostí studentky, práce v programu sociálního úřadu při praktické maturitě.

Závěrem konstatuji, že oceňuji možnost sledovat průběh maturit na jiné škole, protože je to zdroj inspirace čeho se vyvarovat a co vylepšit v roli třídního učitele maturující třídy, což mě příští školní rok čeká.

Ing. Hnyková Helena

XXXI. Český jazyk a dějepis ve školním roce 2002– 2003

Ve školním roce 2002-2003 vyučoval český jazyk v 1. A, 2. A a 3. A Jiří Štěpánek a v 4. A Dana Nečesaná, dějepis v 1. A - 4. A Jiří Štěpánek.

Nejdříve zhodnotíme mimoškolní aktivity v dějepisu. 1.A se na začátku roku zapojila do celostátní soutěže „Cesta za předky“, kterou vyhlásilo ekologické hnutí Tereza. Během roku se každý primán seznamoval se svými předky za pomoci rodičů, prarodičů a někteří i praprarodičů. Sestavili rodinný rodokmen, někdy doplněný i fotografiemi, hledali zajímavé rodinné předměty, fotografie, písemnosti apod. Při rozboru starých dopisů jsme opět zjistili, že není pravdivé tvrzení, že dříve uměli lidé pravopis lépe než dnes. Někteří primáni se dokonce za chyby svých předků styděli, jiní se od srdce zasmáli. Na konci roku se pětice z 1.A (M. Stuchlíková, J. Stuchlík, P. Schramek, M. Šubrtová, V. Ruml) zúčastnila celostátních Historických hrátek v Golčově Jeníkově a vrátila se velmi spokojená. Dále primáni navštívili experimentální archeologické pracoviště ve Věstarech, částečně historickou náplň měla i návštěva Ratibořic a Babiččina údolí. Studenti 1.A si založili Deníky z cest, kam si zapisují návštěvy zajímavých míst během celého roku, zejména ale o prázdninách. V deníku budou pokračovat i letošní sekundáni a terciáni. Pěknou historickou exkurzi absolvovali i kvartáni. Po loňské „Královské cestě“ je čekal Vyšehrad a Nové Město pražské. Začali jsme jízdou metrem na stanici Vyšehrad, prohlédli celý areál, zjistili jsme, že letošní kvartáni mají větší rozpětí paží, neboť k obejmutí rotundy svatého Martina stačilo osmnáct žáků (loni 21). Pracovní listy se plnily, rébusy iniciál jmen se rozšifrovaly na hřbitově a u Slavína. Následovalo Rašínovo nábřeží, Palackého náměstí, celé Karlovo náměstí s Faustovým domem, pomníky a Novoměstskou radnicí. Celé naše putování skončilo v kryptě kostela Cyrila a Metoděje, jejíž prostředí jsme během roku poznali ve filmu Atentát. Sekundáni a terciáni do Prahy pojedou v září. Na kolech se studenti 3.A vydali po stopách památek na bitvu u Sadové v roce 1866. Vše proběhlo dobře, zázrakem bylo bezdefektní projetí lesa

Svíb, neboť cesta je plná hrubého šterku. Největším našim úspěchem bylo vítězství Tomáše Langra v okresním kole soutěže Mladých historiků, úspěšně ho doplnil druhým místem Jan Bartoníček, oba se neztratili ani v krajském kole, kde Tomáš skončil jako šestý a Jan osmý. Blahopřejeme!

Exkurze patří i k českému jazyku. Opět primáni toho stihli dost. Setkali jsme se s postavami z Babičky Boženy Němcové v Babiččině údolí, napodobili je v Rýzmburském altánu a přáli si ta nejtajnější přání u studánky na Boušíně. Společně jsme na kolech absolvovali cestu za baladami Karla Jaromíra Erbena. Vodníka jsme pozdravili u rybníka Bubnu, vzpomněli si na nešťastnou dceru u miletínské šibenice, Záhoře na náměstí, Dorničku, pachole a stařečka v Miletínských lázních, milou ze Svatebních košil na Byšičkách a zázračně zachráněné dítě ve skále v Červené Třemešné.

Všechny třídy se zúčastnily školení příslušného stupně bibliografické gramotnosti v MK, besedovaly nad knížkami s knihovnicí paní Najmanovou, která byla vždy perfektně připravená a pěkným povídáním zcela zaujala.

I letos jsme se zapojili do olympiády z českého jazyka. Z tercie hájila naše barvy v okresním kole náhradnice M. Rachotová (6.), z kvarty Štěpánka Jaklová (18.). V soutěži v recitaci byl nejúspěšnější Štěpán Fejk, který získal čestné uznání.

Všem reprezentantům děkujeme.

Mgr. Jiří Štěpánek

XXXII. Tělesná výchova, sportovní kurzy, soutěže

Od 1. 9. 2002 se výrazně zlepšily podmínky pro sportovní hry, a to otevřením haly. Pro atletiku se naopak podmínky zhoršily, protože kolem haly zatím nejsou žádné sektory. Nicméně i v tomto sportovním odvětví zaznamenali studenti řadu výborných výsledků.

Přehled soutěží:

Atletika - Středoškolský pohár - OF - 2. dívky (Luňáková, Dufková, Linhartová, Fofová, Kučerová, Samková, Šrůtková, Macháčková).

3. chlapci (Špičák, Urban, Ďoubal, Kulhánek, Vácha, Kramule, Bílek, Leplt, Janata, Hrubý)

- Olympijský čtyřboj - OF - 1. mladší dívky (Kloutvorová, Johnová, Macháčková, Cardová, Zámečnicková)

3. starší žáci (Kozák, Bičičtš, Šulc, Koukol, Bartoníček).

Na základě skvělých výsledků byla Lucie Kloutvorová nominována na Olympiádu mládeže v hodu míčkem.

Družstva žáků i žákyň se zúčastnila Poháru Rozhlasu. V okresním finále si nejlépe vedli mladší žáci, kteří v konkurenci 24 škol obsadili 6. místo.

Přespolní běh - OF v Nové Pace - Leplt, Janata, Špičák, Pour

Maratón - 3. v semifinále v Hradci Králové, v kvalifikaci na juniorský maratón v Praze (součást Prague International Marathon) - Leplt, Janata, Kozák, Tomášek, Kramule, Pour, Stuchlík, Drotárová, Samková, Drbohlavová.

Basketbal - starší - dívky - 4. v Nové Pace

- chlapci - 7. v Jičíně

- mladší - dívky - vítězství v okrskovém kole a 3. v okresním finále (Divoká, Johnová, Vaníčková, Rodrová, Kloutvorová, Hnyková, Hátlová, Bartošová)

- chlapci - vítězství v okrskovém kole a 5. v okresním finále (Kozák, Bartoníček, Bičičtš, Rubín, Tomeš, Šulc). Toto finále pořádala naše škola.

Florbal - 2.v okresním finále SŠ v Kopidlně (Duchoň, Bartoníček, Rubín, Nečesaný, Krejčí, Bryscejn, Svoboda, John).

Fotbal - vynikající úspěch mladších a starších žáků, kteří zvítězili v okrskovém i okresním finále a v krajském v Nové Pace obsadili 4. místo (Šulc, Fikar, Hudek, Heger, Stuchlík, Rubín, Souček, Vaňátko).

Stolní tenis - vítězství v okrskovém kole a účast v okresním finále.

Šachy - vítězství v okresním finále a 5. místo ve finále krajském v Jaroměři (Křovina, Tomeš, Beneš, Pour).

Volejbal - starší žáci i žákyň účast v okresním finále na Pecce.

SŠ - dívky 4. místo v okresním finále, pořádaném naší školou (Černošová, Kalenská, Jeriová, Dufková, Korbelařová, Kubíčková, Luňáková).
- chlapci 7. místo v Jičíně.

Vybíjená - dívky z primy - 2. v okrsku a 4. v okresním finále.

Kurzy

Zimní	<u>Třída</u>	<u>Místo</u>	<u>Vedoucí</u>
	2. A	Benecko	Čížková
	3. A	Vítkovice	Šorma
	5. A, 1. B	Petrovka	Palouš
	1.C	Vítkovice	Špicar
	2. B	Lyžařská	Palouš
	6. A	Javorka	Špicar
Letní	7. A, 3. C	Vltava	Šorma
	4. A	Vesec	Špicar

Ve škole také funguje pod vedením Mgr. Palouše horolezecký kroužek.

Zeměpis

Podstatná část výuky probíhala z důvodu nedostatku prostor v učebně nové haly. Studenti se již tradičně zapojili do celorepublikové soutěže Eurorebus. Loňské výborné umístění v této soutěži přineslo škole možnost nákupu atlasů. Dnešní svět z nakladatelství Terra klub za 50 procentní cenu. V *Zeměpisné olympiádě* dosáhli žáci nižšího gymnázia největších úspěchů za posledních 15 let. V okresním kole obsadili Petr Gregor první, Jan Bartoníček druhé a Katka Marxová třetí místo. První dva jmenovaní vybojovali postup do regionálního finále. Zde dokázal zvítězit Petr Gregor a tým se kvalifikoval do republikového finále. Zde obsadil velmi dobré 13. místo.

Za kabinety TV a Zeměpisu zpracoval Špicar

XXXIII. Hudební výchova

1. Činnost Smíšeného pěveckého sboru Gymnázia a SOŠ ve škol. roce 2002-2003
2. Další akce v rámci Hv

Svoji činnost zahájil pěvecký sbor v září nácvikem programu na výchovné koncerty pro ZŠ v Miletíně a ZŠ v Cerekvici, které se uskutečnily v prosinci. Na programu byly písně duchovní, spirituály, písně lidové a méně známé koledy.

Pro rodiče a naše stálé příznivce jsme zpívali na Vánočním koncertě v obřadní síni hořické radnice.

Již tradičně se zúčastnila většina členů sboru koledování, které zakončila u pana starosty na hořické radnici. Vykoledované peníze jsme utratili v cukrárně u Draslarů.

Poslední školní den v roce jsme zpívali ostatním studentům ve škole a za jejich přispění zde zazněly i nejnámější české koledy.

V březnu reprezentoval sbor naši školu v pořadu hořických škol, jehož výtěžek byl věnován na pomoc základní škole v povodněmi postiženém Terezíně.

Dne 9.dubna se zúčastnila část sboru (sestry Linhartovy, M. Víšková, S. Frydrychová, R. Štěpánková, V. Pršalová, T. Sezima, J. Urban, M. Hlaváček a O. Stuchlík) pěvecké soutěže Novopacký slavíček. V kategorii Volné sdružení obsadili 1. místo a v kategorii Duo získali M. Hlaváček a O. Stuchlík ze 6. A rovněž 1.místo.

Dne 29.dubna se všichni jmenovaní zúčastnili Koncertu vítězů na hradě Pecka.

Poslední naší akcí bylo rozloučení s maturanty Jakubem Urbanem a Veronikou Pršalovou na hořické radnici při předávání maturitních vysvědčení. Společně s námi si oba zazpívali dvě naše oblíbené písně – lidovou Marjánko, Marjánko a spirituál Mlýny.

V rámci hudební výchovy studenti v říjnu navštívili generální zkoušku České filharmonie v pražském Rudolfinu. Je to vždy mimořádný zážitek, a proto pojedeme příští sezónu do Rudolfinu třikrát.

V březnu shlédli členové pedagogického sboru i studenti představení Hudebního divadla Karlín Ěek Zorba. Byl to rovněž krásný zážitek s vynikajícím hereckým výkonem Radka Brzobohatého a výbornou muzikálovou hudbou.

Během celého školního roku proběhlo v hořickém Domu kultury Koruna pět koncertů již 2. abonentního cyklu. Gymnázium a SOŠ stály u zrodu Klubu přátel hudby v Hořicích a podporovaly jeho činnost jak zakoupením deseti abonentek pro studenty, tak finančním příspěvkem na abonentky členů profesorského sboru. Studenti využívali této možnosti na sto procent, někdy poptávka převyšovala nabídku.

Hudební výchova v kvintě přechází mezi volitelné předměty. V dalším školním roce se pro ni rozhodlo 17 studentů. Hodiny Hv budou již navštěvovat v hudebně, třídě určené jen pro výuku tohoto předmětu, což umožnilo získání další školní budovy v květnu tohoto roku.

Přeji studentům i sobě, aby finanční prostředky školy umožnily v hudebně vytvoření příjemného prostředí pro poslech hudby, zpěv i tanec.

Pěvecký sbor – plán činnosti na školní rok 2002/2003

září - opakování písní Jar. Ježek – Nebe na zemi, When The Saints Go Marching In

říjen - Laudate Domine, Hevenu shalom, Dobrú noc, má milá

listopad - Danielis prophetia, Nebeští kavalérové, Radostně budem zpívati, Collaudemus

prosinec - Růžička, Rolničky, Už z hor zní zvon, Koledy

leden - Vousatý svět, Jericho, Mlýny

únor - Růže kvetou dál, Rožnovské hodiny, Marjánko

březen - Aven Roma, Mange na kempel, Mládenečku mladý

duben - Tancuj, tancuj, V domě straší duch, Nikdy nic nikdo nemá

květen - Gaudeamus igitur, Old Folks at Home, Doo – Ba (kánon)

červen - Havá nagíla, Yesterday, Písně na prázdniny

Mgr. Jiřina Pirochová

XXXIV. Informatika a výpočetní technika

Tím, že se v letošním školním roce naplnily všechny čtyři ročníky SOŠ, se situace s jednou počítačovou učebnou na škole stala doslova kritickou. Rozvrh se sice podařilo sestavit a výuka informatiky probíhala po celý rok hladce, ale na ostatní předměty se bohužel nedostalo.

Na podzim téměř kompletní učitelský sbor prošel počítačovým školením P1 (školení probíhalo v odpoledních hodinách ve vlastních prostorách - školení vedl Jiří Slezák) a po jeho úspěšném absolvování se mnozí těšili, jak nové vědomosti využijí v praxi. Bohužel právě nedostatek počítačů pro výuku jim jejich záměr překazil.

Z peněz, získaných školením, se pořídila strukturovaná kabeláž sítě počítačové učebny.

Na lepší časy, doufejme, začíná svítat právě na konci školního roku, kdy máme příslibenu učebnu druhou, která by měla být vybavena tak, aby se v ní studenti setkávali aspoň s takovou technikou, kterou mnozí znají ze svých domovů. Myslím, že si ji naši studenti zaslouží.

Mgr. Jiří Slezák

XXXV. Zkušenosti s odbornou praxí studentů SOŠ

Na základě učebních osnov předmětu odborná praxe studenti absolvovali souvislou odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů. Odborná praxe má za cíl umožnit studentům aplikovat své znalosti ze školy v pracovním prostředí, poznat možné místo svého budoucího uplatnění a dokázat se zorientovat na trhu práce. Studentky 4. ročníku absolvovaly praxi na podzim již v termínu od 31. října do 15. listopadu 2002 z důvodu přibývajících povinností spojených s maturitou. Studentům 2. a 3. ročníku byl termín praxe stanoven na 12. – 25. května 2003. V závislosti na teoretických znalostech a v důsledku zkušeností z odborné praxe z minulých let jsme zvolili s paní zástupkyní Mgr. Jitkou Čípovou a kolegyní Mgr. Zuzanou Renčínovou směřování odborné praxe podle ročníků.

Odborná praxe pro studenty:

Ø 2. ročníku – činnost v oblasti sociální péče (domovy důchodců, diakonie, ...)

- Ø 3. ročníku – činnost v oblasti administrativy (obecní úřady, úřady práce, kontaktní místa)
- Ø 4. ročníku – činnost již podle zájmů a představ o budoucím směřování a uplatnění

Studenti se sami snažili si zajistit místo výkonu praxe nebo ho zajistil učitel - vedoucí praxe. Úkolem studentů na praxi bylo poznat organizaci, seznámit se s její organizační strukturou a její působností. Na pracovišti studenti řešili zadané úkoly a pomáhali svému instruktorovi v běžné činnosti. Po absolvování praxe vypracoval každý student zprávu z praxe s danými náležitostmi, která se hodnotila vyučujícím výpočetní techniky a základů administrativy a korespondence po formální stránce a vyučujícím sociální politiky po obsahové stránce.

Studenti při své práci na pracovišti využívali znalosti techniky administrativy a obchodní korespondence, sociální politiky, sociální péče, sociálního zabezpečení, osobnostní výchovy, psychologie, zdravotní nauky a výpočetní techniky – práce s MS Word, MS Excel a internetem.

Odborná praxe studentů 2. až 4. ročníku splnila svůj účel, protože studenti si uvědomili důležitost správné volby povolání a poznali možnosti svého budoucího uplatnění.

Jako přílohu uvádím místa výkonu odborné praxe studentů 2. až 4. ročníku.

Ing. Tomáš Horák, vedoucí praxe

Místa výkonu odborné praxe třídy 2.C – v termínu 12. – 25. května 2003

Příjmení a jméno	Místo výkonu praxe
Adámková Věra	Diakonie ČCE, Dvůr Králové n. L.
Bednářová Monika	Ústav soc. služeb města Nové Paky
Čeňková Aneta	Husův domov, Dvůr Králové n. L.
Černošová Marie	Léčebna pro dlouhodobě nemocných, Hostinné
Dostálová Milena	Centrum sociální pomoci OÚSS Pardubice, Domov důchodců
Dufková Kateřina	Speciální mateřská škola Větrov, Jičín
Galčíková Lucie	Ústav sociální péče pro mládež, Skřivany
Hátlová Adéla	Mateřská škola, Hořice Husova
Ježková Radka	Sociální služby města Jičína – Domov důchodců
Korbelářová Lenka	Dům s pečovatelskou službou, Roztoky u Jilemnice
Kořátková Monika	Centrum pro zdravotně postižené při ÚSP, Mladá Boleslav
Kozáková Michaela	Speciální mateřská škola Větrov, Jičín
Krejčová Kateřina	Ústav sociální péče pro mládež, Skřivany
Lédrová Kateřina	Obchodní akademie pro tělesně postižené, Jánské Lázně
Lhotová Eliška	Městská nemocnice Hořice
Lodrová Zuzana	Domov důchodců Hořice
Macková Martina	Dětský domov, Sedloňov, Deštné v Or. horách
Maternová Zuzana	Domov Tereza, ÚSP pro děti postižené kombinovanými vadami, Benešov u Semil
Němcová Lucie	Ústav sociální péče pro mládež, Skřivany
Parobková Jana	Ústav sociální péče pro mládež, Skřivany
Stará Eva	Domov důchodců Humburky, Nový Bydžov
Stránská Radka	Husův domov, Dvůr Králové n. L.
Šírová Martina	OÚSS Vsetín, Ústav soc. péče pro mládež
Šoufková Kristýna	Dětský domov Nechanice
Šrůtková Lenka	Domov důchodců Hořice
Šťastná Martina	ÚSP Domov důchodců, Rokytnice nad Jizerou
Tošovská Veronika	Ústav soc. péče pro dospělé, Opočno
Vávrová Šárka	Obchodní akademie pro tělesně postižené, Jánské Lázně
Vavrušová Eliška	Sociální služby města Jičína - Domov důchodců
Vinš Ondřej	Dětské centrum, Jilemnice
Zuzánková Adéla	Dětské centrum, Jilemnice
Ženíšková Nikola	Dětský diagnostický ústav a středisko výchovné péče pro děti a mládež, Hradec Králové

Místa výkonu odborné praxe třídy 3.C – v termínu 12. – 25. května 2003

Příjmení a jméno	Místo výkonu praxe
Bajerová Kateřina	Okresní správa soc. zabezpečení, Jičín
Glazarová Jitka	Městský úřad Jičín – státní soc. podpora, kontakt. místo Hořice
Grác Miroslav	Městská nemocnice Hořice
Holá Kateřina	Obecní úřad Černilov
Horáčková Petra	Městský úřad Dvůr Králové n. L.
Jáchymová Petra	Domov důchodců, Dvůr Králové n. L.
Jeriová Vendula	Obecní úřad Roztoky u Jilemnice
Jirsáková Lenka	Městský úřad Jičín Pedagogicko – psychologická poradna, Jičín
Kejklíček Libor	Sociální služby města Jičína – pečovatelská služba
Kokošková Irena	Městský úřad Hořice
Krupičková Blanka	Městský úřad Trutnov
Kubíčková Renata	Obecní úřad Mlázovice
Magurová Monika	Městský úřad Vrchlabí
Malíková Jaromíra	Finanční úřad Vrchlabí
Nosková Barbora	OSSZ Semily
Novotná Jana	Městský úřad Úpice
Novotná Jana	Městský úřad Úpice
Novotná Markéta	Městský úřad Harrachov
Paroboková Lucie	<i>Městský úřad Hořice</i>
Plamínková Simona	Městský úřad Turnov
Poloprudská Šárka	Okresní soud Jičín
Radoňová Pavlína	Finanční úřad Vrchlabí
Šimková Eva	Domov důchodců Strážnice
Vacková Petra	Úřad práce Jičín
Veselá Táňa	Městský úřad Jičín Pedagogicko – psychologická poradna, Jičín
Záveská Šárka	Úřad práce Jičín
Zemanová Alena	Ekonomické poradenství, daně, mzdy – Dana Munzarová

Místa výkonu odborné praxe třídy 4.C v termínu 31. října – 15. listopadu 2002

Příjmení a jméno	Místo výkonu praxe
Ajmová Petra	Úřad práce Ústí nad Labem
Bartková Kamila	Sociální služby města Jičína – domov důchodců
Bittnerová Petra	Domov důchodců Hořice
Bohatá Zuzana	Husův Domov, Dvůr Králové nad Labem
Burjánková Denisa	Městský úřad Turnov
Čeřovská Zuzana	Ústav soc. služeb města Nová Paka – Domov důchodců
Demjanovičová Marie	Městské středisko sociálních služeb Marie, pečovatelská služba, Náchod
Demjanovičová Marie	Okresní úřad Náchod
Dittrichová Pavlína	Pedagogicko – psychologická poradna Jičín
Dostálová Jana	Městský úřad Náchod
Fišerová Markéta	Okresní úřad Jičín – ref. soc. věcí
Galuščáková Lucie	Městský úřad Nechanice
Hemelíková Romana	Městský úřad Nové Město nad Metují
Jíšová Monika	Sociální služby města Jičína – domov důchodců
Karbanová Monika	Městský úřad Sobotka
Kroupová Kateřina	Městská část Praha 7, odd. péče o děti a mládež
Krůfová Jana	Dětské centrum Jilemnice
Kuřátková Pavlína	Věznice Valdice, Vězeňská služba ČR
Moravcová Magda	Dětský diagnostický ústav a středisko výchovné péče pro děti a mládež, Hradec Králové
Morávková Jiřina	Obecní úřad Bílá Třemešná
Prokúpková Simona	Městský úřad Hořice
Pršalová Veronika	Mateřská školka Mžany
Stránská Radka	Město Dvůr Králové n. Labem
Sčotková Gabriela	Domov důchodců Hořice
Těhníková Pavla	Dětský domov Dolní Lánov
Těhníková Pavla	Diakonie ČCE, Vrchlabí
Vanická Martina	Okresní úřad Jičín – ref. soc. věcí
Wernerová Kateřina	Speciální školy pro žáky s vadami řeči, Hoříčky
Zmátlíková Jana	Pedagogicko – psychologická poradna Jičín
Žalská Veronika	Dětské centrum Jilemnice
Koslerová Michaela	Městský úřad Hořice
Serafinová Anežka	Fokus Praha, sdružení pro péči o duševně nemocné

XXXV. Příspěvky studentů

Mámo! Táto!

Ve dnech 25. – 29. listopadu 2002 probíhala na Gymnáziu v Hořicích ve 4. A akce „Miminka“. Celá 4. A se tak na pár dní ocitla v roli maminek a tatínků. „Než se miminka narodila“, bylo nutné navštívit půdu a nalézt dětské oblečky, ze kterých jsme už vyrůstli.

A šlo se na věc! Bylo pondělí ráno a učebna chemie se zaplnila miminky a jejich starostlivými rodiči. Všechny děti klidně spinkaly, ale my jsme se bohužel museli jít vzdělávat. Každou přestávku jsme naše drobečky navštívili a podle potřeby nakojili nebo přebalili a to pod dohledem paní učitelky Nečesané a Novotné, které nám dávaly dobré rady, jak správně o miminka pečovat. I kluci se své role zhostili opravdu báječně! Dopravním prostředkem pro děti se na místo kočárků staly cestovní tašky, i když někdo místo miminka schovával slona nebo opičku. A aby dětem nebylo smutno, brali jsme si je občas na hodinu biologie, občanské výchovy nebo češtiny. Doma nám pomáhali rodiče, kteří se rádi vrátili do doby, kdy my jsme byli kojenci, což se neobešlo bez vyprávění příběhů z našeho dětství.

Ve čtvrtek jsme také navštívili pana doktora Kolátora – gynekologa, který nám ochotně odpovídal na všechny naše dotazy a objasnil nám vše, co se týká pohlavního života a těhotenství. Přednáška byla velice poutavá, zajímavá a tímto mu chceme moc poděkovat za jeho čas, která si na

nás udělal. Akce skončila v pátek 29. listopadu 2002 závěrečným shrnutím celého projektu „Miminka“ občanské výchovy. Naposledy jsme miminka přebalili, nakrmili a udělali „rodinné fotky“. Naše dojmy z tohoto týdne jsme probrali s naší třídní paní učitelkou Danou Nečesanou a usoudili jsme, že se to všem velice líbilo. A proto doufáme, že tato tradice se na škole zachová!!!

Jana Hátlová, Štěpánka Jaklová, studentky 4. A

Langweile weg !

V letošním školním roce jsme se začali učit druhý cizí jazyk. Někdo si vybral ruštinu, někdo němčinu. Němčináři hned dostali možnost pracovat na přípravě dalšího ročníku časopisu „Langweile weg !“ Nejdříve jsme se toho zalekli, ale pak nás práce zaujala, za pomoci paní učitelky Dany Nečesané se nám nové číslo 6. ročníku vydařilo. Tvořit německý časopis bylo velmi zajímavé a poučné, zvláště pro nás začínající. Na přípravu soutěže pro základní školy jsme si ještě netroufli, ale určitě něco vymyslíme v příštím školním roce!

Jana Hátlová 4. A

Brno, víno a Vídeň

„...to je taková klóetýde...“

V 07:00:00 odstartovala naše exkurze po krásách jižní Moravy a Vídně. Toníček se konečně rozjel. Toníček je totiž láskyplné pojmenování autobusu, úzce se vztahující k osobě pana řidiče. Cestou jsme se všichni snažili dospat probdělou noc. Potřeby některých děvčat byly nepřekonatelné a tak dvě nejmenované studentky donutily fyzickými útoky Toníčka k zastavení u nejbližší benzinové pumpy (už jsem fakt dost potřebovala). Sakra! Proč kluci nikdy nepotřebují čuuuuuurát! Fronta na WC byla nekonečně dlouhá, proto okupujeme záchod pro vozičkáře. Ihned se ukázalo, že to nebyl nejlepší nápad. Pokus o vykonání elementárních potřeb se podobal artistickému výkonu. Ještě ke všemu bylo naproti zrcadlo, takže jsme mohli sledovat náš trapný pokus o dobytí záchodové mísy v přímém přenosu. Díra do země, po které jsme toužily tři hodiny cesty, se podobala chaloupce na muří nožce. Když jsme konečně dosedly (je vám, doufám, jasné proč y), začaly jsme kývat nohama a pozorovaly svůj tupý výraz v zrcadle. Situaci korunoval výrok jedné spolužačky: „Tam je pavouk jako bejk!“ A záchod se tak stal nepoužitelným....

„...Cesta je prach a štěrk a udusaná hlína...“

Driftujeme dál. Ospalý Roman se ptal, jestli driftuje taky (Ist es moeglich?). My: „Driftujeme do Brna.“ Roman: „Tak to vám teda nezávidím!“

Paní profesorka poprosila referující o Brnu. V tu chvíli se do uličky vyřítla referující obrna Móňa se svým chardonaj („do p..., jak se to čte, holky...“). Dobře mířenou ranou do týla byla sražena k zemi a odvečena na své místo. Jeník poznamenal, že neví, co je chardonaj, ale přednáška o škodlivosti alkoholu byla minulý týden.

„...Brno je zlatá loď, do hospody v Brně chod’...“

A jsme pod Špilberkem. Po hospodě ani památky. Hin sa hukáže, kdo zůstane v kasematech. Náš prskající průvodce se nám směje, že nemáme signál a jediný telefon, který funguje, je milion let stará telefonní ústředna Siemens. Hukázalo sa, že v kasematech zůstane průvodce...

Rozchod nás obohatil o mnohé. Navštívili jsme brněnský megdonald a brněnské záchodky (BWC).

„...Proč není žádná píseň o Slavkovu?...“

K Mohyle míru jsme dojeli. Prostě dojeli. Magická síla vinic (přitažlivost V) poutala náš zrak. Okouzlení barvami podzimu jsme poslouchali páně Vackův výklad o bitvě u Slavkova. „Požití velkého množství psylocibinu způsobuje halucinace. Dobrou noc, má milá, dobře spi...“

Ubytovací zařízení Pasohlávky bylo ihned přejmenováno na Lysohlávky (pozdě k ránu na Paso-Lysohlávky). Tříhvězdičková ubytovna pro ukrajinské kamarády. Byla plná polských diskofilů. Nezdráhali se pařit až do časných hodin.

„...Doba ledová je doba ledová...“

Ve Věstonicích nás paní Šandová ujistila, že neandrtálci ještě nevymřeli (Kramča, Baash a zbytek panického davu 6.A a 2.B). Jenže to my už dávno víme a za bouřlivé diskuse v posunkové řeči (jak jinak se s těma chlapama domluvit) jsme se odebrali do Mikulova.

„...Náhodský zámeček vršku kulatého (nemáme nic o Mikulovu)...“

Mikulov bylo město zaslíbené. Co roh, to hospoda. Co hospoda, to učitelka. Ale jinak je Mikulov velmi hezké město a každý si mohl prohlédnout pamětihodnosti podle své libosti a uvážení.

„...Sláva průvodcovské dikci...“

Jediná prohlídka interiérů zámku během naší třídní cesty byla ve Valticích a byla velice poutavá. Slečna průvodkyně se vyjadřovala poněkud odměřeně, protože, nebo právě proto, že měla, podle Baashe, hezký zadek.

„...Vokurky zchlad'te se...“

Exkurze v Lednici, jak jistě chápete. Samovolně jsme vytvořili tlupy a poté se rozprchli. Někteří se rozutekli tak daleko, že se skoro nestihli vrátit včas. Naštěstí na nás Toníček vždycky počkal.

„...Vínečko bílé...“

Po večeři v našem ubytovací zařízení jsme absolvovali poučnou a velice inspirující exkurzi ve vinném sklípku...

„...Fantazii se meze nekladou...“

Přijíždějící po dálnici do Vídně jsme po pravici viděli velice zdařilou přestavbu městské spalovny podle návrhu renomovaného architekta Friedensreicha Hundertwassera. Vystoupili jsme na Okružní ulici (něm. Ringstrasse) a okamžitě jsme se přemístili k pseudogotické budově radnice hl. m. Vídně, jež nás okouzila svým z hlediska architektonického slohově čistým vnějším vzezřením. Rychlou chůzí jsme dospěli k nepříliš vzdálenému parlamentu, na němž jsme pozorovali harmonicky se snoubící stavební prvky antiky období římské republiky a prvky neoklasicistní. Avšak poté náš zrak spočinul na naprosto nevkusné, postmoderně funkcionalistické přístavbě výtahu na pravém křídle dotyčné budovy.

„...Tá dá dá dá, ta ta, ta ta...“

Nedostatkem času jsme hnáni od jednoho muzea k druhému. Je státní svátek a to znamená, že je všude vstup zadarmo a že je všude plno Čechů, Maďarů a ostatních příslušníků národů. Proudící davy nás vlečou ulicemi i prostorami muzeí. Všude se tvoří fronty. Mnozí z nás nezapomínají ani v cizí zemi na své vychování a národní povahu a se slovy: „Mami, mami, kde seš?“ vesele předbíhají poctivé Germány. Turisté, zejména japonští, měli obrovskou kliku, že u Hofburgu, Svatoštěpánského dómu a tak dále fronty nebyly, jinak by riskovali další naše předbíhání. Značně unaveni jsme odjeli do Schoenbrunnu, skoukli jsme tam habsburské kočáry a jiné dopravní prostředky (sáně) a vyrazili jsme k domovu.

„...Cesta je tér a prach a udusaná hlína...“

Jana Nekvapilová a Marcela Víšková, 6.A

Exkurze do Auschwitzu (Osvětimi)

Středa 25. června 2003 byla vskutku výjimečným dnem, neboť kolektiv „školní elity“ vyrazil do plynových komor. Pojmeme „elita“ samozřejmě myslíme 2.B, 6.A a 2.C. Transport do Osvětimi trvá dlouho, a proto autobus musel vyjet velmi časně z rána. První část cesty (zatím po zpevněných komunikacích) utíkala celkem rychle, avšak po prezentaci našich pasových fotek švarnému polskému celníkovi se způsob přesunu rapidně změnil. S rostoucí frekvencí nárazů hlavy o sklo začalo klesat naše nadšení z cesty. Doufali jsme v brzký příjezd do tábora. Místo toho jsme poznávali zákoutí kdejaké polské pastoušky. Po osmi hodinách „utrpení“ jsme zdřevnělí, ale šťastní vzali svá zavazadla a vyrazili na baráky. V ten moment jsme téměř všichni toužili navštívit onu krásnou malou místnůstku na odběr nevábných biologických hmot, avšak údaj 50 grošů za použití většinu z nás nahnal do keřků.

Společně s naší sympatickou polskou průvodkyní jsme začali procházet bloky v Osvětimi I. Její výklad byl jistě velmi hodnotný... Nicméně my jsme s otevřenými ústy horlivě překládali anglické komentáře. Kvůli časovému skluzu jsme museli naši prohlídku co nejvíce urychlit, abychom se dostali ještě do Osvětimi II. (Birkenau-Březinka). Už jak jsme prošli branou s nápisem „Arbeit macht frei“, na všechny dopadla atmosféra strachu a smrti. První tábor byl spíše pracovní, ten druhý čistě vyhlazovací. Oba tábory měly i přes svá různá určení příliš mnoho smutně společných rysů. Pohled na kremační pece „očouzené“ tisíci spálenými lidmi vyvolal nejen v nás intenzivní zkroutené pocity. I když kolem byla spousta kamarádů a oheň v peci již dávno vyhasl, každý z nás měl kdesi v sobě pocity, které jsou těžko popsitelné.

Vážně rádi jsme nastupovali do autobusu. Děvčata mírně rozptýlilo řidičovo odhalené mužné tělo, které nezahálelo a jalo se využít času k odpočinku. Vzhledem ke stavu polských komunikací vedení pozměnilo trajektorii návratové trasy a po brzkém překročení hraničního přechodu kdesi ve Slezsku jsme cestovali po našich „silničkách“. Dusnou atmosféru jsme se pokoušeli rozptýlit zpěvem, tancem a všeobecným veselím. Trnul si s námi i pan řidič a ve 23 hodin se s námi s úsměvem sobě vlastním pěkně rozloučil.

Honza Vacek, Petr Pour a Jarka Pernická, 2. B

Kostel sv. Bartoloměje

4. října 2002 navštívil historický kroužek hořického gymnasia kostel sv. Bartoloměje v Chodovicích. Proč? Protože tento kostel byl ještě před dvěma lety v katastrofálním stavu, ale nyní se na něj můžeme dívat bez obav, že by nám spadl na hlavu. Kroužek se o kostel zajímal hlavně kvůli jeho zajímavé architektuře, která nese prvky gotické, renesanční, barokní i klasicistní kultury.

A jak se dostal chodovický kostel do dnešní podoby? Poslední podstatnější opravy byly provedeny zhruba před 100 lety a kromě nového oplechování střechy a cibulové věže v 70. letech 20. století nebyly do kostela investovány žádné finanční prostředky. Důsledek toho byl, že se v roce 1998 musel kostel v havarijním stavu uzavřít. V následujících letech byly vypracovány statické posudky. Z jejich závěrů bylo jasné, že kostel v několika málo letech spadne. Proto se začaly konat schůzky zájemců o osud naší kulturní památky. Tito nadšenci vytvořili v březnu 2001 Sdružení pro záchranu kostela sv. Bartoloměje v Chodovicích. Vydali jsme informační brožurku o historii a stavu kostela, s plánovaným postupem oprav. Organizovali jsme dobrovolné sbírky mezi občany a institucemi a hlavně jsme jednali s odborníky o okamžitém zahájení oprav.

Těsně po vzniku sdružení vyhradila obec Holovousy ze svého rozpočtu 300 tisíc korun. 320 tisíc korun poskytl Okresní úřad a 1,5 milionu korun jsme dostali od Programu záchranu architektonického dědictví. Za tyto finance byly zpevněny stěny a klenby kostela, provedla se generální oprava krovu, byla položena nová střešní krytina a hlavní kříž na střeše byl pozlacen. To vše se podařilo také díky pomoci spoluobčanů a přátel obce.

V průběhu roku jsme pořádali řadu propagačních akcí. V dubnu to byla velikonoční výstava dějin kostela. Archeoložka Eva Urlychová nám přednášela o historii našeho okolí a o důležitých nálezech z holovouského hradiště a chloumského tvrziště. V červenci jsme uspořádali setkání s královéhradeckým biskupem Dominikem Dukou a architektem Liborem Sommerem. V srpnu se v rámci poutěových oslav konala výstava kronik a fotografií z historie obce.

Na všech těchto akcích byla kasička na dobrovolné příspěvky. Výtěžek byl téměř 2 tisíce korun. V prosinci uspořádala základní a mateřská škola prodejní vánoční výstavu (11 tis. korun) a další obnos jsme získali z tříkrálové sbírky (29. tis. korun). Drobná pomoc přišla od naší rodačky, která žije v Itálii a ve svém okolí pořádala sbírku na kostel sv. Bartoloměje. Za pomoci tamnějšího faráře vybrala 350 Euro.

V roce 2002 přišly dotace od Programu záchranu architektonického dědictví (1,6 mil.) Obecní úřad vyčlenil 200 tis. korun, z rozpočtu a z grantu Královéhradeckého kraje jsme dostali 100 tis. korun. Díky těmto částkám se mohly vykopat drenáže a kanalizace. Zpevnily se základy věže a byla zavedena nová elektropřípojka. Do konce roku by měla být dokončena fasáda.

Do následujících let se plánuje provedení restaurátorských a kamenosochařských prací, rekonstrukce interiéru kostela, zrestaurování mobiliáře a v závěrečné fázi úprava okolí a zpřístupnění kostela.

Náš kostel by měl být místem, kde se budou lidé setkávat s bohem, ale především lidé s lidmi a to při různých koncertech a menších výstavách.

Důležité je, abychom nelitovali sil a peněz, které jsme vložili do obnovy kostela, a abychom byli hrdí na to, že jsme dokázali zachránit vzácnou památku. Vždyť kostel sv. Bartoloměje je přece výraznou dominantou Chodovic, ale i celého hořického Chlumu. Nebo jste si toho ještě nevšimli?

Marcela Višková, 6. A

Moje plavba s Šedým vlkem

Dne 23. dubna v 10.38 hodin do třídy elegantně vplul pan Šorma se štosem papírů v podpaždí. Každému věnoval 1 list s informacemi o blížícím se sportovním kurzu. Slovo sportovní mě zpočátku

poněkud vyděsilo, vzpomněla jsem si na naše přecházející „sportovní kurzy“ – vybavila se mi moje zlomená běžková hůlka, pády z vleku, puchýře z bot a hlavně má první a poslední plavba na raftu kormidlovaném nepřejícím spolužákem Petrem. Další hodiny ZSV se tak proměnily v informativní debaty o kurzu. Probírali jsme vybavení, stravování, naše hygienické nároky, vlohy pro sport a ochotu koupat se v ledové Vltavě. Tam jsem se také dozvěděla, že kanoe jsou pouze pro dva lidi – „háčka“, poslušného a stále pádlujícího chudáčka, který plní příkazy statného „zadáka“, šikovně kormidlující loďku. V té chvíli mi došlo, že já slaboučká a absolutně nesportovní si musím najít velice tělesně zdatného zadáka, tedy Jardu. Ten však dal přednost Šárce a ani každodenní přemlouvání už ho nezlomilo. Začala jsem se obávat o svůj život a svaly. Proto když pan Špicar během jedné hodiny zeměpisu jen tak mimochodem prohodil, že také ještě nemá háčka, okamžitě jsem po té příležitosti skočila.

Proto už mám teď v autobuse (s klimatizací) tak dobrou náladu – můj zadák sedí o dvě sedadla vpředu, je očividně plný síly, bez zranění a skvěle naladěný. Postupně se všichni necháváme ukolébat kodrcáním busu a Danovými poněkud rasově vyhraněnými písněmi, leč čím víc se blížíme k hranicím a hustota přísilničních slečen se zvyšuje, ožívají i dosud pasivní ospalci z uličky (již zmiňovaný „kormidelník“ Petr).

Jsmo na místě – Vyšší Brod. První plácek pro náš stan je krásný, dokonce k němu vede i vlastní přístupová cestička. Někteří sice tvrdí, že ta pokračuje i dál, ale to my s Radkou a Verčou zásadně odmítáme. Přesto ji dál používají a neurvale obcházejí náš stan, snaží se nám vnutit své přesvědčení. Kam jinam jsme si ale měly stan postavit, když téměř polovinu tábořiště obsadil Jěňův a Petrův hangár s předsíňkou, koupelnou a dvěma oddělenými ložnicemi?

Ještě odpoledne nás čeká seznámení se záchranou vestou, pádlem a lodičkou. Během zkušební plavby si můžeme natrénovat řízení kanoe a někteří (Šugy a zkušený pan Palouš) i správné vyklopení. Snad aby si potom spravil reputaci, učí nás pan Palouš hrát softball. Postupně podle toho, jestli to jeho družstvu přinese bod, přidává další pravidla, takže vyhráváme (už od počátku patřím spolu s obětavou Lenkou a nebojácnou Áďou do jeho družstva).

Ráno po mnoha výměnách vybavení konečně vyplouváme. Před sebou máme první jez a pro mnohé i první „udělání“. Pomalu už necítím rozmočené nohy a jediné, na co dokážu myslet, jsou teplé ponožky a suché botasky, proto nadšeně vítám kemp Rožmberk. První den mám už vody dost.

Před znovuvyplutím na divokou řeku Vltavu ještě manévrujeme pod jezíčkem a zkoumáme háčkovskou fintičku. Kdo umí, ten umí – my projeli dvakrát a v pořádku, pan Šorma taky dvakrát, leč nezvládl zběsilý tok řeky a odřel si háčka. Během plavby na nás konečně vykouklo sluníčko a cesta se tak stala mnohem příjemnější. Spojili jsme se v soulodí s paní Čížkovou a Janou a s panem Paloušem a Šugy. V klidu se opalujeme, zepředu prý celou výpravu jistí „Vladimír Iljič“ v širokém africkém klobouku a zezadu instruktor „Jarin“ (Jarda). Pan Palouš, důvěrně přezdívaný Mařena, si, hledaje vhodnou polohu na opalování, ušpinil hýždě a trvá na tom, že si je musí umýt. Chvíli tak pluje se zadnicí namočenou ve vodě a nemůže se zvednout. Celou akci však zachraňuje můj zadák a jako zkušený indián Šedý vlk kormidluje všechny tři kanoe i Paloušovu zadnici. Pomalu se tak blížíme k nejhezčímu kempu – Na Pískárně. Tady opět rozehráváme náš softballový zápas, ovšem prohráváme (samozřejmě jenom proto, že si soupeři našvindlovali dva home-runy).

Romantický kemp přímo vybízí k táboráku. Eva tedy rozdělala oheň a my se nahříváme, bavíme se a zpíváme. Oproti jemným Renatiným písničkám jsou Danovy a Honzovy hity trochu šokem a upřímně se obáváme, aby jejich texty nepopudily moc lidí. Začíná mi být trochu líto, že tohle je naše poslední velká společná akce. Nechce se mi opustit mou třídu. Co s námi bude za rok? Za dva roky? Za deset let? Sejdeme se ještě?

Další den nás už nečeká příliš romantická část cesty – zátiší s papírnou se nelíbí asi nikomu, ale všechno nám vynahradí Český Krumlov. Celé odpoledne se můžeme toulat starými uličkami nebo se nechat provést zámek. Večer nám pak průvodkyně ukáže krásy nočního města. Méně romantické duše volí však raději fotbalový zápas.

Romantické město ještě neopouštíme. Instruktor Jarin se nás snaží přemluvit k dovádivým soutěživým hrám (tedy závodům). Bohužel ani ukryté pádlo mu v tom nezabání, a tak hurá na vodu. Mužské osazenstvo hraje nohejbal, takže si musíme vypomoci samy. Můj nový zadák Šugy je také velmi schopný a probjovaly jsme se dokonce i do druhého kola. Ovšem nejrychlejší kanoe vede paní Čížková. Podle slov mého zadáka je „Číža“ čtvrtý nejšikovnější zadák na kurzu (první je Šedý vlk, druhý Špicar a třetí Špajz).

Turisté na mostech se jistě podivují naší odvaze a odhodláním, s jakým sjíždíme jezy a retardéry, jsme už přece zkušený vodáci. Před sebou máme klidnou plavbu až do Zlaté Koruny. Opět „soulodíme“ a užíváme si vltavských peřejí. V následujícím kempu už vylézáme z loděk pěkně načervenalí, ale ani to nám nebrání vrhnout se na středověké placky u nedalekého dobrodruha.

Před námi je poslední večer a noc celého kurzu. My sportovci (to je samozřejmě trochu nadsázka) znovu vyzýváme na zápas druhé softbalové družstvo, jenže ti v okamžiku, kdy my začínáme vyhrávat, hru vzdávají (prý kvůli stmívání).

Neodoláme a na závěr si ještě uspořádáme táboráček. Zítra už jen sjedeme do Boršova a odtud se necháme autobusem pohodlně dovézt až domů. Nad hlavou nám svítí hvězdy, je to noc jako stvořená pro vzpomínání a rozjímání. Byl to krásný kurz. Myslím, že oteď budu závidět všem třetákům, že jedou na vodu. Nejenže jsem se tu pěkně opálila (a spálila), naučila se pádlovat a zesílily mi svaly na ruku, ale mám taky plno zážitků a vzpomínek. Už vím, co to znamená schöllex (čti šulex) a chála a chálka (pro nezasvěcené – schöllex je univerzální slovo na všechno, chála znamená jídlo a chálka malé jídlo). Takže hurá domů na pořádnou chálu!

Jaruška Nekvapilová, 7.A

Samá voda

Je 25. 5. 2003 – neděle, sedm hodin ráno a mě budí nepříjemný pískot mobilního telefonu. Dívám se na něj a zjišťuji, že to prostě nepůjde, že zkratka nevstanu. O hodinu později se mému „mozku“ daří uvést tělo do chodu alespoň v nouzovém režimu, ale je mi stále neskutečně zle, kamarád včera totiž slavil narozeniny. A to mě za pár okamžiků čeká pětihodinová cesta autobusem. Ještě že jsem si sbalil včera...

Ani jsem se nenadál a už mě tatínek „vyhazuje“ z auta u hořického gymnázia umytého, voňavého, se dvěma nacpanými zavazadly na zádech a spolužákem po mém boku, který se cítí asi stejně „dobře“ jako já. Loučíme se s pobaveným otcem, zběžně se zdravíme se spolužáky a jejich rodiči a hledáme místo kam složit nepříjemně tíživá zavazadla. Za pár okamžiků už odbíháme za budovu školy provozovat aktivitu, za kterou by nás naše paní třídní profesorka nepochválila. Když je „potřeba“ vykonána, můžeme vyrazit na týdenní „Vodácký kurz – Vltava“. Naši instruktoři, paní Čížková a pánové Šorma, Špicar a Palouš, kteří nám budou příští týden rodinou, velí k nakládání zavazadel. Ale něco není v pořádku! Z důvodů, které mi nejsou dodnes známy, nám „kixnul“ odvoz zavazadel, takže mužská část výpravy s otrávenými obličejí začíná cpát „bágly“ do všech možných i nemožných skulin v autobuse. Nakonec to stejně dopadá tak, že kdo nesedí v přední polovině „vehiklu“, ten je obložen cizími krosnami, stany, spacáky, ba dokonce i omylem přibalenými mladšími sourozenci. Nevadí, nic už nám v ničem nebrání, zamáváme svým i cizím rodičům a okolo čtvrt na jedenáct vyrazíme z Hořic do výchozího kempu ve Vyšším Brodě.

Cesta je zakrátko velice úmorná, ti, kteří měli o víkendu co slavit, a že jich nebylo málo, si opět uvědomují, jak moc zle jim je, jiní si neuvědomují vůbec nic, protože spí, a zbytek osazenstva nejapně vtípkuje nebo svačí. Za pár hodin docházejí svačiny a už se jenom hromadně nejapně vtípkuje, ale díky Bohu za ty vtípy, pomohly mi ubránit se odvetné akci „tekutin“ vypitých předcházející noc. V průběhu dalších hodin síly docházejí a nálada upadá spolu s narůstajícím vedrem. Jednotvárnou atmosféru na pár desítek minut protrhává zastávka na benzínové pumpě v Českých Budějovicích. Jsme informováni, že už to nebude dlouho trvat, a taky že ne. Za „chvilí“ autobus míjí monumentální budovu kláštera ve Vyšším Brodě a o pár metrů dál se zastavuje „nadobro“ v místním kempu.

Následuje chaotický boj o vlastní zavazadla, trošku zmatená stavba stanů a vůbec celý proces ubytování se. Poté si každý z nás vyzvedává vestu a pádlo, jichž bude příštích pět dní pánem. Už zde se seznamujeme se sympatickým mladíkem, kterému nikdo neřekne jinak než „Miky“. Ten nás v mžiku oka uvádí do tajů vodáctví, seznamuje nás s ovládáním plavidla a dává rady jak postupovat, „když se uděláme“, přičemž se pubertální část výpravy, takže všichni, přibližně pohihňáváme. Na chvíli si pak zkoušíme práci s lodí přímo na vodě hned pod přehradou a zbytek dne již patří sportu, návštěvě města či průzkumu poměrně rozlehlého kempu.

Ráno 26. 5. Probíhá v poklidném duchu. Následná návštěva vyšebrodského kláštera nás duševně obohacuje v čele s faktem, že ochutnávka mešního vína není součástí prohlídky. Po rychlém obědě se opět vše balí a při nakládání „bagáže“ se objevuje drobný problém se záměnou cestovních barelů a lodí. Komplikace nás rozhodně nezdržuje tak dlouho jako čekání na studenta fakulty tělesné

výchovy Jardu, který se má zhostit úlohy hlavního instruktora. Putování začíná chvíli po jeho příjezdu a zastavujeme až u prvního jezu. Nejedna posádka se zde přesvědčila o tom, že udělat se“ v loďce není rozhodně tak příjemné jako stejnojmenná situace související s vodáctvím jen pramálo. Dalších pár peřejí už nikoho nerozhází, zvláště pak ne ty, kteří už jsou mokří. Za podvečerního klidu kotvíme asi po třech hodinách plavby pod hradem Rožmberk. Večer je věnován opět různým sportovním kláním, stravě, hygieně a nakonec kolektivní návštěvě nočního městečka. Někteří dobrodruzi stihli i navázat kontakt s děvčaty z brněnské vodácké party.

27. 5. se probouzíme za slunného počasí, přestože noční obloha minulého dne nasvědčovala spíše opaku. Dopoledne stíháme navštívit umně zrekonstruovaný hrad Rožmberk včetně jeho mučírny, která zaujala také díky zasvěcenému výkladu místního „kata“. Před vyplutím si ti odvážnější ještě vyzkoušeli otáčení lodi proti proudu, které v případě některých posádek přerostlo v nedobrovolnou hygienu. Úsek plavby nenabídl žádnou nebezpečnější situaci až na zákeřné slunce, které zapříčinilo zrudnutí mých rukou a stehů a zajistilo krátkodobou zábavu v cílovém kempu „Na Pískárně“ prostřednictvím mého rozhovoru s panem Šormou. (Šorma: „Koukám, Vráťo, že máš chycený kolínka.“ Já: „No jo no, ještě že těstoviny nejím.“) Na sklonku dne jsme se zabavili sportem a za tmy pak zpěvem a hrou na kytaru u táboráku.

28. 5. nás čekal sjezd do Českého Krumlova „hned“ dopoledne, takže vstávání se stalo poněkud komplikovanější záležitostí než předchozí dny. Naštěstí jsme měli živé budíky v podání našich pedagogů. Etapa řeky byla zase o něco zábavnější. Zejména na jezu u „Barevné skály“ se naše posádka postarala o všeobecné pobavení. V závěrečné peřeji jezu jsme zvládli trefit ten největší kámen, naplnit celou loď vodou, způsobit si krvácející zranění o kamenité dno a nechat si proudem rozervat sandály do stavu, ve kterém se jen těžko daly nazvat botami. O to větší satisfakcí pro nás byla možnost návštěvy nočního Českého Krumlova za účelem sledování fotbalového zápasu v jedné ze staroměstských hospůdek. Naši radost zvětšovalo i povolení oslavovat případné vítězství našeho mužstva. Přestože tým, kterému většina z nás fandila, prohrál, nikdo nebyl výrazně zkroutěný, možná i proto, že jsme pro jistotu oslavovali již v průběhu celého zápasu, který byl díky nastavení a penaltovému rozstřelu skutečně dost dlouhý. Cesta z Krumlova do kempu byla veselá, nejinak tomu bylo s ukládáním se ke spánku.

I přes fakt, že předchozí noc byla trochu divočejšího charakteru, vstávání 29. 5. nebylo velkým problémem. Ráno nám znepríjemnila snad jen cizí vodácká skupina, která přijela příliš brzy a nepříjemnými pohledy nás popoháněla při boření našich ubikací. Zřejmě opravdu toužili po našich místech na louce, ale možná se není zas až tak čemu divit, když nikde jinde nebylo místo. Z plavby si tento den pamatuji snad jen ubíjející jednotvárnost říčního koryta, nuda a spalující žár slunce, který mě opekla do takové rudosti, že jsem vypadal jako chodící reklama na zhoubný melanom. Příjezd do kempu „Zlatá Koruna“ nás trochu překvapil, neboť nádherné tábořiště, které jsem znal z vyprávění kantorů, se díky povodním změnilo k nepoznání. Náladu nám na druhou stranu zlepšila návštěva místního starousedlíka a jeho pojízdné kuchyně na chutné placky vyráběné tradičními způsoby a postupy. Večerní program byl tvořen opět ohněm, nějakým tím zpěvem, ale hlavně konverzací a bilancováním, protože každý z nás si uvědomoval, že „týden snů se chýlí ke konci“.

Dne 30. 5. nebyly ráno k vidění snad žádné šťastné obličejky, neboť kemp byl umístěn trochu nešťastně u lesa, takže naše stanové městečko bylo skryto ve stínu skoro až do jedenácté hodiny dopolední. To zapříčinilo neuschnutí mokrých věcí a navlhnutí všech ostatních. Náladu nezlepšoval ani fakt, že máme před sebou nejdelší etapu a že ihned po jejím zdolání jedeme zase domů. Úsek řeky nám byl popisován jako nuda a dřina, ale více z nás se přesvědčilo o tom, že kameny skryté jen pár centimetrů pod hladinou burácející řeky mohou udělat vážné problémy i způsobit třeba zranění kotníku. Po zakotvení v Boršově a nošení lodí do nepříjemného kopečka vypadali snad všichni už trochu unaveně. Následuje převlékání, nakládání zavazadel, rozloučení s Jardou a vedoucím technické podpory panem Hvězdou a můžeme vyrazit. Tentokrát je ve vozidle místa dost a klimatizace vytváří celkem příjemné prostředí. Není tedy divu, že valná většina studentů ožívá až po zastávce u pražské benzínky. Z Prahy až do Hořic je atmosféra v autobuse prosycena veselým zpěvem a další sérií nejapných vtípků.

Únava po příjezdu přemohla sentiment a loučili jsme se s úsměvy na rtech. Všichni jsem neslyšně litovali toho, že už je to za námi a že se v pondělí „bohužel“ uvidíme ve škole...

Vráta Vaněček, 7.A

Plenér

Ahoj, lidičky!

Já jsem děvče, které má rádo přírodu, proto bych Vám ráda vyprávěla o našem seznamovacím kurzu v Krkonoších. Přesněji o tom, jak jsme malovali plenér. Jedno ráno po snídani se rozhodlo, že půjdeme na kopec Žalý. Ale to nebylo všechno. Měli jsme si vzít čtvrtku, tempery, kelímek, do plechovky vodu a štětec. To znamenalo, že budeme malovat.

Naše paní učitelka Nosková na výtvarnou výchovu nám prozradila, podotýkám, že nám toho řekla malinko, že budeme malovat přírodu.

Všem se nám zdálo, že to bude veliká nuda. Když jsme vyšli, všichni byli znuďení. V půli cesty se nám začala vracet dobrá nálada. Ten den bylo teplíčko, a tak když jsme došli na místo, všichni „žebrali“ o pití. Po občerstvení jsme si sedli do trávy a rozhlédli se.

Ta krásná příroda se nám zdála jako v pohádce. Barvy nám samy lezly na čtvrtky. Toto malování krajiny nemělo skončit jako přesný obrázek, jako vyfotografovaný, ale klidně různobarevná „matlanice“, která nás měla naučit poznat barvy v přírodě. Zelená na zelené, modrá na modré – nádherné husté lesy na kopcích...

I u toho, u koho bychom to nečekali, se ten obrázek zdál nádherný. Každý z toho měl dobrý pocit. A tak jsme zažili další krásné odpoledne s výtvarkou.

Stuchlíková Majkí, 1. A (+2 věty od Martina Beneše)

Žlutý slon

Pomoci lidem je krásná věc. Ale pomoci bezmocným zvířatům je ještě krásnější vlastnost. My jsme se o to pokusili při výtvarné výchově s paní učitelkou Noskovou.

Při povodních byl zničen pavilon slonů v pražské zoo. A byla vyhlášena akce Žlutý slon. Každý, kdo chce, může nakreslit slona. Ten bude vystaven a ti, kteří chtějí finančně přispět, si obrázky zakoupí. Každý z naší třídy kreslil a chtěl slonům pomoci. Můj slon byl nešťastný a plakal. A víte proč? Protože přšelo a byly povodně. On nechtěl znovu žít ve strachu o svůj život. Bylo mu smutno a moc se bál. Doufám, že všichni pomohli. A sloni si budou klidně žít. Ne jen sloni, ale všichni, kteří obývají naši planetu.

Míša Dušková, 1. A

Strom

Kdybych prošoupala boty ve Francii a slyšela bych cákat Loiru, ukradla bych si z ní pár kapek. I z Temže, Orinoka a Severního moře. Každou cizí řeku bych ochudila o pár decilitrů vody. Nač to všechno, ptáte se? Na co si brát s sebou do hrsti něco, co za chvíli proteče? Na strom, vážení! Prorostli jsme do sebe! Už v dětství mi paže i nohy nabobtnaly lýkem, hlava začala šustit a srdce se schovalo do kůry. Den za dnem nosíme v sobě jeden druhého. Propojeni, zamotáni do sebe! Já schovávám ho, on mi šeptá slůvka a já jim rozumím! Špitá mi dialektem ukolébavku, když nemůžu usnout. Kreslí do mne krajinu, co znám. Přehrává mi jména ulic. Nenechává mne samotnou!

A já mu za to, když jsem tam, kde mi ostatní jen stěží rozumí, kradu řeku, kterou ho pak zalévám. A on tak ve mně sílí! Roste a křičí, aby ani jeden z nás nemohl zapomenout na to, kde je „doma“.

Magdalena Šedivá, 7. A

Jak se žije ... Sockám ?!

S jakými cíli, přáními a ideály přicházejí studentky střední odborné školy sociálně správně do prvního ročníku? Co se chtějí ve škole naučit a poznat?

- chci, abych v této škole našla sama sebe a poznala, že tato práce je opravdu to, co chci v budoucnu dělat
- chtěla bych ve třídě navázat nová přátelství a poznat nové lidi
- chtěla bych najít předmět, který by mě opravdu bavil
- přála bych si najít nové kamarády a chápavé učitele, kteří by mi byli ochotni pomoci s těžkou studijní látkou

- Ø chci se naučit psát na stroji
- Ø chci se naučit pomáhat lidem
- Ø přála bych se dostat do pěveckému kroužku

A jak hodnotí svá očekávání a vlastně celý uplynulý rok na konci června? Jaké mají starosti a co je trápí?

- Ø Z prvního dne na této škole jsem měla obavu. Bála jsem se, jaký budeme kolektiv, jestli nebudou holky nafoukaný a jestli najdu ve třídě nějaké dobré kamarádky. Do třídy jsem vstupovala s nejistotou. Překvapilo mě, že se tady skoro každý s každým zná. Všichni se spolu bavili... Jen já jsem tu nikoho neznala. Vše se obrátilo po seznamovacím kurzu.
- Ø Kurz neměl chybu a já jsem okamžitě znala celou třídu.
- Ø Tato škola je skvělá, vím, že jsem si vybrala správně a už jsem si jistá svým cílem.
- Ø Někdy mě štve lidi z jiných tříd, dělají z nás míň než oni. Nikdo by se neměl vyvyšovat nad ostatní.
- Ø Tento rok byl opravdu náročný. Prvních pár týdnů jsem se tak tak držela, abych se z toho psychicky nezhroutila. Nový režim a přizpůsobování mi dělalo potíže, ale nakonec jsem první pololetí zvládla. Jen s matikou mám problémy. Nerozumím tomu!!! Ale nakonec jsem zjistila, že za pomoci druhých se to dá zvládnout.
- Ø Co jsem se za tento rok naučila? Je toho opravdu hodně. Od nových slovíček v angličtině přes sociální politiku až po psaní na stroji. Většinu těch věcí asi využiji, ale opravdu nevím, k čemu mi bude stavba kořene, mitóza či Euklidovy věty. Bohužel je to v osnovách, takže se tomu asi nevyhnu.
- Ø Na této škole se mi velmi líbily návštěvy Klicperova divadla, exkurze do Prahy a nakonec i exkurze do botanické a zoologické zahrady v Liberci. Moc mě mrzí, že příští rok už do divadla jezdit nebudeme, protože mám divadlo moc ráda a bylo to takové oživení školy.
- Ø Lidí ve třídě mi přijdou fajn. Je jasný, že si nerozumíme všichni, to je snad nemožné. Každý má někdy špatný den, ale jinak jsou bezva. Naučili mě (a ani o tom nevědí), že nemůžu soudit na první pohled a nedat na první dojem.
- Ø Moc se mi tady líbí, i když ze začátku to bylo strašný. Nelíbilo se mi na intru, byla jsem psychicky dost na dně, snad i proto jsem byla dost nemocná. 150 zameškaných hodin za jeden rok. Strašný. Víc než za celých 9 let na základce. Věřím že příští rok to bude lepší.
- Ø Mile mě překvapilo, že učitelé nejsou tak hrozní, jak nám to líčili na základce.
- Ø Také nás štve nenávidný pohled slečen z 5.A, které jsou chytřejší, inteligentnější a my jen socky.
- Ø Tenhle rok se mi líbil víc jak celých 9 na základce, možná že jsem si i něco zapamatovala.
- Ø Hodně mě ovlivnila škola a předměty, které se v ní učíme. Naučila jsem se víc komunikovat s lidmi, naslouchat a snažím se jim pomoci.
- Ø Musím přiznat, že jsem si myslela, že tady budou mírnější. Ale jak vtouci do mé hlavy něco po dobrém?
- Ø Při hodinách jsem usnula jen jednou a to je proti základce úspěch.
- Ø „Mojí“ školu mám docela ráda.

Úryvky z prací veselé Veroniky, milé Michaely, dobrosrdečné Dory, klidné Kláry, iniciativní Ivany, Laskavé Lucie a dalších studentek z 1.C vybrala Helena Trkalová, třídní učitelka

Akce ve školním roce 2002/2003

26.8.	Úvodní porada	učitelé
27.8.	Opravné zkoušky Provozní porada	učitelé
27.8., 28.8.	Letní škola historiků	Tomíček
30.8.	Provozní porada	učitelé
2.9.	Slavnostní zahájení šk. roku Pedagogická rada	učitelé žáci
4.9.	3.A-exkurze na kole, Chlum	Štěpánek, Šorma

5.9.	1.A- knihovna	Štěpánek
6.9.	Slavnostní otevření tělocvičny, pohoštění	pozvaní hosté MŠMT, kraj, Trstená, Innsbruck ředitel školy, učitelé, žáci
6.9.	Porada ředitelů	Čípová
6.9.- 8.9.	Konference AUA, Liberec	Červenková
9.9.-13.9.	Kurz Start- 1.A, Benecko	Čížková, Nosková, Bednářová
9.9.- 13.9.	Kurz Start- 1.C, Černý Důl	Trkalová, Horák, Gregorová
9.9.	2.A, 3.A- beseda se spisovatelem Hulpachem	Štěpánek
17.9.	Podzimní maturitní zkouška	
18.9.	Srdíčkový den, 2.C, 3.C	Čípová
18.9.	Praha British Council	Červenková
19.9.-21.9.	Celostátní setkání matematiků, Pardubice	Slámová
20.9.- 21.9.	Vystoupení Ratibora a Vesny v Německu	Tomíček
21.9.	Ekologická olympiáda	Trkalová, žáci
23.9.- 27.9.	Kurz Start, 1.B- Homole	Špicar, Palouš
23.9.	Divadlo předplatné H. Kr.	1.C, 1.B, 5.A, Nosková, Zajícová, Šandová
25.9.	Školení H. Kr- projekty	Konířová
26.9.	H. Kr. – školení EVVO	Trkalová
30.9.	Zobácký bál- 4.B organizátor	učitelé, žáci
1.10.	Okresní kolo v košíkové N. Paka	Čížková
2.10.	Atletika N. Paka	Čížková, Šorma
4.10.	Kurz ledního hokeje- licence trenéra	Palouš
4.10., 5.10.	2 dny s matematikou a fyzikou, H. Kr.	Holubička
8.10.	Školení „Práce s toxickými látkami“, Trutnov	Bednářová, Novotná
9.10.	Krajské kolo LA, Týniště	Čížková
10. 10.	Seminář z RJ, Praha	Tomíček
10. 10.	S lampionem za písničkou, Hořice	Nosková, Gregorová, Zajícová
10.10.	Seminář „Vývojové poruchy učení“ Jičín PPP- zajistila VP	Kloučková, Nečesaná, Štěpánek, Tomíček, Konířová, Červenková, Hylmarová, Palouš, Šandová, Zajícová, Slámová, Chalupová, Nosková
10.10.	Školení Pardubice	Hnyková
15.10.	Bílá pastelka	2. C, 3. C, Čípová
16.10.	Školení Chemie v pokusech, H. Kr.	Bednářová
16.10.	Společná akce učitelů- střelnice, Ostroměř	sbor
17.10.	Exkurze z odborných předmětů, H. Kr.	2. C, Horák, Renčínová
18.10.	Středoškolský pohár, basketbal, Jičín	Špicar
21.10.	Filmové představení „Babí léto“	studenti, učitelé
21.10., 22.10.	Kurz „Základy horolezectví“, Trutnov	Palouš
22.10.	Školení „ Dokumentace“, H. Kr.	Čípová
22.10.	Školení „ NATO“, H. Kr.	Šorma
23.10.	Školení z AJ, H. Kr.	Hylmarová
23.10.	Školení z ČJ, H. Kr.	Štěpánek
24.10., 26.10.	Exkurze z Čj, Nj, Dě	6.A, 2.B, Šandová, Slámová, Konířová
25.10.	Exkurze do Městské knihovny	1.C., Nosková
28.10.	Státní svátek	
29.10., 30.10.	Podzimní prázdniny	
31.10.	Provozní porada	učitelé
31.10.	Exkurze do Městské knihovny	5.A, Nosková

31.10.	Zkouška České filharmonie , Praha	vybraní žáci, Pirochová, Kloučková
31.10.- 15.11.	Praxe 4.C	Horák
31.10.	Školení z fyziky- „Fyzika v astronomii“, H. K	Holubička
4.11., 5.11.	Projekt „Dobro a zlo“- preventivní program, Bukovina	5.A, Holubička, Nosková
5.11.	Školení „, Nová pravidla Nj“, Jičín	Nečesaná
5.11.	Školení „Odborné texty v NJ na SOŠ, H. Kr.	Kloučková
6.11.	Anglické divadlo v Praze	3.C, 6.A, Červenková, Chalupová
8.11.	Exkurze na Úřad práce v Jičíně, Ov	Nečesaná
10.11.- 15.11.	Innsbruck- evropský týden- setkání studentů z České republiky, Itálie, Polska a Rakouska	10 studentů, Konířová, Hylmarová, hosté Slámová, Kloučková
14.11.	Exkurze do ZOO	7.A- Bis, 2.A, Novotná, Trkalová
18.11.	Seminář z Čj „nadvětní syntax“, H. Kr.	Šandová, Nečesaná
19.11.	Pedagogická rada	učitelé
20.11.	„Americká literatura 20. stol.“, H. Kr.	Červenková
21.10.	Školení z biologie „Kapradi“, Dvůr Králové	Trkalová
21.10.	Turnaj dívek v odbíjené, VG	Špicar
21.10.	Seminář „Právo“, H. Kr.	Horák
21.10.	Seminář VP v PPP Jičín	Nosková
22.11.	Třídní schůzky, pohovory s rodiči	učitelé, TU
25.11.	Filmové představení „Diktátor“	učitelé, žáci
25.11.	Turnaj zákyň v naší tělocvičně	žákyně, tělocvikáři
27.11.	Seminář, nakladatelství Longman, konference, Praha	Červenková
28.11.	Seminář VP v Jičíně	Nosková
2.12.	Seminář „Maturita z Čj“, H. Kr.	Zajícová
2.12.	Okresní finále v basketbalu chlapců	org. G a SOŠ, kabinet TV
3.12.	Školení z matematiky, Jičín	Pour
5.12.	Školení z Nj, „Literární texty“	
5.12.	Školení z Bio, „Imunologie“, H. Kr.	Trkalová
9.12.	Školení „Projekty“, H. Kr.	Konířová
10.12.	Exkurze z OV, Vánoce na Hrádku u Nechanic	1.A, Nosková, Čípová
10.12.	Okresní finále košíková dívky, Nová Paka	Čížková
10.12.	Provozní porada	učitelé
13.12.	„ Literární seminář a tvůrčí psaní“	Zajícová, Nosková, Šandová
13.12.	Vystoupení Smíšeného pěveckého sboru v Cerekvicích	studenti, Pirochová
16.12.,17.12.	Instruktor lyžování PC H. Kr.	Špicar
16.12.	Výchovný koncert ZŠ Miletín	vystoupení sboru, Pirochová
16.12.	Exkurze na soud	4.C, Renčínová, Horák
17.12.	Divadlo H. Kr.	5.A, 1.B, 1.C, Štěpánek, Nosková, Zajícová, Šandová
18.12.	Generální zkouška na PZV	studenti, Zajícová, Hnyková
19.12.	Pestrý zábavný večer- pro školy a veřejnost	organizuje G a SOŠ, Zajícová, Hnyková
23.12.- 3.1.2003	Zimní prázdniny	
7.1.	Provozní porada	učitelé
7.1.	Projekt „S tebou o tobě“, Čas proměn	1.A, 1.B, 1.C, 5.A, Čípová, Molnárová- besedující

7.1.	Školní kolo olympiády z Nj	studenti, Nečesaná, Konířová
9.1.	Školní kolo olympiády z Dě	Štěpánek
13.1.	Lyžařský kurz, Pec	6.A, Špicar, Šandová
13.1.	Okrsek kopaná u nás	Palouš, Šorma, 4.A, 3.A
14.1.	Okresní kolo olympiády z Nj, Jičín	Konířová
17.1.	Reprezentační maturitní ples	Slámová, Tomíček, maturanti
20.1.- 24.1.	Lyžařský kurz, Pec	Slámová, Slezák, Palouš
21.1.	Školní kolo v recitaci	Štěpánek, Nečesaná
23.1.	Konverzační soutěž v AJ- školní kolo, kat. 1., 2.	Červenková, Chalupová, Hylmarová
27.1.	Školní kolo olympiády z Čj, VG, SOŠ	Zajícová, Šandová, Nosková, Hylmarová
28.1.	Pedagogická rada	učitelé
29.1.	Školení z Čj v H. Kr.	Nosková
30.1.	Vystoupení romské skupiny „TRE ROMEN“	studenti, učitelé v tělocvičně
30.1.	Rozdávání vysvědčení	
31.1.- 7.2.	Prázdniny	studenti
8.2.-14.2.	Kurz zimní lyžařský, Špindlerův Mlýn	5.A, 1.B, Šandová, Čípová, Palouš, Šorma, Špicar
12.2.	Olympiáda z dějepisu , okresní kolo	6 žáků, Štěpánek
12.2.	Školení Praha	Konířová J
13.2.	Soutěž anglického jazyka- školní kolo	studenti, Hylmarová, Červenková, Chalupová
16.2.- 21.2	Zimní lyžařský kurz, Vítkovice	1.C, Trkalová, Špicar, Čížková
18.2.	Schůzka pro zájemce o gymnázium	ředitel, zástupce ředitele
20.2.	Okresní kolo olympiády z AJ, Nová Paka	Červenková, 2 studenti
25.2.	Jivínský Štefan	Nosková, Tomíček, studenti
23.2.- 28.2.	Zimní lyžařské kurzy Benecko, Vítkovice	2.A, Čížková, Pour, Palouš 3.A, Šorma, Štěpánek, Trkalová
27.2.	Seminář „Právo“v H. Kr.	Horák
4.3.	„Děti dětem“, projekt na pomoc škole postižené povodní- ZŠ Terežín-vystoupení pro školy a pro veřejnost	Čípová, Hylmarová, Šandová, studenti 2.C a 6.A, sbor - Pirochová
4.3.	Seminář z Nj, „ Wie sage ich..“, Jičín	Nečesaná
5.3.	Okresní kolo olympiády z Čj	2 žáci NG
6.3.	Okresní kolo olympiády z Čj	Nosková- porota, 6 studentů VG a SOŠ
7.3.	Školení firmy SCIO v Olomouci	ředitel školy
7.3.	Okresní kolo olympiády z chemie	1 student
6.- 8,3,	Kurz ve Sv. Jánů- angličtina	lektorka Červenková
11.3.	Výchovný koncert „ Jazz...“	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 6.A, 1.C, 2.C, učitelé
11.3.	Porada VP v Jičíně	Nosková
11.3.	Krajské kolo olympiády v AJ	Hylmarová, 1 student
14.3., 21.3.,28.3.,4.4.	Protidrogová prevence- projekt PPP v Jičíně	2.A, VP, Kracíková
17.3.	Seminář v H. Kr. „ Mykologie“	Novotná
20.3.	Recitační soutěž 2. kat. VG, školní kolo	Šandová, Nosková
21.3.	Školení na počítačích „Bakalari“, H. Kr.	Horák, Hnyková, Čípová
21.3.	Olympiáda z biologie, krajské kolo, kategorie A	Svoboda, Kovářová 7.A
28.3.	Okresní kolo v recitaci	Nečesaná (porota),5 studentů
1.4.	Krajské kolo recitační soutěže Wolkerův	7 studentů

	Prostějov, H. Kr.	
2.4., 3.4	Projekt „ Dobro a zlo“, Bukovina, protidrogový program	1.B, Bednářová, Slámová
3.4.	Okresní kolo fyzikální olympiády	NG
4.4.	Soutěž matematiků pro SOŠ v H. Kr.	5 studentek
7.4.	Písemná maturitní zkouška z českého jazyka a literatury	4.B, 4.C
8.4.	Závěrečná písemná práce z cizího jazyka	4.B, 4.C
8.4.	Pedagogická rada 3. čtvrtletí	učitelé
9.4.	Okresní kolo MO v Jičíně	6 studentů, Pour
9.4.	Novopacký slaviček, soutěž hudební	Pirochová, sbor, jednotlivci
10.4.	Školení „Fyzika v astronomii“, H. Kr.	Holubička
11.4.	Krajské kolo olympiády z biologie, kat.B, H. Kr.	4 studenti
11.4.	Beseda o sociálních dávkách s p. Svobodovou	3.C, Hnyková
11.4.	Třídní schůzky- hodnocení prospěchu a chování žáků- informace rodičům	učitelé, rodiče
12.4.	Krajské kolo olympiády z chemie	1 student
14.4.	Přijímací zkoušky 1. kolo	Ř, ZŘ
14.4.	Juniorský maratón v Hradci Králové	Palouš, studenti VG, SOŠ
14.4.	Exkurze Všešary archeologie	1.A, Bednářová, Čížková
14.4.	Exkurze na Pracovní úřad v Jičíně	3.C, Hnyková
15.4.	Okřsková soutěž ve vybíjené	1.A, Čížková
15.4.	Seminář „ Chemické pokusy“, H. Kr.	Novotná
23.4.	Krajské kolo olympiády z Čj, H. Kr.	2 studenti- Hnyk, Samková
23.4.	Pythagoriáda, okrsek	Pour, 6 žáků
24.4.	Seminář a návštěva nakladatelství Longman, G a SOŠ	Červenková, učitelé anglického jazyka, studenti
25.4.	Krajské kolo olympiády z fyziky, kat. B, H. Kr.	2 studenti- Stuchlík, Plášil
23.4.- 26.4.	Návštěva družební školy, žáci Exkurze v Harrachově- společná-25.4.	Šandová, Slezák, 6.A, 2.B
25.4.	Okresní kolo olympiády z biologie, Hořice	Trkalová- porota, 2 žáci
25.4.	Seminář anglické literatury v H. Kr.	Hylmarová
28.4.	Okresní kolo ve vybíjené žákyň, Nová Paka	1.A
29.4.	Koncert vítězů „Novopacký slaviček“ na hradu Pecka	sbor, Pirochová
29.4.	Exkurze z Čj, divadlo, Praha	2.C, 3.C, Nosková, Šandová, Hnyková, Hylmarová
1.5	Státní svátek	
2.5.	Ředitelský den	žáci
6.5.	Závěrečná pedagogická rada pro 4.B, provozní porada	učitelé
7.5.	Soutěž zdravotních hlídek v Jičíně	NG
7.5.	Odbíjená chlapci, dívky, Pecka	Šorma, studenti
8.5.	Státní svátek	
7.5.- 11.5.	Vzdělávací zájezd pracovníků školy do jižních Čech- voda, kola	zaměstnanci
9.5.	Ředitelský den	žáci
12.5.	Beseda se senátorem Liškou o EU	7.A, 4.C, učitelé
12.5.- 16.5.	přípravný týden pro 4.B maturitní volno	
12.5.- 23.5.	Praxe na SOŠ	2.C, 3.C
13.5.	Závěrečná pedagogická rada pro 4.C- SOŠ,	učitelé

	porada TU- semináře	
13.5.	Exkurze Praha, divadlo	1.C, Nosková, Hylmarová
15.5.	Seminář z Nj, „Jak pracovat s gramatikou v Nj“, H. Kr.	Nečesaná
15.5.	Závody v LA, Ostroměř	Špicar, Čížková
16.5.	Seminář „Relaxační cvičení“, H. Kr.	Hnyková
16.5.	Krajské kolo FO, Hradec Králové	student Slavík 4.A
19.5.- 22.5	Maturitní týden pro 4.B .	předsedové maturit Hnyková, Šandová, Slezák, TU, Slámová
21.5.	Závody v LA, Jičín	Špicar, Čížková
22.5.	Závody v LA, Jičín	Šorma, Palouš
23.5.	Krajské kolo olympiády z biologie	1 žák
23.5.	Školení z AJ	Červenková
22.5.	Slavnostní vyřazení studentů gymnázia na MěÚ	4.B, Slámová, část sboru- Pirochová
25.5.- 30.5.	Vodácký kurz, Vltava	3.C, 7.A, Šorma, Špicar, Palouš, Čížková
26.5.-30.5.	Maturitní týden 4.C,	TU Tomíček
30.5.	Slavnostní vyřazení studentů gymnázia na MěÚ	4.C, Tomíček, část sboru- Pirochová
30.5.	Okresní finále „Atletický čtyřboj“, Nová Paka	Pour, 10 studentů
30.5.	Okresní kolo BiO, Hořice	1 žák, porota Trkalová
3.6.	Provozní porada	učitelé
5.6.	Exkurze Praha- Hrad, Vyšehrad, Národní Galerie	3.A, 5.A, Štěpánek, Nosková, Čípová, Holubička
5.6.	Exkurze Praha, divadlo, Antropologické muzeum	7.A, 6.A, Zajícová, Šandová, Trkalová
9.6.- 13.6.	Cyklistický kurz	4.A, Šorma, Špicar, Palouš
10.6.- 12.6.	Školní výlet , Krkonoše	3.A, Štěpánek, Konířová
12.6.- 14.6.	Exkurze a výlet, Veselý kopec	5.A, Holubička, Pour ml.
13.6.	Exkurze, Ratibořice	1.A, Štěpánek, Čížková
19.6.	Školení s exkurzí „Hrabalovo Polabí“	Zajícová, Štěpánek
18.6.- 20.6.	Školní výlet s exkurzemi- Náchodsko	2.C, Červenková, Hylmarová
20.6.	Miletínsko na kolech	1.A, Štěpánek, Čížková
20.6.	Společná akce učitelů	učitelé
23. 6	Závěrečná pedagogická rada-1.část	učitelé
18..6.,19.6.	Školní výlet 1.A	Čížková, Pour ml., Palouš
24.6.	Exkurze Drážďany	7.A, 3.C, Konířová, Zajícová, Konířová M
24.6.	Exkurze do ZOO a Botanické zahrady v Liberci	1.C, 1.B, 5.A, Trkalová, Bednářová, Novotná, Holubička
24.6.	Exkurze do hvězdárny v H. Kr., Chlum	1.A, 2.C Čípová, Slámová, Čížková, Štěpánek
25.6.	Exkurze- Krajem K. V. Raise	4.A, Nečesaná
25.6.	Exkurze do hvězdárny v H. Kr., Chlum	1.B, 5.A, Holubička, Tomíček, Špicar
25.6.	Exkurze Osvětim	2.C, Šandová, Konířová, Renčínová
27.6.	Rozdávání vysvědčení a pedagogická rada	učitelé, žáci

Seznam žáků školy
(žáci označení * dosáhli vyznamenání)

Třída 1. A (G – osmileté studium)

třídní učitel Mgr. Petra Čížková, počet žáků 31 z toho chlapců 15

Bartoš Martin, Beneš Martin*, Brixí Jan, Cardová Michaela, Černý Jaroslav, Dušková Michaela, Frydrychová Simona, Gregor Petr*, Hudek Ondřej, Jarošová Eliška, Kalaš Robert, Kněžáčková Jitka*, Ondrušová Jana, Ondrušová Petra, Ruml Václav, Rysová Aneta*, Schramek Petr, Stuchlík Jan*, Stuchlíková Markéta*, Šperková Kristýna, Štěrbová Lucie, Šťovíčková Markéta, Šubrtová Martina, Tomíček Jiří, Tomková Denisa, Václavík Tomáš, Vaňátko Jiří, Vaníčková Lucie, Zámečníková Zuzana, Zamouřil Filip, Zima Michal

Třída 2. A (G – osmileté studium)

třídní učitel Mgr. Josef Pour, počet žáků 29 z toho chlapců 14

Antonová Barbora, Bednářová Tereza*, Bezvodová Lucie, Bydžovská Klára, Číhalová Nicole, Dušková Lucie, Fátor Martin, Hemzal Štěpán, Ježek Tomáš, Johnová Kamila*, Kafka Jan, Kloutvorová Lucie, Kloutvorová Hana, Macháčková Klára, Machová Veronika, Malý Vojtěch*, Myška David, Najman Lukáš, Novotný Milan, Příbyl Petr, Rodrová Lucie, Sůva Tomáš, Šára Pavel*, Štainerová Michaela, Štěrba Ladislav, Tomášek Zbyněk, Václavů Tomáš, Vaňkátová Kristýna, Voňková Jana

Třída 1. B (G – čtyřleté studium)

třídní učitel Mgr. Petr Špicar, počet žáků 30 z toho chlapců 8

Bangová Veronika, Bezrová Petra, Bínová Daniela, Borůvková Petra, Bradnová Jana, Bryscejn Petr, Burda Matěj, Čerovská Vladimíra, Forstová Kateřina, Krejčí Tomáš, Kulhánek Tomáš, Lukešová Tereza, Macháčková Michaela, Mečířová Lucie, Nečesaný Zbyněk, Nováková Kateřina, Nováková Radka, Novák Petr, Paulová Anna, Písecká Barbora, Řeháková Kateřina, Samková Jiřina, Scháňková Šárka, Šubrtová Michaela, Turková Monika, Veverka Ondřej, Kvačková Petra, Ridzoňová Kristýna, Hruška Zdeněk, Holmanová Hana

Třída 1. C (SOŠ – čtyřleté studium)

třídní učitelka RNDr. Trkalová Helena, počet žáků 32 z toho chlapců 3

Bartošová Alena, Harvalíková Hana, Hofmanová Klára, Holá Michaela, Hrušková Iva*, Hušková Ivana, Klimešová Petra, Kolářová Michaela, Křížová Veronika, Maixnerová Nikola, Matějková Denisa, Menclová Štěpánka, Motejlková Michaela, Múhlová Petra, Nováková Monika, Pažout Vojtěch, Pourová Veronika*, Pražanová Dora, Raticová Jana, Řeháková Johana, Szejutová Lucie*, Šinkmanová Štěpánka, Šulc Roman, Typltová Veronika, Udatná Lucie, Valášková Iveta, Vašátková Veronika*, Vránová Veronika, Záveská Lenka, Drotárová Viera, Krátký Marek, Schwarzová Helena

Třída 2. B (G – čtyřleté studium)

třídní učitel Mgr. Jiří Slezák, počet žáků 27 z toho chlapců 9

Čiháková Jitka, Drbohlavová Anna*, Ertlová Gabriela, Fofová Zdenka*, Hájková Markéta, Holoubek Marek, Chobolová Petra, Janata Milan, Kramule Ondřej, Leplt Jiří, Málková Zuzana, Munzarová Kateřina*, Navrátil Pavel, Nosková Petra*, Pernická Jaroslava, Pištěková Naděžda, Politzer Max, Pour Petr, Pršalová Ilona, Svatoňová Veronika, Šimonová Jitka, Šírová Lenka, Šperková Kateřina, Štaylor Tomáš, Vacek Jan, Voděracká Helena, Zemanová Lenka

Třída 2. C (SOŠ – čtyřleté studium)

třídní učitelka Mgr. Markéta Hylmarová, počet žáků 32 z toho chlapců 1

Adámková Věra, Bednářová Monika, Čeňková Aneta, Černošová Marie, Dostálová Milena, Dufková Kateřina, Galčíková Lucie, Hátlová Adéla, Ježková Radka, Korbelářová Lenka, Kořátková Monika, Kozáková Michaela, Krejčová Kateřina, Lédrová Kateřina, Lhotová Eliška, Lodrová Zuzana, Macková Martina, Maternová Zuzana, Němcová Lucie, Parobková Jana, Stará Eva, Stránská Radka, Šírová Martina, Šoufková Kristýna, Šrůtková Lenka*, Šťastná Martina, Tošovská Veronika*, Vávrová Šárka, Vavrušová Eliška, Vinš Ondřej, Zuzánková Adéla, Ženíšková Nikola

Třída 3. A (G – osmileté studium)

třídní učitel Mgr. Jiří Štěpánek, počet žáků 30 z toho chlapců 16

Bárta Petr, Bartoníček Jan*, Černá Erika*, Divoká Šárka, Enthalerová Žaneta, Heger Dominik, Holman Petr, Horňák Šimon, Ivanenko Oxana, Jahelková Radka, Janáková Barbora, Ježek Jiří, Kalašová Dominika*, Koňáková Zuzana*, Koukol Pavel*, Krotilová Pavlína, Langr Tomáš*, Marxová Kateřina*, Pourová Martina*, Rachotová Martina*, Ryška Adam, Sezima Tomáš, Slezáková Anna, Souček Adam, Streck Adam, Šorma David, Šulc Martin*, Tomeš Vojtěch, Tomíčková Jana, Trkal Hugo*

Třída 3. C (SOŠ – čtyřleté studium)

třídní učitelka Ing. Helena Hnyková, počet žáků 27 z toho 2 chlapci

Bajerová Kateřina, Glazarová Jitka, Grác Miroslav, Holá Kateřina, Horáčková Petra, Jáchymová Petra, Jeriová Vendula, Jirsáková Lenka, Kejklíček Libor, Kokošková Irena, Krupičková Blanka, Kubíčková Renata, Malíková Jaromíra, Nosková Barbora, Novotná Jana, Novotná Jana, Novotná Markéta, Paroboková Lucie, Plamínková Simona, Poloprudská Šárka, Radoňová Pavlína, Šimková Eva*, Šťastná Michaela, Vacková Petra, Veselá Táňa, Záveská Šárka, Zemanová Alena

Třída 4. A (G – osmileté studium)

třídní učitelka Mgr. Dana Nečesaná, počet žáků 26 z toho chlapců 10

Bartošová Denisa, Bičičtě Tomáš, Feik Štěpán, Fikar David, Hátlová Jana, Hnyková Kateřina, Hudková Michaela, Jaklová Pavlína, Jaklová Štěpánka, Jankovská Radka, Klůz Tomáš, Kozák Petr*, Kráčmarová Eva, Křížová Kristýna, Křovina Jan, Pácaltová Zuzana, Pour Petr, Rubín Lukáš, Slavík Jakub, Svobodová Petra, Šádková Lucie, Tomková Andrea*, Vitvarová Lenka, Vojtěchová Lucie, Volková Jana, Zeman Jakub.

Třída 4. B (G – čtyřleté studium)

třídní učitelka Mgr. Eva Slámová, počet žáků 27 z toho chlapců 9

Bartoníčková Lenka, Bohušová Jana, David Daniel, Ďoubal Milan, Dynterová Anna, Glazarová Jana, Hájková Lucie, Hampl Pavel, Hrušková Romana, Ježková Jana, Kalenská Ivana, Karabinová Jitka, Karbanová Petra, Kučerová Šárka, Nedbalová Barbora, Nováková Radka, Petrásková Jana, Růžičková Lucie, Souček Lukáš, Sýkora Radim, Špičák Pavel, Šulcová Monika, Švecová Michaela, Urban Jakub, Vondráček Jiří, Vosáhlo Martin, Winterová Michaela

Třída 4. C (SOŠ – čtyřleté studium)

třídní učitel PhDr. Jan Tomíček, počet žáků 30 z toho chlapců 0

Ajmová Petra, Bartková Kamila, Bittnerová Petra, Bohatá Zuzana, Burjánková Denisa, Čeřovská Zuzana, Demjanovičová Marie, Dittrichová Pavlína, Dostálová Jana, Fišerová Markéta, Galuščáková Lucie*, Hemelíková Romana, Jišová Monika, Karbanová Monika, Kroupová Kateřina, Krůfová Jana, Kuřátková Pavlína, Moravcová Magda, Morávková Jiřina, Prokūpková Simona, Pršalová Veronika, Šcotková Gabriela, Stránská Radka, Těhničková Pavla*, Vanická Martina, Wernerová Kateřina, Zmátlíková Jana, Žalská Veronika, Koslerová Michaela, Serafinová Anežka

Třída 5. A (G – osmileté studium)

třídní učitel Mgr. Jiří Holubička, počet žáků 24 z toho chlapců 15

Bañacká Eva*, Brůnová Lada*, Filaková Klára, Hrubý Jan, Janák Jakub, Ježek Jakub, John Tomáš, Josef Zdeněk, Kočí Ladislav, Kučerová Veronika, Kulhánek Jakub, Kvapil Antonín, Luštincová Eva, Mikeš Martin, Pour David, Pourová Lucie, Ryška Vít, Samková Barbora, Štěpánková Radka, Šulc Jan, Tomášková Martina*, Vácha Antonín, Vavřina Petr, Zemek Josef*

Třída 6. A (G – osmileté studium)

třídní učitelka Mgr. Šárka Šandová, počet žáků 22 z toho chlapců 9

Bílek Martin, Hátle Jan, Hlaváček Michal, Hnyk Štěpán, Horníková Monika, Hrubý Tomáš, Kleňharová Alena, Kotyková Petra, Krejčová Lucie*, Linhartová Markéta, Linhartová Martina, Medová Markéta, Nekvapilová Jana, Nosková Miroslava, Plášil Roman, Slezák Jiří, Stuchlík Ondřej*, Šádková Lenka, Tomášek Libor, Víšková Marcela, Vondráčková Stanislava*, Zajícová Markéta

Třída 7. A (G – osmileté studium)

třídní učitelka Mgr. Sylva Zajícová, počet žáků 30 z toho chlapců 8

Adolfová Lucie, Bartoníček Jan, Bartošová Veronika, Benešová Veronika, Duchoň Vladimír, Gregor Petr, Kazda Martin, Knapová Karolina, Kvasničková Lucie, Lejsková Adéla, Nekvapilová Jaroslava*, Nováková Radka, Pourová Šárka, Pourová Vendula, Rejmanová Hana, Rejmontová Eva, Svoboda Jaroslav, Šafránková Michaela, Šedivá Magdaléna, Vorlová Lucie, Zajícová Radka, Zubrová Lenka, Souček Daniel, Luňáková Veronika, Švůgerová Kristýna, Vaněček Vratislav, Špráchalová Radka, Peterová Tereza, Jenčovský Lukáš, Kovářová Terezie

Změny v počtu žáků

Hemzal Štěpán 2. A přestoupil na gymnázium Konice k 1. 5. 2003. Ondrušová Jana 1. A zemřela. Lédrová Kateřina 2. C ukončila studium k 30. 6. 2003 na vlastní žádost. Němcová Lucie 2. C ukončila studium k 31. 8. 2003. Korbelářová Lenka 2. C ukončila studium k 31. 8. 2003. Kejklíček Libor 3. C ukončil studium k 31. 8. 2003. Závěská Šárka 3. C ukončila studium k 31. 8. 2003. Vacková Petra 3. C ukončila studium k 31. 8. 2003. Křížová Kristýna 4. A ukončila studium k 31. 8. 2003. Klůz Tomáš 4. A ukončil studium k 31. 8. 2003. Petrásková Jana 4. B ukončila studium na vlastní žádost 26. 4. 2003. Ryška Vít 5. A ukončil studium k 31. 8. 2003. John Tomáš 5. A ukončil studium k 31. 8. 2003. Holmanová Hana 1. B nastoupila k 1. 1. 2003, přestup z gymnázia Trutnov. Řidzoňová Kristýna 1. B nastoupila v květnu 2003, přestup ze zahraniční školy. Bryscejn Petr 1. B ukončil studium k 31. 8. 2003. Novák Petr 1. B ukončil studium k 31. 8. 2003. Burda Matěj 1. B ukončil studium k 31. 8. 2003. Schwarzová Helena 1. C ukončila studium na vlastní žádost v dubnu 2003.