

## 5. 15 Základy ekologie

### Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět poskytuje studentům základní informace o stavu životního prostředí a seznamuje je s nejdůležitějšími ekologickými pojmy, vztahy a jevy. Navazuje na základní znalosti biologických disciplín. Vede žáka k pochopení souvislostí mezi člověkem a přírodou a k uvědomění si nezbytnosti zavedení pravidel trvale udržitelného života. Ukazuje žákům možnosti aktivně se zapojit do ochrany a zlepšení kvality prostředí, ve kterém žije.

### Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět je vyučován v rozsahu 1 hodiny. Náplň předmětu vychází z průřezového tématu Environmentální výchova. Výuka je realizována částečně formou výkladu, ale zařazovány jsou i simulační hry a projekty, případně exkurze.

Ročník	1	2	3	4
Počet hodin	0	0	0	1

### Výchovné a vzdělávací strategie

#### Kompetence k učení

- učíme žáky chovat se šetrně k přírodě
- zdůrazňujeme souvislosti mezi globální ekologií a každým jedincem
- učíme orientovat se v různých informačních zdrojích ekologických témat
- pomáháme žákům rozpoznávat podstatné od nepodstatného
- vysvětlujeme negativní vlivy i to, že člověk může využívat přírodu bez poškození

#### Kompetence k řešení problémů

- učíme žáky spolupracovat při řešení zadaných úkolů
- podporujeme jejich samostatnost a uznáváme alternativní cesty k řešení
- vyžadujeme, aby byli schopni si sami zvolit cíle a prostředky k jejich realizaci

#### Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k přesnému a srozumitelnému vyjadřování v ústním i písemném projevu
- učíme je využívat verbální i neverbální komunikaci
- ukazujeme i význam vyslechnutí ostatních

#### Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky ke kooperaci a společnému řešení problémů
- zařazujeme do výuky práci ve dvojicích a malých skupinách
- učíme žáky vyjádřit vlastní názor
- podporujeme je v možnosti požádat o radu okolí

#### Kompetence občanské

- vedeme žáky k odpovědnosti a ochraně svého zdraví a životního prostředí
- ukazujeme jim možnosti zneužití přírodovědných poznatků
- učíme je si uvědomovat si poškození prostředí na celé planetě i v naší zemi

### **Kompetence pracovní**

- podporujeme využívání moderních technologií, výpočetní techniky a internetu
- učíme je pracovat přesně, pečlivě a systematicky



<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe, že doprava lidí i zboží je velká zátěž pro přírodu</li> <li>- zjistí konkrétní údaje o průmyslových podnicích v okolí (nakolik zatěžují ŽP, zda mají čističky ap.)</li> <li>- rozpoznává značky na obalech</li> <li>- dokáže správně roztrždit předložený odpad</li> <li>- chápe význam třídění odpadů</li> <li>- zjistí, zda doma třídí odpad a promluví s rodiči o třídění odpadu</li> <li>- uvede příklady výrobků z recyklovaných materiálů</li> <li>- seznámí se s nejdůležitějšími programy a webovými stránkami zabývajícími se ekologií</li> <li>- chápe rizika možností informačních manipulací nejen v ekologii</li> <li>- provede test na zjištění své ekologické stopy</li> <li>- vyhledá a porovná životní nároky a podmínky v různých zemích světa</li> <li>- sestaví seznam věcí, které má a vůbec nepotřebuje</li> <li>- uvědomuje si změny, které člověk vyvolává svým působením na krajinu</li> <li>- zná lidi, kteří se zabývají stavem životního prostředí v nejbližším okolí i v rámci republiky a EU</li> <li>- vyjádří svůj názor na stav ochrany životního prostředí v ČR</li> </ul>	<p><b>Vztah člověka k prostředí</b></p>	<p>SP, PÚ, T</p>	<p>návrhy:  exkurze Biosad Bedřich Plíšek -  Vinice u Hořic - 1 den  Pavlov stanice ochrany fauny – 2-3  dny</p>
--	---	------------------	--